

Tarik bin  
Ziyad  
طارق بن زياد



Cesur Bir  
Adamin Hikâyesi;  
Ömer Kano  
قصة رجل شجاع.  
عمر كانو تيه

# TÜRK EDEBİYATININ BÜYÜK "HAMLE"Sİ TİPKİBASIMIYLA KARŞINIZDA!

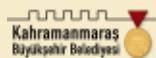


## MUHTEŞEM MİRASA YENİDEN SAHİP ÇIKMAK

Medeniyet; Arapça'da "şehir" anlamına gelen ve *müdün* köküne dayanan medîne isminden Osmanlı Türkçesi'nde türetilen medeniyet kelimesi ağır bir mananın tek bir kelimeye sıkıştırılmış hali sanki. Şehirli veya medenî hayatın yaşadığı yere *medine* denirmiştir. Medeniyet teriminin düşünce tarihi boyunca kazandığı anlamların ortak noktası; şehir hayatının sosyal, siyasal, entelektüel, kurumsal, teknik ve ekonomik alanlarda mümkün kıldığı birikim, düzey ve fırsatları ifade ediyor olmasıdır.

Müslümanlar, 'medenilemeye' ve 'medeniyet' hazinesini fethedip tezyin ve imar ettiği her toprağa taşımıayı başarmışlardır. Söz gelimi Endülüs. Müslüman İspanya'sı anlamında geçen Endülüs (Endelüs), fethedildiği günden bu yana ilim, bilim, mimari, sanat, kültür, ticaret bağlamında daima ileri taşınmış ve hakiki manada medenileştirilmiştir. İbn-i Rüşd, İbn-i Tuvel, Muhyiddin İbnü'l-Arabî, Kurtubî gibi büyük ilim ve bilim insanları bu muhteşem topraklarda yetişmiştir. Endülüs'te süren 700 yılı aşkın Müslüman hükümdarlığı peşi sıra benzersiz bir dünya tasavvuru getirmeyi başarmıştır. Günümüzde var olan bilimsel gelişmelerin hemen hemen tamamının temelleri tam da yukarıda ismi geçen bilim insanları tarafından atılmıştır.

Uçan bir makine keşfeden Abbas İbn Firnas'tan ilk ecza kitabını yazan İbnü'l Baytar'a, ilk cerrahi aletleri icat eden Zehravî'den göz hastalıkları hakkında çok önemli bilgiler kaydeden El-Gafiki'ye kadar pek çok Müslüman bilim insanı Endülüs'te yaşamıştır. Bu bağlamda Endülüs şu an bizden kilometrelerce uzakta, İspanya topraklarına ait bir belde değil, köklerimizdeki şerefle sîla gurbeti yaşayan bir *medine*'dir.



Hayrettin GÜNGÖR  
Büyükşehir Belediye Başkanı  
Kahramanmaraş

### اعتناق الإرث الفخم من جديد

الحاضرة: مشتقة من اسم المدينة، التي تعني «مدينة» باللغة العربية، والمبني على أصل «مدن». بالتركية العثمانية، يبدو وكان المعنى الثقيل مضغوط في كلمة واحدة. المكان الذي تعيش فيه الحياة الحضرية أو المتحضرة كان يسمى المدينة. النقطة المشتركة لمعانٍي مصطلح الحاضرة عبر تاريخ الفكر؛ ويعبر عن التراكم والمستوى والفرص التي تتيحها الحياة الحضرية في المجالات الاجتماعية والسياسية والفكريّة والمؤسسية والتقنية والاقتصادية.

لقد نجح المسلمون في فتح خزينة «الحاضرة» و«التحضر» ونقلها إلى كل أرض قاموا بتزيينها وبنائها على سبيل المثال، الأندلس. الأندلس التي تعني إسبانيا المسلمة، كانت دائمة متقدمة ومتحضرّة في سياق العلم والمعرفة والعمارة والفن والثقافة والتجارة منذ يوم غزوها. نشأ علماء ودارسين عظام مثل ابن رشد وابن طفيل ومحي الدين ابن العربي والقرطبي في هذه الأرضي الرائعة. نجح أكثر من ٧٠٠ عام من الحكم الإسلامي في الأندلس في تحقيق رؤية فريدة للعالم. وضع العلماء المذكورين أعلاه أسس جميع التطورات العلمية الموجودة اليوم تقرينا.

عاش في الأندلس العديد من العلماء المسلمين، من عباس بن فرناس الذي اكتشف آلة الطيران، إلى ابن البيطار الذي ألف كتاب الصيدلة الأول، من الزهراوي الذي اخترع أول أدوات الجراحة، إلى الغافقي الذي سجل معلومات مهمة جداً عن أمراض العيون. في هذا السياق، الأندلس الآن على بعد أميال منا، ليست بلد تابع للأراضي الإسبانية، بل مدينة تعيش في الخارج بشرف جدوانا.

KAHRAMANMARAŞ  
BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ  
ŞEHİR KÜLTÜR DERGİSİ  
كهرمان مرعش البلدة الكبرى مجلة ثقافة المدينة

Kasım-Aralık 2022  
Sayı: 8 Yerel Süreli  
كانون الأول - شهر نوفمبر 2022

Büyükşehir Belediyesi Adına İmtiyaz Sahibi  
**Hayrettin Güngör**

صاحب الامتياز رئيس البلدية الكبرى في كهرمان مرعش خير الدين كونكور

Yazı İşleri Müdürü / نسخ التحرير /  
Duran Doğan / دوغان دران

Yayın Danışmanı / مستشار النشر /  
Yusuf Genç / يوسف جن

Arapça Editör: Peren Birsaygılı Mut  
المحرر العربي: بيرين بيرساجيلي موت

Türkçe Editörler: Zana Öngenç  
المحرر التركي : زانا انگنچ

Mütercimler / المתרגمون /  
Elif Turan İsliesen / أليف طوران إيشلين  
Fecir Begdeş / فجر بگداش  
Merve Yaylacı / مروه يالچا

Tasarım ve Uygulama / التصميم /  
Ali Şenocak / علي شن أوجاك  
Türkçe Son Okuma: Uraz Alp Barkan  
مراجعة الأخيرة بالتركية: أوزان ألب باركان

Arapça Son Okuma: Fecir Begdeş  
مراجعة الأخيرة بالعربية: فجر بگداش

ISSN: 2791-7118  
الرقم السلاسل المعابر الدولي

Baskı  
Semih Ofset Matbaacılık  
Baskı Adresi /طبعة /  
Sek Yayıncılık Sağ. İnş. San. Tic. Ltd. Şti. Büyük San.  
1. Cadde No:74/1-2-3-4  
İskitler / Ankara

مطبعة سميحة اوفست شركة للنشر ، شركة تجارة صناعة البناء المحدودة  
الصناعة الكبيرة رقم 74 السقينين ، أفقية رقم شهادة

Sertifika No / 40581  
40851: الطباعة

وسائل التواصل الاجتماعي /  
Sosyal Medya

instagram - twitter - facebook

@musterekdergisi

Yönetim Yeri ve Yazışma Adresi  
Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi  
İsmetpaşa Mahallesi Azerbaycan Bulvarı, No: 25  
Dulkadiroğlu / Kahramanmaraş

عنوان التواصل مع الإدارة  
البلدة الكبرى في كهرمان مرعش، حتى عصمت باشا، شارع أذربیجان، رقم: 25، ذو  
القدر اوغلو، كهرمان مرعش



## İBRAHİM AL JABİN'LE “ALJAMIADO” ÜZERİNE

حول «الجاميادو» مع المؤلف السوري إبراهيم الجبن



## MERAKESİ KÜTÜBİYYE CAMİİ جامع قبة مراکش

**26**

### المحتوى ICİNDÉKİLER

**32** Tarık Bin Ziyad'ın Tarihimizdeki Yeri Nedir?  
القائد الأندلسي (طارق بن زيد) عالمة مهمة في تاريخنا؟

**34** Cesur Bir Adamın Hikâyesi; Ömer Kanoute  
قصة رجل شجاع. عمر كانوتيه

**38** Gerçek Bir Ütopya Arayışı;  
İbrahim Al Jabin'in Aljamiado Romanı Üzerine  
البحث عن يوتوبيا واقعية قراءة  
فيرواية الخميادو للروائي إبراهيم الجبن



## 14 ENDÜLÜS'TEN ALACAĞIMIZ DERSLER VARDIR

هناك دروس جادة يمكن لل المسلمين والأناضول استخلاصها من الأندلس.



## 22 KUDÜS'TEN GRANADA'YA; SELMA EL FARUKİ-GARAUDY'NİN ENDÜLÜS RÜYASI

من القدس الى غرناطة: حلم سلمى الفاروقى غراودى الأندلسية

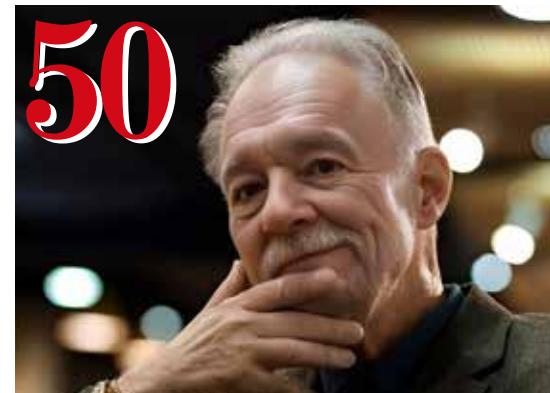


## 70 MÜSLÜMANLARIN SEYAHET SERÜVENİ

السياحة: أحياناً بقوة قبضة اليد ، وأحياناً مثل فنجان الشاي.

## 86 AŞIK MAHSUNİ ŞERİF'E BÜYÜK VEFA

الوفاء الكبير للعاشق  
محزوني شريف



## 50 Ş. TEOMAN DURALI: BİR MÜTEFEKKİRİN KAYGI CEPHESİ

ش. تيoman دورالي: جبهة القلق لدى المفكر

**42** Müşterek Masa طاولة المشترك

**46** Müşterek Şiirler الشعر المشترك

**58** Prof Dr Teoman Duralı'nın: Hayatından Kesitler أقسام من حياة الأستاذ الدكتور تيoman دورالي

**60** Kapitalizmin En Büyük Düşmanı İslamlıdır الإسلام هو ألد أعداء الرأسمالية

**74** Suriyeli Yazar ve Yönetmen Ali Safar الكاتب والمخرج السينمائي السوري علي صفر

**80** Müşterek Şiirler الشعر المشترك

**82** Tabiat Parkına İsmini Veren Kahraman; Arslan Bey البطل العظيم أرسلان ، الذي أعطى اسم حديقة كهرمان . مرعش الطبيعية.

**88** Tercüme Eserler أعمال مترجمة

**90** Türk Mutfağında Tatlı Kültürü ثقافة الحلوي في المطبخ التركي

**94** Kahramanmaraş 3. Uluslararası Şiir ve Edebiyat Günleri Çünkü Sözümüz Var أيام كهرمان مرعش العالمية الثالثة للشعر والادب لأن لدينا وحد





# iBRAHİM AL JABİN'LE “ALJAMIADO” ÜZERİNE

حول «الجاميادو» مع المؤلف السوري إبراهيم الجبن

**Endülüs halkı Granada'nın 1492  
yılındaki teslimiyetinden sonra  
Arapçada “grup” anlamına  
gelen Al-Cemâa kelimesinden  
yeni bir terim ortaya çıkararak  
buna da “Aljamiado” dediler**

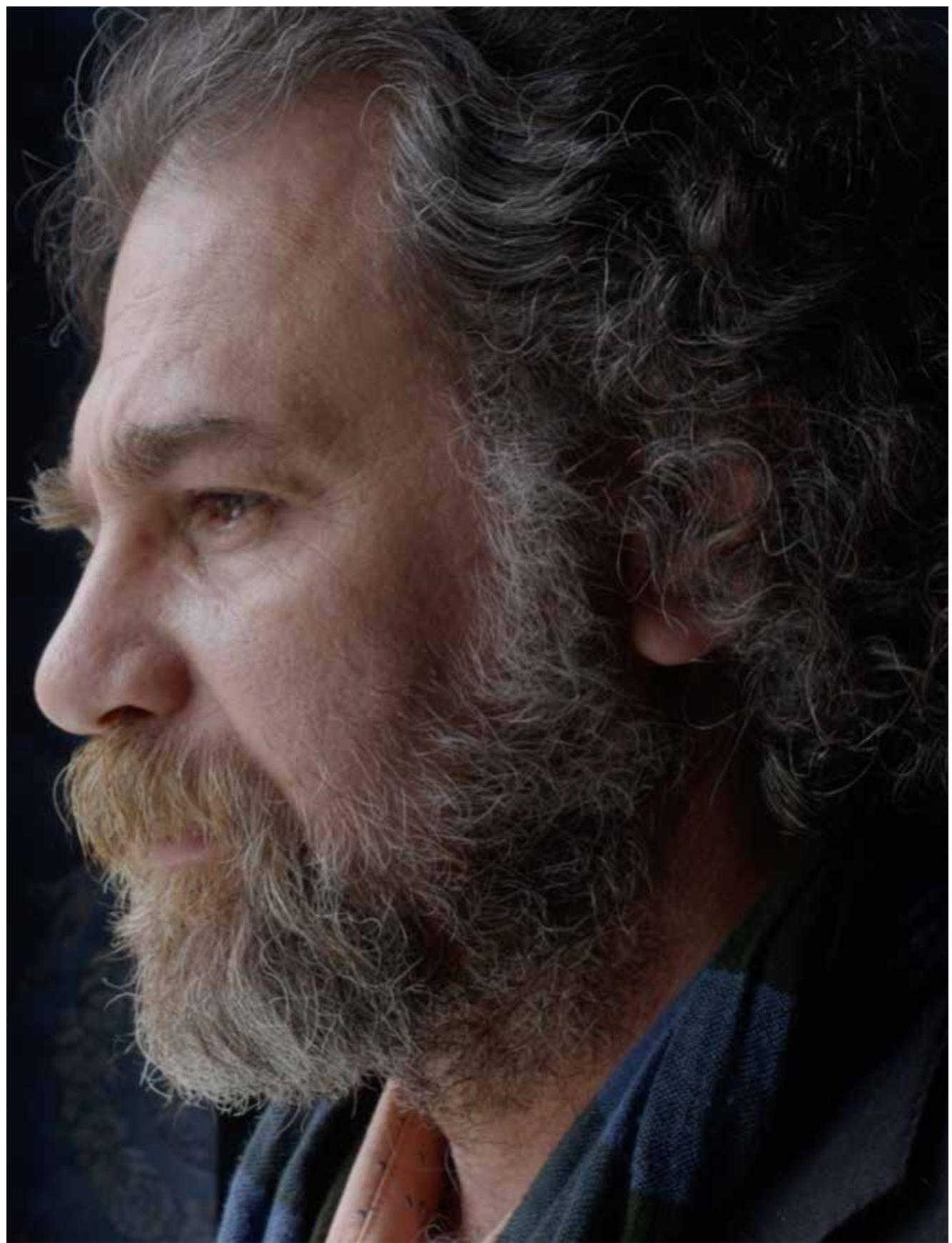
PEREN BİR SAYGILI MUT  
پیرین بیر سایغلی موت

كان أهل الأندلس بعد  
سقوط غرناطة سنة  
١٤٩٢ قد ابتكروا من كلمة  
«الخاما كي يحفظوا  
هويتهم العربية ودينهم  
الإسلامي من «الجاميادو»

**“Şamlı Bir Yahudi’nin Günlüğü” adlı kitabınızın Türkçeye çevrilğini biliyoruz. Bununla birlikte, Türkiye’de yayınlanacak başka bir kitabınız daha var. Arap dünyasında büyük bir ses getiren bu kitabın adı: “Aljamiado; Endülüs Müslümanlarının gizli dili”. Unutulmuş ve bilinmeyen bir kavramı bize hatırlattınız. “Aljamiado” ne anlama geliyor biraz bahsedebilir misin?**

Roman yayınlandığında “Aljamiado” kelimesinin anlamını, Endülüs tarihinde uzmanlaşmış tarihçiler dışında çok az okuyucu biliyordu. Üçüncü romanımın başlığı olarak “Aljamiado” başlığını tercih ettiğimde, bazıları ilk görüşte, iki kelime birbirinden farklı olsa da, ne başlığının, ne olayların ne de karakterlerin birbiri ile alakası olmasa da Brezilya’lı yazar Paulo Coelho tarafından yazılan “Simyacı” romanının başlığıyla bir ilgisi olduğunu düşündüler. Bana göre bu roman, müzikal anlatımda üçüncü harekettir. İlkî “Şamlı Bir Yahudi’nin Günlüğü”, ikincisi Doğunun Gözü adlı romanım. Ana kahramanı Şam şehri olan bu üç seride edebiyat etkili bir faktördür ve tarihten ilham alır. Karakterler dile her şekilde bağlıdır. Giriş şiir ve onun yükselen diliyi; bu, trajik tarihsel ve samimi duygular arasındaki karışık olayların ilerlemesiyle dil kendisinin ve karakterlerin istediğini ifade edemediği bir aşamaya ulaştı. Kimileri susmanın anlam, sembol ve işaretlerden arınmış olduğu anlamına gelmeyen “Aljamiado” diline başvurmayı seçti. Bu dil benim düşüncemine göre Endülüs’ün en kökenli diliydi, yani Sam’ın dili ve onun hislerinin sözlüğüydü. Endülüs halkı Granada’nın

نعلم أن كتابك ”يوميات يهودي من دمشق“ قد ترجم إلى التركية. ومع ذلك ، لديك كتاب آخر سيعتمد نشره في تركيا قريباً،“اسم هذا الكتاب الذي أحدث ضجة كبيرة في العالم العربي: اللغة السرية للمسلمين الأندلسيين. لقد أعددت مفهوماً منسياً وغير معروف إلى ذاكرتنا. ماذا يعني ”Aljamiado“ هل يمكنك إخباري قليلاً؟ عند صدور الرواية، كان قليل من القراء يعرفون معنى تلك الكلمة“Aljamiado”， ربما كان المؤرخون المختصون بتاريخ الأندلس هم الأكثر دراية بها، وحين اخترتها لتكون عنواناً لروايتها الثالثة، اعتقاد البعض لأول وهلة أن لها علاقة بعنوان رواية ”الخيامي“ للبرازيلي باولو كويللو، مع أن الكلمتين لا تمتان لصلة ببعضهما البعض، لا في العنوان ولا في الأحداث والشخصيات. بالنسبة إلى هذه الرواية هي ”الحركة الثالثة“ بالتعبير الموسيقي، وسبقتها روايتها ”عين الشرق“، وقبلها ”يوميات يهودي من دمشق“، في هذه الثلاثية التي بطلها الأساسى مدينة دمشق، يحضر الأدب كعامل مؤثر ومتأثر بالتاريخ، فالشخصيات فيها متصلة باللغة بطريقة أو بأخرى، وكانت البوابة هي الشعر ولغته التصاعدية التي وصلت مع تقدم الأحداث المختلطة بين التاريخي المأساوي والشخصي شديد الحميمية، إلى مرحلة باتت اللغة نفسها غير قادرة على التعبير عمّا تريده الشخصيات، فاختار بعضها اللجوء إلى لغة الصمت الفائقة، والتي لا يعني صمتها أنها بلا معانٍ ورموز وإشارات. وتلك اللغة كانت حسب خارطة تفكيري هي لغة أم الأندلس الأقدم، أقصد لغة دمشق، وقاموس قلبها العميق، وإن كان أهل الأندلس بعد سقوط غرناطة سنة 1492 قد

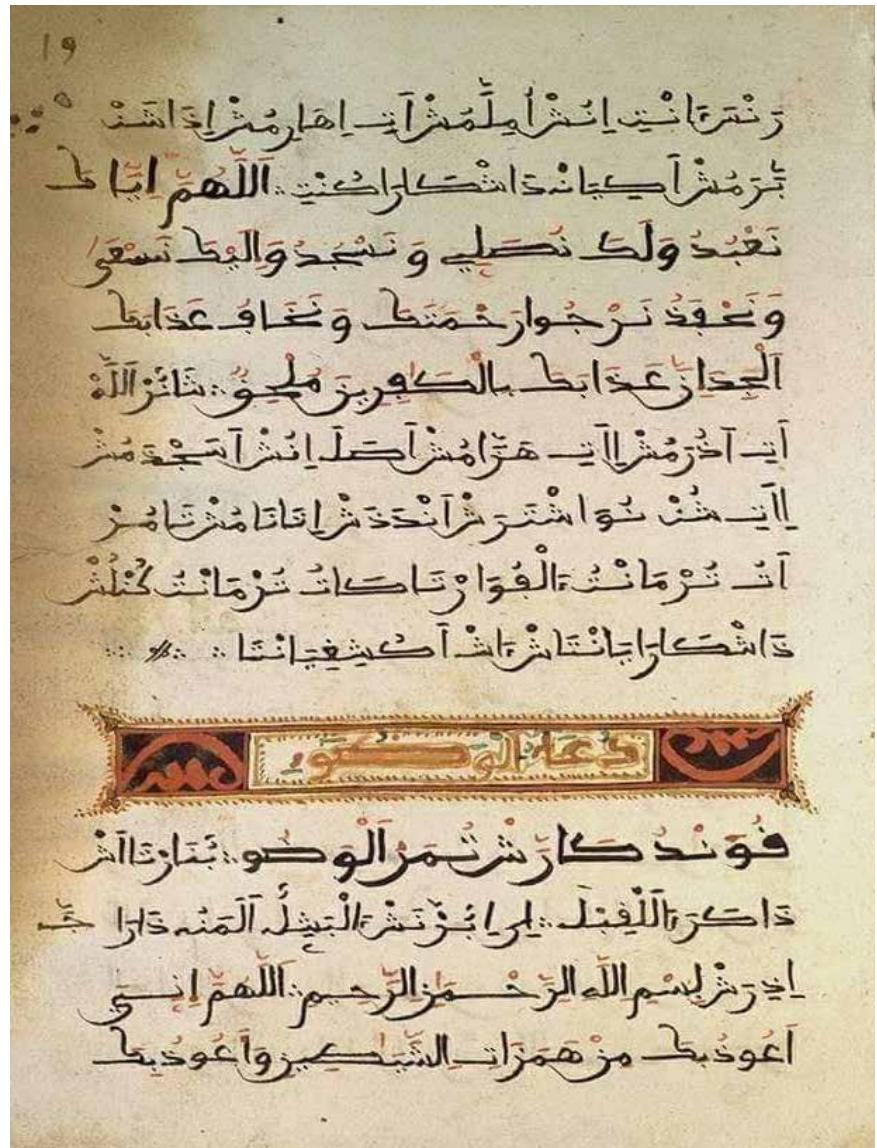


## SEMBOLİK BİR DİLDİR, ANCAK İSLAMİ ARAP KÜLTÜRÜNÜN ASIRLAR BOYUNCA ÇOCUKLARI- NA AŞILADIĞI BÜYÜK KÜLTÜREL YÜKÜ BASIT BİR KODLAMAYLA SA- DELEŞTİRMEK ZORDUR.

1492 yılındaki teslimiyetinden sonra Arapçada “grup” anlamına gelen “Alcamia” kelimesinden yeni bir terim ortaya çıkararak buna da “Aljamiado” dediler. Şam halkın da benzer dönemlerde; evlerini, şehirlerini ve köylerini yakıp yikan, milyonlarca kadını, çocuğu ve yaşlı sivili yerinden eden, maddi-manevi değerlerini yok etmek için onlara karşı katliamlar yapan mevcut otoritenin etkisi altında bunu yapması doğaldır.

**Endülüs Müslümanlarının bu gizli dilde ortaya çıkardıkları eserler olduğu gibi, Balkan Müslümanları da bu dilde edebi eserler yayınlamışlardır. Bu edebi akımın gidişatından biraz bahsedebilir miyiz?**

Sembolik bir dildir, ancak İslami Arap kültürünün asırlar boyunca çocuklarına aşıladıği büyük kültürel yükü basit bir kodlamayla sadeleştirmek zordur. Bu nedenle bir dil üretmek gereklidi. Hatta bu uygulama İslami Arap medeniyetinde temel bir ilim olan “criptografi ilmi” ya da “kodlama ilmi” idi. Açık bir metni, “bilenin anlayabileceği belirli bir yöntemle anlaşılmaz bir metne dönüştürme” işlemi ifade etmek için Araplar tarafından türetilen bir terimdir. Araplar, Hicret’in 3. yüzyılından beri bu ilimi temel bir eğitim müfredatı olarak okutmuşlardır. Bu konuda yazı yazan ilk kişi “El-Buhur” olarak bilinen şiir kanunlarının kurucusu El-Halil bin Ahmed El-Farahidi’ydı ve aynı şekilde ibn Ishak El-Kindi de yazdı. Bu ilim savaşlarda ve acil durumlarda kullanıldı, dolayısıyla başlangıcından bugüne kadar etrafında savaşların durmadığı Arap - İslam devleti sınırları boyunca geniş bir alana yayıldı.



Bu bölgeler soykırımı ve göç etmeye maruz kalan Endülüs ve Balkanlar ile orijinal dilin kullanılmasının ve dini ayınların uygulanmasının yasaklanması yer alıyor. Arnavutluk Müslümanları, Aljamiado dilinde yazılmış önemli bir eser ortaya çıkardı. Yazarları arasında Nazim Frakulla, 18. yüzyıl rubaiyatının sahibi Muhyiddin Şeyhzade, Süleyman Çelebi ve Hasan Züko Arnavutça'da “Mevlid” adıyla bilinen eseri yazdı, bu miras Alıriza Olginago ve İsmail Felluji tarafından tercüme edileerek 1878 yılında İstanbul'da yayınlandı. En ünlü “Aljamiado” şairi Ali Perez'in şairidir. Sözlerinde söyle der:

“geçmiş için ağlamıyorum,  
çünkü geçmişe dönmek mümkün değil  
ama ilerde göreceklerimize ağlıyorum.

### **Bu gizli dil dünyada ne kadar yayıldı?**

Bu yazılar başlangıcta Morisko'lar döneminde fıkıh kitaplarının, tefsir kitaplarının ve Hz. Peygamber'ımızın sünnet tarihinin aktarılmasıyla sınırlıydı. Daha sonra şairi de kapsamaya başladı. Muhammed Rabadan Aljamiado şairlerden biridir.

Bu dilin yayılması hakkındaki sorunuza gelince, bunu Almanya'da yaşayan Suriyeli bir yazarın 2022 yılında İstanbul'da yayınlanan “Aljamiado” adındaki romanında görebilirsiniz.

الرمز لغة، ولكن  
الحمولة الثقافية  
الهائلة التي ضختها  
الثقافة العربية  
الإسلامية عبر  
العصور لدى أبنائها،  
من الصعب اختزالها  
في ترميز بسيط

ابتكروا من كلمة "الخاما" Aljamia do الإسبانية القادمة من اللغة العربية والتي تعني "الجماعة"، لغة جديدة أسموها "Alamia do" كي يحفظوا هويتهم العربية ودينهم الإسلامي من الاندثار والإبادة على يد الطغاة الإسبان في ذلك الوقت، فمن الطبيعي أن يكون أهل دمشق قد فعلوا ذلك في أزمنة مشابهة، تحت وحشية السلطة الحالية التي دمرت بيوتهم ومدنهم وقراهم وهجرت مليين النساء والأطفال وكبار السن من المدنين، وارتكتب المجازر بحقهم لمحو وجودهم المادي والحضاري.

كما أن هناك مؤلفات أنشأها مسلمو الأندلس بهذه اللغة السريعة، أنتج مسلمو البلقان أيضاً أعمالاً أدبية بهذه اللغة. هل يمكن أن نتحدث قليلاً عن مسار هذه الحركة الأدبية؟

الرمز لغة، ولكن الحمولة الثقافية الهائلة التي ضختها الثقافة العربية الإسلامية عبر العصور لدى أبنائها، من الصعب اختزالها في ترميز بسيط، فكان لا بد من خلق لغة، حتى أن هذا النشاط كان علماً أساسياً في الحفارة العربية الإسلامية "علم التعميم" أو "علم التشفير"، وهو مصطلح اشتقه العرب للتعبير عن "عملية تحويل نص واضح إلى نص غير مفهوم باستعمال طريقة محددة، يستطيع من يفهمها أن يعود ويفهم النص". وقد اشتقوه من القرآن الكريم، في الآية التي تقول "فعميت عليهن الأنبياء يومئذ".

كان العرب قد درسوا هذا العلم كمنهج تعليمي أساسي، منذ القرن الثالث للهجرة، وأول من كتب فيه هو واعظ



التراجم على يد علي رضا اولچيناقو  
واسمعائيل فلوجي، وتم نشرها في  
اسطنبول عام 1878.

يابلاغة شعر "الخميدو" الأكثر شهرة  
علي بيريز الذي قال:

"أنا لا أبكي على ما مضى  
لأنه لا يمكن الرجوع إلى الماضي  
ولكن أبكي لما سنرى"

إلى أي مدى وصلت هذه اللغة  
السريعة في العالم؟  
كانت تلك الكتابات في البداية في عهد  
الموريسيكين، مقتصرة على نقل الكتب  
الفقهية، وكتب التفسير، وتاريخ السنة  
النبوية، ثم اتسعت إلى الشعر، ومن  
بين شعراء "الخميدو" محمد ريدان.

القوانين الشعرية المعروفة بالبحور،  
الخليل بن أحمد الفراهيدي، ومثله  
 فعل ابن اسحق الكندي. وكان هذا  
 العلم يستعمل في الدروب والظروف  
 الطارئة، لذلك انتشر بكثرة على امتداد  
 خارطة الدولة العربية - الإسلامية التي  
 لم تتوقف الدروب من حولها منذ  
 نشأتها وحتى اليوم. ومن تلك المناطق  
 الأندلس والبلقان اللتين تعرضتا للتهجير  
 والإبادة وحظر استخدام اللغة الأصلية  
 وممارسة شعائر الدين، وقد ترك  
 مسلمو ألبانيا إنتاجاً مهماً مكتوباً بلغة  
 "الخميدو"، ومن أدبائهم ناظم فراقولا  
 ومحبي زادة صاحب الرباعيات التي تعود  
 إلى القرن الثامن عشر، وسلامان نابي  
 وكتب حسن زوكو ما عرف باسم "مولد"  
 باللغة الألبانية، وقد تمت ترجمة هذا



### **Bu gizli dilde yazılmış eserleri hangi kütüphanelerde bulabiliriz?**

Size çok yakın olan İstanbul Yıldız Kütüphanesinde ve Madrid Milli Kütüphanesinin el yazmalarında bulabilirsiniz.

### **Endülüs Müslümanlarının gizli diliyle Suriye dramını nasıl ilişkilendirdiyorsunuz?**

İspanyol Engizisyonu (mahkeme sistemi) Müslümanların Arapça konuşmasını yasaklayarak Kastilya dilini kullanmaya ve dinlerini değiştirmeye zorladı. 1501 yılında Müslümanları Hıristiyanlığa geçme ya da Endülüs dışına sürgün arasında tercih yapmaları yönünde karar alındı.

Yakında evlerine dönebilme umuduyla komşu Fas ve Kuzey Afrika'ya sığınmak zorunda kalan pek çok kişi oldu. Bazıları topraklarını terk edemediler, kendilerine uygulanan şiddet aletleri ve iğkence yöntemleri bugün hala varlığını koruyan Engizisyon mahkemelerine karşı koyamadılar, bu yüzden kimliklerini gizli bir dille koruyarak kalmayı seçtiler. Bu parça size neyi hatırlatıyor? Suriye'de olan yine buydu,

## **İSPANYOL ENGİZİSYONU (MAHKEME SİSTEMİ) MÜSLÜMANLARIN ARAPÇA KONUSMASINI YASAKLAYARAK KASTİL YA DİLİNI KULLANMAYA VE DİNLERİNİ DEĞİŞTİRMEYE ZORLADI.**

mesele henüz çözülmeli, ancak şimdi bir yerlerde Suriyelilerin kimliğinin yok olmamasını sağlayan gizli bir Suriye dili olmalı.

### **Romanınız 2011 yılında bahar mevsiminden sonra Suriye'nin başkenti Şam'da başlıyor ve Kopenhag, Dubai, Tunus, Amman, Paris, Kahire, İstanbul ve bazı Alman şehirleri gibi geniş bir alana sahip. Bu romanı yazmaya nasıl karar verdiniz?**

Yazar konusunu seçmeye nasıl karar verir? Bu soru için belki de yazara ilk önce

neden yazmaya karar verdiği sormak daha doğru olur? Benim dünyamda, ne zaman bir rüzgâr esse, beraberinde kelimelerin resmedeceği bir fikri getirir. Suan içinde bulunduğu dünyaya her baktığında farklı bir şekilde gözümde canlandırıyorum. Bu görüntülerin kimisi gerçeğe, kimisi ise hayal gücü dayanan hikâyelere dönüşüyor. Mekân, bakış açısına yeni bir yön verir ve mekân değişikçe bakış açısı çeşitlenir.

Sordığınız soruda ele aldığınız, romanındaki olay yerleri olan tüm bu mekânlardır, dünyadaki kendi hareketimin arka yüzüdür. Çekiciliği vardır ve o mekânlardan içinde yaşadıkları ruhlar üzerinde genellikle önemli bir gücü ve etkisi vardır.

Şirde olduğu gibi, eleştiri görüşlerinden bağımsız olarak, mekân sadece bir dekor değil, kahramanlardan biridir. Şam'ı "Şam'lı Bir Yahudi'nin Günlüğü", "Doğu'nun Gözü" ve "Aljamiado" serisiyle gözlemlleyebilir, karakterlerin kendi eylemi ve kararıyla, sık sık nasıl gelişigine ve örtüyüne, nasıl değişime uğradığını şahit olacaksınız.

الكاتب لماذا قرر اللجوء إلى الكتابة أصلاً؟ في عالمي: كلما هبت ريح أنت معها فكرة يمكن رسمها بالكلمات، وكلما نظرت إلى العالم بصورته الحالية تخيلته بصورة مختلفة في كل لحظة. تلك الصور تحول إلى حكايات بعضها يسند إلى الواقع وبعضها الآخر يكلمه الخيال. المكان يضخ طاقة جديدة في المعنى. وحين يتعدد المكان تتعدد المعانى بلا نهاية. كل تلك الأماكن التي ذكرتها في سؤالك والتي كانت مسارح للحدث في روایتی هي خلفيات لحركتی أنا شخصیاً في العالم، لها سحرها ولها سطوطها ونفوذها الحاسم في كثير من الأحيان على الأرواح التي تسبح فيها.

كما يحدث في القصيدة، وبغض النظر عن نظريات النقد، المكان ليس مجرد ديكور، هو بطل من أبطال الرواية، وله تأثيره الكبير وحركته وتطور شخصيته. يمكنك رصد دمشق من خلال الثلاثية يوميات يهودي من دمشق" و"عين الشرق" و"الخميداً" وسترين كيف تحول باستمرار، بفعلها هي وقرارها. كم تتطور وتترافق الشخصيات. كذلك الأمر بالنسبة لبقية المدن والبلدان التي، طافت عليها الثلاثية.

محاكم التفتيش  
الإسبانية منعت  
المسلمين من  
التحدث باللغة العربية،  
وأجبرتهم على تغيير  
دينهם، واستخدام  
اللغة القشتالية

موجودة حتى اليوم، فاختاروا البقاء.  
ولكنهم حموا هويتهم باللغة السريية.  
بماذا يذكرك هذا المسار؟ هذا ما  
حدث مرة جديدة في سوريا، لم  
يختتم الأمر بعد، ولكن للأبد وأن لغة  
سوريا السورية موجودة الآن في مكان  
ما، تضمن للسوريين عدم الاندثار

بدأ روایتك من العاصمه السورية دمشق  
بعد بيع 2011 ولها مسرح كبير مثل  
كونينهاغن ودبى وتونس وعمان وباريس  
والقاهرة واستنبول وبعض المدن  
الألمانية. كيف قررت كتابة هذه الرواية؟  
كيف يقرر الكاتب اختيار موضوعه؟ يا  
لهذا السؤال؟ لعل الأحاجي أن سبأ

أما سؤالك عن المدى الذي وصلت إليه هذه اللغة، فهاهو، يمكنك رؤيته في رواية تصدر في العام 2022، في اسطنبول وتحمل اسم "الخيابادو" لكاتب عربي سوري يعيش في المانيا.

في أي مكتبات يمكننا رؤية الأعمال المكتوبة بهذه اللغة السرية؟  
قريراً منك جداً، في اسطنبول بمكتبة يلدر، وفي مخطوطات مكتبة مدريد الوطنية

**كيف تربط بين اللغة السريّة للمسلمين  
الأندلسيين والمأساة السورية؟**

محاكم التفتيش الإسبانية منعت  
المسلمين من التحدث باللغة العربية،  
وأجبرتهم على تغيير دينهم، واستخدام  
اللغة القشتالية، وفي العام 1501  
صدر قرار بتخديرهم بين التنصّر واعتناق  
المسيحية أو النفي خارج الأندلس.

هناك كثيرون كانوا مجبرين على اللجوء إلى الجوار، المغرب وشمال إفريقيا، على أمل أن يعودوا قريباً إلى بيوتهم، وأخرون لم يستطعوا مفارقة أرضهم، ولم يتمكنوا من الصمود أمام محکم التفتيش التي ما زال لاتها العينفة ووسائلها، التعذيب التي، طبقتها بحقهم

# ENDÜLÜS'TEN ALACAĞIMIZ DERSLER VARDIR

هناك دروسٌ جادةٌ يمكن لل المسلمين  
والأناضول استخلاصها من الأندلس.

**Bir hoşgörü medeniyeti olarak nitelenen Endülüs, aynı zamanda bir kitap medeniyeti olarak da nitelendirilmektedir.**

تصف الأندلس ،  
التي توصف بأنها  
حضارة التسامح ، أيضًا  
بأنها حضارة الكتب.

الأستاذ. دكتور. نيزاميتين لامع  
Söylesi: PROF.DR.NİZAMETTİN PARLAK

موت صارغلي بير ب  
Söylesen: PEREN BİRSAYGILI MUT

**• Kiymetli hocam, öncelikle bizi kırmayıp zaman ayırdığınız için dergimiz adına size çok teşekkür ederim.**

Ayrıca Endülüs Medeniyeti üzerine olan ve sıklıkla istifade ettiğimiz değerli çalışmalarınız için de teşekkür ederiz. Endülüs'le ilgili böyle kıymetli bir faaliyet gerçekleştirdiğiniz için size ve emeği geçen herkese teşekkür ederim.

**Hocam, Endülüs olarak adlandırdığımız coğrafyanın sınırlarını tam olarak nasıl ifade edebiliriz?**

Avrupa'nın güney batısında olup Akdeniz'le Atlas Okyanusu arasında yer alan ve Fransa'dan Pireneler'le ayrılan kara parçası "İberya ya da İber Yarımadası" olarak adlandırılır. Günümüzde İspanya ve Portekiz'in bulunduğu bu yarımadayı Müslümanlar M.711-713 yılları arasında nerdeyse tamamen fethederek bu coğrafyaya "Endülüs" adını verdiler. Daha sonra Pireneleri aşan Müslüman ordularının fethettiği Fransa'nın güney bölgeleri de bir süre Endülüs yurduñun bir parçası olarak anıldı. Kuzey Afrika'nın İber Yarım-

dası'na en yakın topraklarında günümüzde Fas Devleti bulunmaktadır ve yarımadada İspanya, Cebelitârik boğazıyla birbirinden ayrılmaktadır. Müslümanların fethinden kısa bir süre sonra İspanya'nın kuzeyinde katolik bazı oluşumlar söz konusu oldu ve bunlar zamanla krallıklara dönüştü. 756'da Endülüs Emevî Devleti Kurulduğunda İspanya'nın kuzeyi Müslümanların elinden çıkmıştı. Bu yüzden artık sadece Müslümanların elinde kalan bölgeler "Endülüs" olarak isimlendirildi. Günümüzde de 17 özerk bölgeye ayrılmış İspanya'nın en güneyinde yer alan kısmı "Andalucia/Endülüs Özerk Bölgesi" şeklinde isimlendirilmektedir.

**• Müslümanların İspanya'ya geldiklerinde nasıl bir siyasal ve kültürel atmosfer vardı?**

Muslimanlar İspanya'ya çıkarma yaptıklarında burada Germen kökenli Vizigot Krallığı hüküm sürmekteydi ve o sırada ülkede ciddi manada sorunlar yaşanmaktadır. Öncelikle Vizigotların idarî ve malî bazı uygulamalarından dolayı halk arasında onlara karşı giderek tırmanan bir hoşnutsuzluk ve gerginlik vardı. Önceleri Ariyan mezhebine

mensup olan Vizigotlar, ülkede din birliği sağlamak için katolik halkı kendi görüşlerini döndürmek için faaliyet yürüttülerse de sonuç alamayınca kendileri toptan Katolikliği kabul ettiler. Fakat bu sefer de Yahudiler, gerçekleştirilmek istenen birlik için ciddi bir engel olarak görüldü ve onların zorla Hristiyanlaştırılma süreci başladı. Hatta M. 694'te çıkarılan bir fermanla Hristiyanlığı kabul etmeyen bütün Yahudilerin köle olduğu ilan edildi. Yahudileri yok olmaktan Müslüman fatihler kurtardı. Fetih öncesi İspanya'sının en ciddi sorunlarından biri de taht kavgalarıydı. Çünkü Vizigot Kralı Witiza, M. 709 ölünce veliaht oğlu Achila ya da diğer hanedan üyelerinden biri değil de Baetica dükü Rodrigo, muhalifler tarafından tahta oturtuldu. Bu da taht kavgalarının yaşanmasına sebep oldu.

**• Endülüs medeniyetini düşündüğümüzde aklimiza sadece Tarık bin Ziyad gibi büyük kuman-danlar değil Ibn-i Rüst, Ibn-i Hazm, Ibn Fırnas ya da Ibn Arabî gibi çok büyük âlimler geliyor. Sizce Endülüs'ün böylesine büyük değerleri bir araya getirme konusundaki sırrı neydi?**



قام القوط الغربيون ، الذين كانوا أعضاء في الطائفة الآلية من قبل ، بأنشطة لإعادة الشعب الكاثوليكي إلى آرائهم من أجل ضمان الوحدة الدينية في البلاد ، ولكن عندما فشلوا ، قبلوا الكاثوليكية. لكن هذه المرة ، كان ينظر إلى اليهود على أنهم عقبة خطيرة أمام الوحدة التي كان من المراد تحقيقها ، وبدأت عملية تنصيرهم القسري. في الواقع ، مع مرسوم صدر في عام 694 بعد الميلاد ، تم إعلان جميع اليهود الذين لم يقبلوا المسيحية كعبيد. أنقذ الفاتحون المسلمين اليهود من الانقضاض. كان الصراع على العرش من أخطر مشاكل إسبانيا قبل الغزو. لأنه عندما توفي ملك القوط الغربيين ويتسا عام 709 بعد الميلاد ، تم تنصيب رودريجو ، دوق بايتيكا ، من قبل المنشقين ، وليس ولد العهد أكilia أو أحد أفراد الأسرة الأخرى. أدى ذلك إلى معارك على العرش.

عندما نظر في الحضارة الأندلسية ، فإننا لا ننظر فقط في القادة العظام مثل طارق بن زياد ، ولكن أيضًا في العلماء الكبار مثل ابن رشد ، وابن حزم ، وابن فرناس ، وابن عربي. ما رأيك كان

ويفصل مضيق جبل طارق شبه الجزيرة والمغرب عن بعضهما البعض. بعد فترة وجيزة من الفتح الإسلامي ، كانت هناك بعض التشكيلات الكاثوليكية في شمال إسبانيا ، وتحولت إلى ممالك مع مرور الوقت. عندما تأسست دولة الأندلس الأمريكية عام 756 ، كان شمال إسبانيا خارج سيطرة المسلمين. لهذا السبب ، فإن المناطق التي أصبحت الآن في أيدي المسلمين فقط تسمى "الأندلسية". اليوم ، يسمى الجزء الجنوبي من إسبانيا ، والذي ينقسم إلى 17 منطقة ذاتية الحكم ، "منطقة الأندلس / الأندلس المتمتعة بالحكم الذاتي".

ما هو الجو السياسي والثقافي عندما جاء المسلمين إلى إسبانيا؟ عندما وصل القوط الغربيين ذات الأصل germanic تحكم هنا ، وكانت هناك مشاكل خطيرة في البلاد في ذلك الوقت. بادئ ذي بدء ، بسبب بعض الممارسات الإدارية والمالية للقوط الغربيين ، كان هناك استياء وتوتر متزايد بين الناس ضد هم.

• استاذ العزيز أولاً وقبل كل شيء أود أن أشكرك نيابة عن مجلتنا على عدم الإضرار بنا واستغراق الوقت. كما نود أن نشكرك على عملك القيم في الحضارة الأندلسية ، والتي غالباً ما نستفيد منها. أود أن أشكركم وكل من ساهم في هذا النشاط القيم في الأندلس.

كيف يمكننا التعبير عن حدود الجغرافيا التي نسميها الأندلس بالضبط؟ الأرض الواقعه في جنوب غرب أوروبا. الواقعه بين البحر الأبيض المتوسط والمحيط الأطلسي ، وتفصلها جبال البرانس عن فرنسا ، تسمى "أيبيريا أو شبه الجزيرة الأيبيرية". احتل المسلمين شبه الجزيرة ، حيث تقع إسبانيا والبرتغال اليوم ، بين عامي 711 و 713 م ، وأطلقوا على هذه الجغرافيا اسم "الأندلس". في وقت لاحق ، تمت الإشارة إلى المناطق الجنوبيه من فرنسا ، التي احتلتها الجيوش الإسلامية التي عبرت جبال البرانس ، على أنها جزء من الأندلس لفترة من الوقت. الأراضي الأقرب إلى شبه الجزيرة الأيبيرية في شمال إفريقيا هي اليوم دولة المغرب ،

## ENDÜLÜS'TEKİ Bİ-LİMSEL FAALİYETLER, BATI MEDENİYETİNİN OLUŞUMUNDA BÜYÜK ROL OYNADI.

Bilindiği gibi Endülüs’ün yaklaşık 800 yıllık tarihinde İspanya'da Müslümanlar birden çok devlet kurdular. Bunlardan Endülüs Emevilerinin (756-1031)bazı dönemlerinde III. Abdurrahman (912-961), oğlu II. Hakem (929-961), kısmen Mülüküttavâif ve Benî Ahmer'in V. Muhammed zamanlarında her alanda büyük gelişmeler yaşandı. Dünya tarihine damga vuracak bilginler yetişti. Bu yüzden Endülüs sadece fatihleriyle, başarılı idarecileriyle değil isabetle belirttiğiniz gibi farklı alanlarda önemli isimleriyle de öne çıkmıştır.

Bahsi geçen zaman dilimlerinde Endülüs'te adalet, ehliyet liyakat, özverili gayret, ilme- ulemaya verilen değer, eğitim sistemindeki işleyiş ön plana çıktığından dolayı gerek din bilimlerinde gerek fen bilimlerinde büyük bilginler yetişti, çok başarılı çalışmalar yapıldı, eserler telif edildi. Dünyanın sonraki çağlarına ışık tutacak müktesebat oluşturuldu. Sizin de bahsettiğiniz İbn Rüst, İbn Hazım, İbn Arabî, genellikle bilinir tanınır ancak yine ismini zikrettiğini İbn Fırnas pek bilinmez. Hâlbuki o, Endülüs'te yetmiş önemli bir astronom, filozof ve şair olup yaptığı bir mekanizma ile dünya tarihinde uçmayı başaran ilk insandır. Onun yanı sıra matematik, felsefe, tıp, eczacılık, kimya, botanik, zooloji vb. alanlarda da Mecritî, Cabir, b. eflah, İbn Meserre, Zerkâlî, İbn Bâcçe, İbn Meymûn, Zehrâvî, İbn Vâfid, Benû Zühr, İbn Baytar, Muhammed el-Gâfîkî gibi çok sayıda âlim yetişmiştir.



- **Endülüs Müslümanlarının Avrupa medeniyetine ne gibi katkıları olmuştı?**

Az önce bazilarının isimlerini saydığımız ulema, Endülüs'te muhteşem bir medeniyet inşasına katkı sağladılar. Bu sadece Müslümanların işine yaramadı. Endülüs'teki bilimsel faaliyetler, batı medeniyetinin oluşumunda büyük rol oynadı. Roger Garaudy'nin dediği gibi "Rönesans, XVI. yüzyılda İtalya'da baslamadı, tam aksine ondan dört yüz yıl önce Endülüs'te Kurtuba'da başladı." Endülüs Müslümanlarının elde ettikleri birikimler, mustaribler (Araplaşmış Hıristiyanlar), müdeccenler (Hıristiyan hâkimiyetinde yaşamak zorunda kalan Müslümanlar) ve Endülüslü Yahudiler aracılığıyla İspanya'nın kuzeyindeki Hıristiyan krallıklara, oradan da Avrupa'ya aktarıldı. Prof. Dr. Mehmet Özdemir hocamızın da ifade ettiği gibi "Yeniçağda teşekkür etmeye başlayan Batı medeniyetinin kökleri en az Yunan ve Roma medeniyetleri kadar İslâm medeniyetiyle de ilişkilidir. Üstelik Batı, Roma ve Yunan medeniyetleriyle olan bağlantısını ancak İslâm medeniyeti sayesinde saglayabilmıştır." Endülüs İslâm medeniyetinin Avrupa'ya etkilerini sadece biz ifade etmiyoruz. Levi Provencal, Asin Palacios, Garcia Gomez, Mongomery Wat ve isimlerini burada sâyamayacağımız pek çok müsteşir, batı medeniyetinin oluşumunda İslâm kültür ve medeniyetinin rolünü ve önemini görmüş ve tespit ve hakkını teslim etmişlerdir.

- **Endülüs'teki kitap yakma hadiseleriyle ilgili çok kıymetli bir yazınızı okumuştum. Bu konu dan biraz bahsedebilir miyiz lütfen?**

Bir hoşgörü medeniyeti olarak nitelenen Endülüs, aynı zamanda bir kitap medeniyeti olarak da nitelendirilmektedir. Gerçekten de matbaanın olmadığı, özellikle Avrupa'da okuma yazma oranlarının çok düşük olduğu, yine Avrupa'da sadece bir-iiki bin ciltlik kütüphanelerin bulunduğu zamanlarda Endülüs'te dört yüz bin ciltlik kütüphaneler mevcuttu. Bunların bir kısmı devlet desteğiyle oluşturulmuş olmasına karşı yine aynı büyülükteki bazı kütüphaneler de şahıslar tarafından teşekkür ettirilmişti. Endülüs Emevilerinin 9. Emiri Halife II. Hakem'in ve Meriyye'de vezirlik yapmış İbn Abbas'ın kütüphanesinde çok sayıda kitap vardı.

## لعبت الأنشطة العلمية في الأندلس دوراً رئيسياً في تكوين الحضارة الغربية.

**سر الأندلس في الجمع بين هذه القيم العظيمة؟**

كما هو معروف، في تاريخ الأندلس البالغ 800 عام، أسس المسلمين أكثر من دولة في إسبانيا. في بعض فترات الأمويين الأندلسيين (756-1031)، عبد الرحمن الثالث (912-961) حدث تطورات كبيرة في جميع المناطق في زمن حكيم الثاني ابنه (929-961)، وقد حدثت تطورات كبيرة في جميع المجالات، جزئياً خلال زمن ملوك الطوائف ومحمدبني أحمر. لقد نما العلماء الذين سيميزون تاريخ العالم. لهذا السبب، احتلت الأندلس الصدارة

ليس فقط بفativتها ومديريها الناجحين، ولكن أيضاً بأسمائها المهمة في مختلف المجالات، كما أشرت بدقة. نظراً لأن العدالة، والكافعنة، والجدرة، والجهد غير الأناني، والقيمة الممنوعة للعلم والعلماء وعمل نظام التعليم قد بُرِزَ في الأندلس خلال الفترات الزمنية المذكورة أعلاه، فقد تم تدريب كبار العلماء في كل من العلوم الدينية والطبيعية، ودراسات ناجحة للغاية تم تنفيذها وكانت الأفعال محمية بحقوق الطبع والنشر. تم إنشاء المكتسبات لتسليط الضوء على العصور القادمة من العالم. ابن رشد وابن حزم وابن عربي الذين ذكرتهم معروفو بشكل عام، لكن ابن فرناس الذي يذكر اسمه ليس معروفاً. ومع ذلك، فهو عالم فلك وفيلسوف وشاعر مهم نشأ في الأندلس وهو أول شخص في تاريخ العالم يطير بالالية صنعها. إلى جانب الرياضيات، والفلسفة، والطب، والصيدلة، والكيمياء، وعلم النبات،

وعلم الحيوان، إلخ. هناك العديد من العلماء المجريطي، جابر، بن أفلح، وابن مسرة، والزركي، وابن باجة، وابن ميمون، وزهراوي، وابن وافد، وابن زهر، وابن بيطار، ومحمد الغافقي.

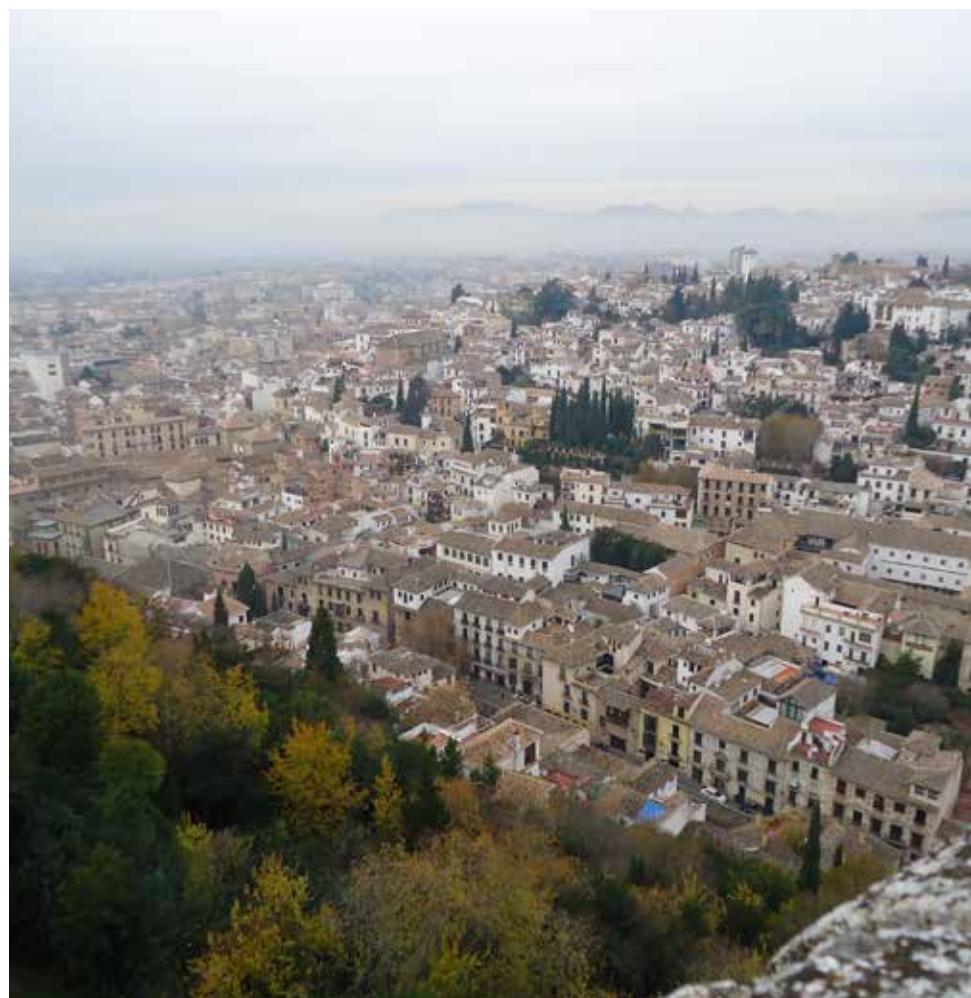
**ما نوع المساهمات التي قدمها مسلمو الأندلس للحضارة الأوروبية؟**

ساهم العلماء، الذين ذكرنا بعضهم للتعرف، في بناء حضارة رائعة في الأندلس. لهذا لم ينفع فقط للمسلمين. لعبت الأنشطة العلمية في الأندلس دوراً رئيسياً في تكوين الحضارة الغربية. كما قال رoger غارودي، "كان عصر النهضة هو القرن السادس عشر، لم يبدأ في إيطاليا في القرن التاسع عشر، بل على العكس، بدأ في قرطبة، في الأندلس، قبل أربعة قرون". تم نقل مدخلات المسلمين الأندلسيين إلى الملك المسيحية في شمال إسبانيا، ومن هناك إلى أوروبا عبر المغاربيين (المسيحيين المغاربة) والمدجنين (أجري المسلمون على العيش تحت الحكم المسيحي) واليهود الأندلسيين.

وكم ذكر معلمونا البروف. الد. محمد أوزدمير أيضاً، "ترتبط جذور الحضارة الغربية، التي بدأت تتشكل في العصر الجديد، بالحضارة الإسلامية على الأقل بقدر ما ترتبط الحضارة اليونانية والرومانية. علاوة على ذلك، فقد تمكنت من إقامة ارتباطها مع الحضارات الغربية والرومانية واليونانية فقط بفضل الحضارة الإسلامية". نحن لا نعبر فقط عن آثار الحضارة الإسلامية الأندلسية على أوروبا. شهد كل من ليفي بروفنسال وأسين بالاسيوس وغارسيا غوميز ومونغومري وات والعديد من المستشرقين الذين لا يمكننا سرد أسمائهم هنا دوراً واهماً في الثقافة والحضارة الإسلامية في تشكيل الحضارة الغربية وقد حددوا حقوقهم واعترفوا بها.

**قرأت مقالتك القيمة للغاية عن حوادث حرق الكتب في الأندلس. هل يمكننا التحدث قليلاً عن هذا من فضلك؟**

وصفت الأندلس بأنها حضارة التسامح، كما توصف بأنها حضارة الكتب. في الواقع، كانت هناك مكتبات تضم أربعمئة ألف مجلد في الأندلس عندما لم تكن هناك مطبعة، خاصة عندما كانت معدلات معرفة القراءة والكتابة منخفضة جداً في أوروبا ولم يكن هناك



**“BÜTÜN FARKLILIK-  
LARA RAĞMEN AYNI  
TOPRAKLarda BİR  
UZLAŞI İÇİNDE YAŞA-  
MAK” DİYE NİTELENEN  
“CONVIVENCIA” ENDÜ-  
LÜS MÜSLÜMANLARI-  
NIN EN BARİZ VASIF-  
LARINDAN OLDU.**

Sadece bu iki kütüphanede bir milyona yakın kitabı mevcuttu. Yine Kurtuba'da ibn Futeys'in ve Aïşe adlı bir hanının kütüphaneleri de oldukça zengindi. Yükseliş dönemlerinde Endülüs'te ilme, alime, kitala ve bilgiye büyük önem verilmektedir. Bunun sonucunda ülkede her alanda etkili insanlar yetiştii ve bunlar ciddi eserler telif ettiler. Doğu İslâm dünyasında telif edilen kitaplar da Endülüs'e aktarıldı, üzerine ilaveler yapıldı ve bu sayede İslâm medeniyeti zirveye taşındı. Ancak her yükselişte olduğu gibi kitap medeniyeti olan Endülüs'te de çeşitli zamanlarda büyük sorunlar yaşandı, isyanlar, darbeler, düşman işgalleri pek çok hasara yol açarken ilme, ulemaya ve kitaplara büyük zararlar verildi. Bunu da bizim kendi eserlerimize verdigimiz zararlar ve katoliklerin tahribatı olmak üzere ikiye ayırmak gereklidir.

Endülüs'te daha ilk dönemlerden itibaren Müslümanlar zaman zaman birbirleriyle çatıştılar. Özellikle Endülüs Emevileri döneminde büyük isyanlar yaşandı. Gerek onların zamanında gerekece onların yıkılmasından sonra hemen her şehirde kurulan küçük devletler denilen Mülüküttavâfî devrine gerekse İspanya'daki son Müslüman devlet Benî Ahmer'in bazı dönemlerinde gerçekleşen darbeler ve isyanlar yüzünden çok sayıda kitabı yakıldı ve yok oldu. Burada da bir kaç sebep rol oynadı. Özellikle kişisel çatışmalar ve siyasi rekabet bazen Endülüs ulemasının aleyhinde bir takım faaliyetler yürütülmesine sebep oldu.



Özellikle ibn Meserre gibi bazı filozoflar ve ibnu'l-Hatîb gibi hem ilim ehli hem de devletin üst kademelerinde etkin görevler üstlenmiş bürokratlar, görüşleri yüzünden ya da siyasi rakipleri tarafından düşman ilan edildiler, aleylerinde kampanyalar yürütüldü, şehir meydanlarında kitapları yine Müslümanlar tarafından yakıldı. Bundan daha büyük felaketler ise katoliklerin Endülüs şehirlerini işgalleri sırasında ve sonrasında yaşadı. Bilindiği gibi katoliklerin, Müslümanları İspanya'dan çıkarma diye özetlenen ve adına “reconquista” denilen bir idealleri vardı. Bu hedeflerine varmak için onlar yedi yüz yılı aşkın bir süre mücadele ettiler ve 1492'de İslam'ın İspanya'daki son kaleesi olan Gırnata'nın işgalinde bu hedeflerine ulaştılar.

Gırnata'dan önce XI. Yüzyıldan itibaren Endülüs şehirleri Hristiyanlar tarafından işgal edilmeye başlandığında camiler, mimarî eserler yıkılıp, kiliselere ve başka yapılara dönüştürilmeye başlandı. Bunun yanı sıra kitaplar da bundan nasibini aldı. Bilhassa Gırnata'nın düşüşünden sonra şehrin mey-

danlarında Müslümanlara ait yüzbinlerce cilt kitabı hem de Hristiyan din adamlarının öncülüğünde yakıldı. Bunlar sadece dinî kitaplar değildi. Yukarıda da我说的 bütün ilim dallarına ait eessiz eserler yakılıp kül edildi. Bir kısmı da kitap hırsızları tarafından Avrupa'ya kaçırlarak satıldı. Çünkü Gırnata işgali sürecinde ve sonrasında Müslümanlar, evlerinde Arapça kitaplar bulundurması, bunları okumaları yasaklandı. Müslümanların Hristiyanlaştırılması için büyük faaliyetler yürütüldü. Bu süreçte pek çok Endülüsli, ülkesini terk ederken bazıları da İspanya'da kaldı ve bunlar, kendilerine yapılan baskılardan dilleriyle Hristiyan olduklarını söyleyip gizlice Müslümanlıklarını devam ettirdiler. Onlara “Morisko” denildi. Moriskolar da ellerinde bulundurdukları Arapça kitaplar yüzünden ciddi sorunlar yaşadılar. Bu kitapların bir kısmı binalarını değişik yerlerine hatta duvarlarının içlerine saklandı. Günümüzde, yıkılan ya da restore edilmek istenen tarihî yapıların bazlarının duvarlarının içinden hâlâ Arapça kitaplar çıkmaya devam etmektedir.

«التعاييش»، التي توصف بأنها «العيش في مصالحة في نفس الأراضي رغم كل الاختلافات»، كانت من أبرز سمات المسلمين الأندلسيين.

سوى ألف أو ألفي مكتبة مجلد في أوروبا. على الرغم من أن بعضها تم إنشاؤه بدعم من الدولة، إلا أن بعض المكتبات من نفس الحجم تم تشكيلها أيضاً من قبل الأفراد. وتعودت الكتب في مكتبة الأمير التاسع للأمويين الأندلسيين وال الخليفة الثاني وابن عباس وزيراً للمرية. كان هناك ما يقرب من مليون كتاب في هاتين المكتبين وحدهما. مرة أخرى في قربة، كانت مكتبات ابن فطيس وسيدة تدعى عائشة غنية جداً أيضاً.

خلال فترة الصعود، أعطيت أهمية كبيرة للعلم والعلماء والكتب والمعرفة في الأندلس. نتيجة لذلك، نشأ أشخاص مؤثرون في كل مجال في البلاد وقاموا بكتابة أعمال جادة. كما نُقلت الكتب المحمية بحقوق النشر في العالم الإسلامي الشرقي إلى الأندلس، وأضيفت إليها إضافات، وبهذه الطريقة ظهرت الحضارة الإسلامية على القمة. لكن كما في كل صعود، في الأندلس التي هي كتاب حضاري، كانت هناك مشاكل كبيرة في أوقات مختلفة، وأعمال الشغب والانقلابات واحتلال العدو سبب الكثير من الفرر، وضرر كبير بالعلم والعلماء والكتب. من الضوري تقسيم هذا إلى قسمين: الضرر الذي نلحقه بأعمالنا ودمير الكاثوليك. منذ العصور الأولى في الأندلس، اشتُكَ المسلمين مع بعضهم البعض من وقت لآخر. خلال الأمويين الأندلسيين على وجه الخصوص، حدثت تمردات كبيرة. سواء في عصرهم أو بعد انهيارهم، في فترة ملوك الطوائف، والتي تسمى الدول الصغيرة التي تأسست في كل مدينة تقريباً، تم حرق العديد من الكتب وتدميرها بسبب الانقلابات والثورات التي حدثت في بعض فترات بنى الأحمر، آخر دولة



ساحات المدينة تحت قيادة رجال الدين المسيحيين. لم تكون هذه مجرد كتب دينية. تم حرق الأعمال الفريدة التي تتنتمي إلى جميع فروع العلم المذكورة أعلاه. تم تهريب بعضها إلى أوروبا عن طريق تصويب الكتب وبيعها. لأنه أثناء وبعد احتلال غرناطة، منع المسلمين من الاحتفاظ بالكتب العربية وقراءتها في منازلهم. تم القيام بنشاطات كبيرة لتنصير المسلمين. في هذه العملية، بينما غادر العديد من الأندلسيين بلادهم، بقي بعضهم في إسبانيا، واستمروا في إسلامهم سراً بالقول إنهم مسيحيون بسبب الضغوط التي مورست عليهم. كانوا يطلق عليهم "موريسكو". عانى الموريسكيون أيضاً من مشاكل خطيرة بسبب الكتب العربية لديهم. تم إخفاء بعض هذه الكتب في أجزاء مختلفة من مبانيها وحتى داخل جدرانها. اليوم، لا تزال الكتب العربية تظهر من على جدران بعض المباني التاريخية التي دمرت أو أرادت ترميمها.

• ماذا تrepid أن تقول عن مساعدة الدولة العثمانية للأندلس وأن اليهود فقط هم الذين ساعدوا؟

إسلامية في إسبانيا. هنا أيضاً، لعبت عدة أسباب دوراً. على وجه الخصوص، أدت النزاعات الشخصية والمنافسات السياسية في بعض الأحيان إلى بعض الأنشطة ضد العلماء الأندلسيين، حيث تم إعلانهم أعداء، وشنّت حملات ضدهم، وأحرق المسلمين كتبهم في ساحات المدينة.

حدثت كوارث أسوأ أثناء وبعد الاحتلال الكاثوليكي للمدن الأندلسية. كما هو معروف، كان لدى الكاثوليك فكرة مثالية تسمى "الاسترداد"، والتي تم تلخيصها بإخراج المسلمين من إسبانيا. لقد ناضلوا لأكثر من سبعين عاماً للوصول إلى هذا الهدف، وحققوا باحتلال غرناطة، آخر معقل للإسلام في إسبانيا، عام 1492. عندما بدأ المسلمين احتلال مدن الأندلس منذ القرن الحادي عشر قبل غرناطة، تم هدم المساجد والأعمال المعمارية وتحويلها إلى كنائس وهياكل أخرى. بالإضافة إلى ذلك، أخذت الكتب نصيتها من هذا. بعد سقوط غرناطة على وجه الخصوص، تم حرق مئات الآلاف من الكتب التي تخص المسلمين في



## •Osmanlı Devleti'nin Endülüs'e yardımını konusunda ve sadece Yahudilere yardım edildiği hususunda ne söylemek istersiniz?

Endülüs Emevi Devleti M. 1031'de yıkıldıktan sonra o topraklar üzerinde hemen her şehirde küçük devletler kuruldu ve Katolikler Müslüman topraklarını işgali hızlandırdılar. Bunun üzerine "Mülüküttavâif" denilen bu devletler, o zaman Kuzey Afrika'da güçlü bir devlet olan Murabitler'dan ve onların sultani Yusuf b. Taşfîn'den yardım istediler ve ciddi yardım aldılar. Murâbitlerin yerine kurulan Muvahhidler ve daha sonları aynı topraklarda hüküm süren Merînîler Endülüs'teki Müslümanlara büyük destekler verdiler ve Müslümanların oradaki devletleri ve varlıklarını devam etti.

1300'lü yıllara gelindiğinde İspanya'nın güneyinde küçük bir bölge Müslümanların

elinde kalmış ve burada 1238'de Gîrnata merkezli kurulmuş olan Benî Ahmer/Nasrîler devleti vardı. Katolikler bu son devleti de yıkmak için vargülerle Gîrnata'ya saldıryorlardı. Bu arada 1453'te Fatih'in İstanbul'u fethetmesi üzerine Hıristiyanların Gîrnata üzerindeki baskıları daha da arttı ve İstanbul'un fethinden 39 yıl sonra Gîrnata'yı isgal ederek İstanbul'un intikamını almış oldukları düşündüler. Gîrnata'nın düşmesinden önce ve sonra bu devlet, Müslüman hükümdarlardan ve Osmanlıdan defalarca yardım talebinde bulundu. O sıralarda Kuzey Afrika'da Hâsilâr Abdülvâdîler hüküm sürmekteydi. Daha sonra da Sadîler bu bölgede hâkim oldular ancak bunların hiçbir Endülüs'e yardım edecek durumda değildiler. Aynı dönemde Osmanlılar ve Memlûkler İslâm dünyasının önemli iki devletti idi.

Dolayısıyla Gîrnata'dan bu iki devlete elçiler gönderildi ve yardım talep edildi. Osmanlı'nın bazen Kuzey Afrika'daki hanedanlarla bazen de İspanya ile çatışma yaşayan Franklarla zaman zaman ortak planlar yapıp İspanya üzerine karadan ve denizden bazı seferler düzenlemek için girişimleri olduysa da bunların hiç biri gerçekleşmedi. Sadece bazen asker, silah ve mühimmat gönderilmekle yetinildi. Fakat çok sayıda Endülüs'ün Osmanlı topraklarına taşınması sağlandı. Osmanlı'nın Endülüs'e etkili bir şekilde yardım edemeyiş sebepleri ana hatlarıyla şöyle özetlenebilir:

1. Akdeniz'deki güç dengeleri sürekli değiştirmektedir.
2. Osmanlı, bir taraftan İran'la diğer taraftan Memlûklerle mücadele etmektedir.
3. II. Bayezid döneminde Osmanlı-Memlûk çatışması yaşanmaktadır. Ayrıca Cem Sultan'ın haçlıların elinde olması, Sultanın elini kolunu bağlamaktaydı.
4. Kuzey Afrika'daki Müslüman emirlikler, Osmanlı'nın bölgeye yerleşmesini istemektediler için, Osmanlıyla değil de Katolik İspanyollarla işbirliği yapmaktadır.
5. Kanunî zamanında Osmanlı'nın en yakınındaki Kıbrıs bile fethedilememiştir ve Sultan İran seferine çıkmak zorundaydı. Balkanlarda karışıklık vardı, Macaristan'a sefer düzenlenmesi gerekiyordu.

Üstelik de o dönemde sömürgeleri sayesinde İspanya ve Portekiz oldukça zenginleşmiş ve Akdeniz'deki güç dengeleri, Endülüs'e bir deniz seferini oldukça güçlesirmiştir. Ayrıca Osmanlı donanması sadece Akdeniz'de değil, Portekiz saldırılарına karşı Kızıldeniz, Basra Körfezi ve Hint Denizi'nde de koruma görevi yapmak zorundaydı.

Osmanlı'nın sadece Endülüs Yahudilerine yardım ettiği iddiası ise ilmî bir dayanağı olmayan, gayri ciddi bir savdır. Son olarak şunu söyleyebiliriz: Osmanlı, yukarıda sayılan sebeplerden dolayı Endülüs'ü ayakta tutacak müdafalede bulunamadı fakat İspanya'yı terketmek zorunda kalan onbinlerce Endülüslü -Müslüman-Yahudi diye ayrı etmeden - gemilerle taşıdı ve bunların kendi topraklarında huzur içinde yaşamaları için gerekli önlemleri aldı.

الذين كانوا في صراع مع السلالات في شمال إفريقيا وأحياناً مع إسبانيا، وبذلت بعض المحاولات لتنظيم بعض الحملات الاستكشافية فوق إسبانيا براً وبحراً، إلا أن أياً منها لم يتحقق. في بعض الأحيان كان يكفي إرسال جنود وأسلحة وذخيرة. ومع ذلك، تم التأكد من نقل العديد من الأندلسيين إلى الأراضي العثمانية. يمكن تلخيص أسباب عدم تمكن العثمانيين من مساعدة الأندلس بشكل فعال على النحو التالي:

1. كان ميزان القوى في البحر المتوسط يتغير باستمرار.
2. كانت الدولة العثمانية تقاتل مع إيران من جهة، والمماليك من جهة أخرى.
3. خلال فترة بيازيد الثاني، كان هناك صراع عثماني مملوكي. بالإضافة إلى ذلك، فإن حقيقة أن جيم سلطان كان في أيدي الصليبيين قيدت أيدي السلطان.
4. كانت الإمارات المسلمة في شمال إفريقيا تتعاون مع الإسبان الكاثوليك، وليس العثمانيين، لأنهم لم يربدوا أن يستقر العثمانيون في المنطقة.
5. في زمن القانوني، حتى قبرص، التي كانت الأقرب إلى الإمبراطورية العثمانية، لم يكن من الممكن غزوها وكان على السلطان أن يذهب في حملة إلى إيران. كان هناك ارتباك في البلقان، كانت هناك حاجة إلى رحلة استكشافية إلى المجر.

علاوة على ذلك، بفضل مستعمراتهما في ذلك الوقت، أصبحت إسبانيا والبرتغال ثريتين للغاية وتوازن القوى في البحر الأبيض المتوسط جعل الرحلة البحرية إلى الأندلس صعبة للغاية. بالإضافة إلى ذلك، كان على البحرية العثمانية أن تحمي ليس فقط في البحر الأبيض المتوسط، ولكن أيضاً في البحر الأحمر والخليج الفارسي والبحر الهندي ضد الهجمات البرتغالية. الادعاء بأن العثمانيين ساعدوا اليهود الأندلسيين فقط هو ادعاء لا أساس له وغير علمي. أخيراً، يمكننا القول إن العثمانيين لم يتمكنوا من التدخل لإبقاء الأندلس على قيد الحياة للأسباب المذكورة أعلاه، لكنها نقلت عشرات الآلاف من الأندلسيين الذين اضطروا إلى مغادرة إسبانيا - دون تمييزهم على أنهم - يهود - مسلمون - عن طريق السفن واستولوا على السفن. التدابير اللازمة لهم للعيش بسلام في أراضيهم.



بكل قوتهم لتدمير هذه الدولة الأخيرة. في غضون ذلك، بعد غزو الفاتح لإسطنبول عام 1453، ازداد ضغط المسيحيين على غرباطة واعتقدوا أنهم انتقموا من إسطنبول بغزو غرباطة بعد 39 عاماً من فتح إسطنبول. قبل سقوط غرباطة وبعدها، طلبت هذه الدولة مرازاً وتكراراً المساعدة من الحكام المسلمين والعثمانيين. في ذلك الوقت، كان حفصي عبد الوادي يحكم شمال إفريقيا. في وقت لاحق، سيطر الساديين على هذه المنطقة، لكن لم يكن أي منهما في وضع يسمح له بمساعدة الأندلس. في نفس الفترة، كان العثمانيون والمماليك دولتين مهمتين في العالم الإسلامي. لذلك، تم إرسال السفراء من غرباطة إلى هاتين الولaitين وطلب المساعدة. على الرغم من أن العثمانيين وضعوا خططاً مشتركة من وقت لآخر مع الفرنجة

بعد انهيار الدولة الأندلسية الأموية عام 1031 م، تم إنشاء دول صغيرة في كل مدينة تقرها على تلك الأراضي وسارع الكاثوليك باحتلال أراضي المسلمين. بعد ذلك، طلبت هذه الدول، المسماة "ملوك الطوائف"، المساعدة من المرابطين، وهي دولة قوية في شمال إفريقيا في ذلك الوقت، ومن سلطانهم يوسف بن تашفين، وتلقوا مساعدة جادة. الموحدون، الذين أقاموا في مكان المرابطين، والمربيين، الذين حكموا فيما بعد على نفس الأرضي، قدموه دعماً كبيراً للمسلمين في الأندلس واستمرت دولة ووجود المسلمين هناك. بحلول القرن الثالث عشر الميلادي، بقيت منطقة صغيرة في جنوب إسبانيا في أيدي المسلمين، وكانت هناك ولية بنى أحمر / نصر، التي تأسست عام 1238 ومقرها غرباطة. كان الكاثوليك يهاجمون غرباطة

# KUDÜS'TEN GRANADA'YA; SELMA EL FARUKİ-GARAUDY'NİN ENDÜLÜS RÜYASI

من القدس الى غرناطة: حلم سلمى  
الفاروقى غارودى الأندلسية

**Roger Garaudy, Selma'yı görünce şaşırmıştı. Bu kadar entelektüel bir Arap kadınıyla ilk kez karşılaşıyordu hayatında.**

فوجئ روجيه غارودي بروبة سلمى. كانت هذه هي المرة الأولى في حياته التي يلتقي فيها بمثل هذه المرأة العربية المثقفة.

PEREN BİRSAYGILI MUT موت صاينلي بير ب

1948 Nekbe'si. Tarihin gördüğü en trajik anlardan birisiydi bu.

Binlerce Filistinli, çaresiz halde evlerinin anahtarlarını kolye gibi boynlarına asarak ve yanlarına sadece birkaç ufak eşya alarak yola çıktı. Telaş içerisinde birbirleriyle vedalaşan komşular, en kısa zamanda görüşeceklerine dair umutlarını canlı tutmak için yüksek sesle dua ediyor, ellerini açmış Allah'a yakarıyorlardı. "Şimdilik" kimi Gazze'ye, kimi Mısır'a, kimisi de Suriye'ye gitmeyi planlıyorlardı. Ancak içlerinden onlarcasının yolculuğu henüz başlamadan bitecek, bindikleri küçük ve kalitesiz botların batması sonucu can vereceklerdi. Geride kalanlar ise çevre ülkelere ve her rüzgârda yerinden oynayan çadırlara sığınacaklardı. Henüz 7 yaşındaki bir kız çocuğu da yola çıkanlar arasınday-

di. Seneler sonra Roger Garaudy ile evlenecek olan Kudüs doğumlu küçük Selma, ailesiyle birlikte Mısır'a gitmek üzere ayrılmıştı. Filistin'den. Arap dünyasında, özellikle son 50 sene içerisinde, pek çok Fransız ve İngiliz okulu açılmıştı. Selma da, Mısır'da, tüm derslerin bu dilde olduğu, bir Fransız okuluna gitmeye başlayacak ve ana dili gibi Fransızca öğrenecekti.

Okulu bitirip, ilk eşiyle evlenerek Cidde'ye taşındıktan birkaç sene sonra büyük bir ruhsal değişimin içine girmiştir. Müslüman bir ailedе yetişmiş ancak şimdije kadar inancı üzerine çok fazla düşündüğü söylemeyelemezdi. Ancak Cidde'de duyduğu ezan sesi, bu kez çok farklı duygular yaşamıştı ona. Duaya çağırın sesin muhtesemliği ve işittiği kelimelerdeki o derin anlam... Bir sabah uyandığında, artık tamamen

başka bir hayat yaşamak istedigine karar verecekti Selma. 70'li yılların başydı, '67 Arap-İsrail Savaşı'nın ardından Filistin topraklarının çok büyük bir kısmı daha İsrail'in eline geçmis, Golan Tepeleri Suriye Baas Partisi tarafından tek kurşun atılmadan ve bazı kirli pazarlıklarla İsrail'e teslim edilmişti. Arap dünyası bu büyük yenisinin hezimetini yaşıyordu hala ve Selma eşinden ayrılarak, onu çağırın bu sesin peşinden gidecekti.

Selma önce Cenevre'ye gitti ve buradaki bazı İslami kuruluşlarda gönüllü olarak çalışmaya başladı. O yıllarda, bazı Arap ülkelerindeki çocuklar, yaz kampları için buraya geliyordu ve bir yandan bu kamplarda öğretmenlik yapıyordu. Ramazan ayında kampta çocukların birlikte oruç tutar ve onlara İslam dinini anlatırırdı.



الصوت الداعي للصلة والمعنى العميق للكلمات التي سمعتها ... عندما استيقظت ذات صباح ، قررت سلمى أنها تريد أن تعيش حياة مختلفة تماماً. كانت بداية السبعينيات بعد الحرب العربية الإسرائيلية عام 67 ، احتلت إسرائيل جزءاً كبيراً من الأراضي الفلسطينية ، وسلم حزب البعث السوري مرفعات الجولان إلى إسرائيل دون إطلاق رصاصة واحدة. ومن خلال بعض الصفقات القدرة. كان العالم العربي لا يزال يعاني من هزيمة هذه الهزيمة الكبيرة ، وكانت سلمى ستترك زوجها وتتبع هذا الصوت يناديها.

ذهبت سلمى في البداية إلى جنيف وبدأت العمل التطوعي في بعض المنظمات الإسلامية هناك. في تلك السنوات ، كان أطفال من بعض الدول العربية يأتون إلى هنا للمخيمات الصيفية

ومن بين الذين خرجوا ، كانت هناك فتاة تبلغ من العمر 7 سنوات. الصغيرة سلمى ، المولودة في القدس ، والتي ستتزوج روجيه غارودي بعد سنوات ، كانت تغادر فلسطين مع عائلتها للذهاب إلى مصر. في العالم العربي ، وخاصة في السنوات الخمسين الماضية ، تم افتتاح العديد من المدارس الفرنسية والإنجليزية. بدأت سلمى أيضاً في حضور مدرسة فرنسية في مصر ، حيث كانت جميع الفصول بهذه اللغة ، وستتعلم الفرنسية كلغتها الأم.

بعد سنوات قليلة من تخرجه من المدرسة ، تزوجت سلمى الأولى وانتقل إلى جدة ، مر بتغير روحي كبير. نشأ في أسرة مسلمة ، لكن لم يُقال إنه فكر كثيراً في عقيدته حتى الآن. ومع ذلك ، فإن صوت الصلة التي سمعها في جدة جعله يشعر باختلاف شديد هذه المرة. روعة

نكبة 1948. لقد كانت واحدة من أكثر اللحظات مأساوية في التاريخ.

انطلق آلاف الفلسطينيين ، علقوا مفاتيح منازلهم بشكل يائس حول أعمالهم مثل القلائد ، ولم يأخذوا معهم سوى عدد قليل من الأشياء الصغيرة. كان الجيران ، الذين دعوا ببعضهم بعضاً في عجلة من أمرهم ، يصلون بصوت عال للحفاظ على آمالهم في رؤية بعضهم البعض في أقرب وقت ممكن ، داعين الله بأيدٍ مفتوحة. "في الوقت الحالي" كان البعض يخطط للذهاب إلى غزة ، والبعض الآخر إلى مصر ، والبعض الآخر إلى سوريا. ومع ذلك ، فقد أنهى العشرات منهم رحلتهم حتى قبل أن تبدأ ، وماتوا نتيجة غرق القوارب الصغيرة ذات النوعية الريدينة التي كانوا على متنهما. أولئك الذين بقوا يحتمون في البلدان المجاورة وفي خيام تتحرك مع كل ريح.

## GARAUDY ÇİFTİ EV- LENDİKTEN SONRA 1986 SENESİNDE KURTUBA'YA TAŞINMA- YA KARAR VERDİLER. BURASI ONLARIN YER- YÜZÜNDEKİ CENNETİ OLACAKTI.

O yıllarda, yakın bir arkadaşı Selma'nın yanına gelerek, okumayı yeni bitirdiği bir kitaptan çok etkilendiğini ve kendisinin de bunu mutlaka okumasını istedigini söyledi; İslam'ın Vatatleri... Yazarın ismini ilk kez duuyordu. Roger Garaudy isminde, Fransız bir aydın tarafından yazılmıştı. Roger Garaudy... Ne yapıp edip bu adamı bulmalı ve onu konferans için Cenevre'ye davet etmeliydi. Ona bir mektup yazdı ve çok kısa bir süre sonra Roger Garaudy'den cevap geldi. Tabii, diyordu. Tabii ki geliyorum.

Roger Garaudy, Selma'yı görünce şaşırmıştı. Bu kadar entelektüel bir Arap kadınıyla ilk kez karşılaşıyordu hayatında. Kitabının pek çok yerinin altını çizerek okuyan ve kendisine heyecanla sorular soran bu kadın, bir yandan da Filistin davasını duyurmak için ya da diğer İslami konular üzerine çalışan sıkı bir aktivistti. Bu ilk görüşmenin ardından Garaudy önce Müslüman oldu, ardından da Selma'ya evlenme teklif etti. Bu kadın, onun hayatını birleştireceği kadın olmaliydi.

Garaudy çifti evlendikten sonra 1986 senesinde Kurtuba'ya taşınmaya karar verdiler. Burası onların yeryüzündeki cenneti olacaktı. Roger Garaudy, en önemli kitaplarını burada yazdı. Artık Garaudy soyadını alan Selma el Faruki ise Endülüs'teki Arap mirası üzerine sayısız çalışmaya imza attı.



Ne yaptığını soranlara verdiği cevap daima aynıydı; Endülüs'ü bir zamanlar sahip olduğu ihtişama geri döndürebilmek için çalışıyorum. Bu muazzam iddia durmaksızın çalışmaya sevk ediyordu onu. Önce Torre de la Calahorra'da Üç Kültür Müzesi'ni kurdu, ardından Simya müzesi açtı. Buradaki ilk kâğıt müzesini de kuran oydu çünkü Kurtuba, kâğıt üreten ilk Avrupa şehriydi. Endülüs sikkelerinden oluşan büyük bir koleksiyona da sahipti.

7 yaşında ailesiyle birlikte Kudüs'ten ayrıldıktan sonra çağımızın en önemli düşünürlerinden birisiyle evlenen o küçük kız, 2012 senesinde sevgili eşi Roger Garaudy'i kaybetti ancak bugün hala Kurtuba'da "Endülüs Rüyası"nı yaşamaya ve dokunduğu her şeyi güzelleştirmeye devam ediyor.



**بعد زواج عائلة  
غارودي ، قرروا  
الانتقال إلى قرطبة  
في عام ١٩٨٦.  
ستكون هذه جنتهم  
على الأرض.**

، ومن ناحية ، كانت تدرس في هذه المعseكرات. كان يصوم مع أطفال المخيم في شهر رمضان ويخبرهم عن دين الإسلام.

في تلك السنوات، جاءت صديقة مقرّبة لها إلى سلمى وقالت إنها أعجبت كثيراً بكتاب كانت قد أنهت قراءته للتو وأنها تريدها أن تقرأ أيضاً : وعود الإسلام .. كانت المرة الأولى التي يسمع فيها اسم المؤلف. كتبه مفكر فرنسي اسمه روجر غارودي. روجر غارودي ... كان عليه أن يجد هذا الرجل ويدعوه إلى جنيف لحضور المؤتمر. كتبت له رسالة ، وبعد وقت قصير تلقت ردًا من روجيه غارودي. بالتأكيد، كان يقول. بالطبع أنا قادم.

تفاجأ روجيه غارودي برؤية سلمى. كانت هذه هي المرة الأولى في حياته التي يلتقي فيها بمثل هذه المرأة العربية المثقفة. هذه المرأة ، التي قرأت من خلال تسلیط الضوء على أجزاء كثيرة من كتابها وطرح الأسئلة على نفسها بحماس ، كانت أيضاً ناشطة قوية تعمل على نشر القضية الفلسطينية أو القضايا الإسلامية الأخرى. بعد هذا الاجتماع الأول ، اعتنق غارودي الإسلام أولاً ثم اقترح على سلمى. يجب أن تكون هذه المرأة هي المرأة التي سيوهد حياته معها.

بعد أن تزوج الزوجان غارودي ، قررا الانتقال إلى قرطبة في عام 1986. ستكون هذه جنتهم على الأرض. كتب روجيه غارودي أهم كتبه هنا. سلمى الفاروقى ، التي تحمل الآن لقب غارودي ، وقعت العديد من الدراسات حول التراث



العربي في الأندلس. كانت إجابته على من سأله عمما يفعله هي نفسها دائمًا؛ أنا أعمل على إعادة الأندلس إلى المجد الذي كانت عليه من قبل. دفعه هذا الادعاء الهائل إلى العمل بلا هوادة. أسس أولاً متحف الثقافات الثلاث في توري دي لا كالاهورا ، ثم افتتح متحف الكيمياء. كان هو من أسس أول متحف للورق هنا ، لأن قرطبة كانت أول مدينة أوروبية تنتج الورق. كما كان لديه مجموعة كبيرة من العملات الأندلسية.

الطفلة الصغيرة التي تزوجت من أهم مفكري عصرنا بعد مغادرة القدس مع عائلتها في سن السابعة ، فقدت زوجها المحبوب روجر غارودي في عام 2012 ، لكنها اليوم ما زالت تعيش "الحلم الأندلسى" في قرطبة و تجميل كل ما تلمسه.



# MERAKEŞ KÜTÜBİYYE CAMİİ

## جامع قتبة مراكش

**Endülüs'ten gelen İbn Tufeyl, İbn Rüşd, Ebû Mervân Abdülmelik ve İbn Zühr gibi çok sayıda filozof, âlim ve edipde bir ilim ve irfan yuvası haline geldi Merakeş.**

RAMAZAN MUT رمثان موت

“Ne içindeyim zamanın ne büsbütün dışında.  
Yekpare geniş bir anın parçalanmaz akışında”

Cema al Fna Meydanı'nda, güneş batarken, şehrin üzerine vuran kızılığın içinde akşamı karşılamaya hazırlanırken, karşınızda Mağrib mimarisinin şaheseri Kütübiyye Camii ve hemen yanında göge doğru yükselen abidevi minaresi, sizi kendinizden alıp bir masal diyarına doğru yola çıkaracak.

Endülüs'ün günümüze kadar bozulmadan gelen şehirlerden biri olan Merakeş, Fas'ın güneyinde Atlas dağlarının eteklerinden uzanan geniş bir alanda kurulmuş.

Murabitlar döneminde, Emir Ebubekir bin Ömer tarafından 1062'de kuruluş çalışmaları başlayan Merakeş şehri, muhtemelen Yûsuf b. Tâşfin zamanında (1077-78) tamamlanmış ve Murâbitlar'ın başşehri olmuştur.

Yusuf bin Taşfin'in oğlu Ali bin Yusuf bin Taşfin zamanında ilk parlak devrini yaşayan Merakeş, güvenlik sebebiyle Endülüslü büyük filozof İbni Rüşd el-Hafid'in dedesi, meşhur Maliki kadısı İbni Rüşd el-Ced'in tavsiyesiyle surlarla çevrildi.

Meşhur Cema al Fna Meydanı da bu surlar içindedir.

Ali b. Yûsuf, döneminde özellikle güvenli bir bölgede ve ana yolların kavşağında bulunmasından dolayı kervanların burada konaklaması, tüccarların ve sanatkârların sık sık uğradığı bir yer olmasında dolayı Merakeş, uzun yıllar önemli bir şehri olmuştur.

مع وجود العديد من الفلاسفة والعلماء والكتاب من الأندلس مثل ابن طفيل وابن رشد وأبو مروان عبد الملك وابن زهر، أصبحت مراكش مركزاً للعلم والحكمة.

”أنا لست في الداخل ولا خارج الوقت تماما.  
في التدفق غير القابل للكسر لحظة واحدة واسعة“

مع غروب الشمس في ساحة جامع الفنا، مع غروب الشمس ، تستعد لاستقبال المساء في إشراق المدينة . تحفة العمارة المغربية ، وجامع قتبة . والمئذنة الضخمة التي ترتفع إلى السماء بجوارها مباشرة . سيأخذك بعيدا عنك ويأخذك إلى أرض القصص الخيالية .

إحدى مدن الأندلس التي بقيت على حالها حتى يومنا هذا ، تأسست في منطقة واسعة في جنوب المغرب . تمتد من سفوح جبال الأطلس .

مدينة مراكش ، التي بدأ تأسيسها عام 1062 على يد الأمير أبو بكر بن عمر خلال فترة المرابطين ، ربما اكتملت في عهد يوسف بن تاشفين (1077-1077) وأصبحت عاصمة المرابطين .

في عهد ابن يوسف بن تاشفين علي بن يوسف بن تاشفين ، أحاطت مراكش ، التي عاشت أولى فتراتها المشرقة ، بجداران بنصيحة القاضي المالكي الشهير ابن رشد السيد ، جد الفيلسوف الأندلسي العظيم ابن رشد الحافظ لأسباب أمنية .

يقع ميدان سما الفنا الشهير أيضا داخل هذه الجدران .

في عهد علي بن يوسف ، أصبحت مراكش مدينة مهمة لسنوات عديدة ، خاصة أنها كانت تقع في منطقة آمنة وعند تقاطع الطرق الرئيسية ، حيث كانت تستوعب الكرافنات ، ولأنها كانت مكاناً يتتردد عليه التجار والحرفيون .





Bâbûddebâgin olarak bilinen sur kâpılarından birine adına veren deri işlemeciliği, bugün olduğu gibi o dönemde de gözde mesleklerden biriydi. Ali bin Yusuf döneminde sabunculuk, bakırcılık ve dokumacılık sanatları da Merakes'te gelişmiş olan mesleklerdendi.

1147 yılına kadar Murabitlar'ın idarede kalan Merakes, bölgeye Muvahhidler'in gelmesiyle birlikte yeni bir döneme tanıklık etti. Muvahhidlerin kurucusu İbni Tûmert'in hem talebesi hem de halefi olan Emir Abdülmü'min idaresinde ikinci parlak dönemini yaşayan Merakes, bu dönemde muhteşem eserlerin inşasına tanıklık etti.

Merakes'i başşehir edinen Muvahhid hükümdarları, burayı Fas, Cezayir, Tunus, Endülüs gibi batıda bulunan İslâm ülkelerinin merkezi olmaya lâyik bir seviyeye ulaştırmak için çeşitli mimari eserlerle süslediler. Endülüs'ten gelen İbn Tufeyl, İbn Rûsd, Ebû Mervân Abdülmelik ve İbn Zühr gibi çok sayıda filozof, âlim ve ediple

## **ENDÜLÜS SANATININ EN GÜZEL ÖRNEKLE- RİNDEN BİR SAYILAN KÜTÜBİYYE CAMİİ, ŞEHİRDEKİ BÜTÜN YAPILAR GİBİ KIZILA ÇALAN KİREMİT REN- GİNDEDİR.**

bir ilim ve irfan yuvası haline geldi Merakes. Öyle ki Ticaret, sanat, mimari ve bir ilim merkezi haline gelen şehrin nüfusu bu dönemde yarı milyona ulaşmıştı.

Muvahhidlerin Merakes'e gelmesinden sonra mimari alanda bir başyapıt olan Kütübiyye Camii, Murabitların yaptırdığı kiblesinde hata olduğu iddia edilen camii yerine Emir Abdülmümin tarafından 1158 yılında inşa edildi ancak yapı, Ebû Yûsuf Ya'kûb el-Mansûr döneminde

son şeklini aldı. Başlangıçta 1157 ve 1158 yıllarında tamamlanmış olan iki bitişik cami halindeki eserin bu ilk planı kuzeydeki kısmın kısa süre sonra yıkılmasıyla bozulmuştur. Bugünkü mevcut şekliyle tanınan caminin üzerinde hâlen yıkılan kısmın izleri görülmektedir. Daha sonra Ebû Yûsuf el-Mansûr, 1196'da önemli değişiklikler yaptırmış ve Camiinin yanına minareyi ekletmiştir.

Kutubiyye Camii, yapıldığı dönemde el-Mescidü'l-Muvahhidî ve el-Mescidü'l-Câmi gibi adlarla anılırken daha sonraları revaklarındaki kitabı dükkanlarından veya yakınındaki 100 kadar kitabı barındıran kitapçılar karşısından dolayı zamanla Mescidü'l-Kütübiyyîn veya Mescidü'l-Kütübiyye ismiyle anılagelmiştir.

Mağrib sanatının en güzel örneklerinden bir sayılan Kütübiyye Camii, şehirdeki bütün yapılar gibi kızağı çalan kıremit rengindedir. 90x60 boyutlarındaki enine uzun camii, mihrap duvarına paralel bir yatay nefle ona bağlanan



في قبلة المرابطين ، لكن المبني استولى عليه الشكل النهائي في عهد أبو يوسف يعقوب المنصور. تم الانتهاء في الأصل في 1157 و 1158، هذه الخطوة الأولية للعمل ، والتي كانت على شكل مسجدين متباورين ، سرعان ما تم تدميرها من خلال هدم الجزء الشمالي. لا تزال آثار الجزء المدمر ظاهرة على الجامع ، وهو معروف بشكله الحالي اليوم. في وقت لاحق ، أجرى أبو يوسف المنصور تغييرات مهمة في عام 1196 وأضاف مئذنة بجوار الجامع.

كان مسجد قتيبة معروفاً بأسماء مثل المسجد الموحد والمسجد الجامع في وقت بنائه ، ولكن لاحقاً أطلق عليه اسم مسجد قتيبة بسبب المكتبات في رواقها أو بازار المكتبات الذي يضم حوالي 100 مكتبة قريبة.

يعتبر مسجد قتيبة ، الذي يعتبر من أجمل الأمثلة على الفن المغربي ، بلون البلاط المحمر ، مثل جميع المباني في المدينة. يتكون المسجد الطولي بحجم 90 × 60 من مكان

## يعتبر جامع قتيبة، الذي يعتبر من أجمل الأمثلة على الفن الأندلسي، بلون القرميد المائل إلى الحمرة مثل جميع المباني في المدينة.

والكتاب من الأندرسون مثل ابن طفيل وابن رشد وأبو مروان عبد الملك وابن زهر ، أصبحت مراكش مركزاً للعلم والحكمة. لدرجة أن عدد سكان المدينة ، التي أصبحت مركزاً للتجارة والفنون والعمارة والعلوم ، بلغ نصف مليون خلال هذه الفترة.

جامع قتيبة ، الذي يعد تحفة فنية في مجال العمارة بعد قدوم الموحدين إلى مراكش ، بناء الأمير عبد المؤمن عام 1158 بدلاً من الجامع الذي يُزعم أن له عيّنا

كانت صناعة الجلود ، التي أطلقت اسمها على إحدى بوابات المدينة المعروفة باسم باب الدباغين ، من المهن المفضلة في ذلك الوقت ، كما هي اليوم. في عهد علي بن يوسف ، كانت صناعة الصابون والنحاس والنسيج من بين المهن التي تطورت في مراكش.

شهد الفضول ، الذي ظل تحت حكم المرابطين حتى عام 1147 ، حقبة جديدة مع وصول الموحدين إلى المنطقة. بعد أن عاشت ذروتها الثانية في ظل حكم الأمير عبد المؤمن ، الذي كان الطالب وخليفة ابن تومرت ، مؤسس الموحدين ، شهد مراكش بناء الأعمال الرايحة في هذه الفترة.

وأيضاً الحكام الموحدين ، الذين أخذوا مدينة مراكش عاصمة لهم ، بمختلف الأعمال المعمارية ليصل بها إلى مستوى يليق بأن يكون مركز الدول الإسلامية في الغرب مثل المغرب والجزائر وتونس والأندلس. مع العديد من الفلاسفة والعلماء

# ATLAS DAĞLARI, KÜ-TÜBİYYE CAMİİ VE CEMA AL FNA'E HİÇBİR YERDE BULAMAYACAĞINIZ ESTETİK BÜTÜNLÜK İÇİNDE HER DAİM ZİYARETÇİLERİ-Nİ BEKLİYOR.

on yedi dikey neften müteşekkil bir ibadet mekânı ve bunun yanlarında asıl ibadet mekânının uzantısı olan dörder nefli revakların açıldığı bir avludan meydana gelmektedir. Ortadaki dikey nefin üzerinde bulunan altı kubbe ve mihrap önündeki maksüreyi örten büyük kubbe ile bunun iki tarafında yer alan ikişer kubbenin tanzim biçimi camiye değişik bir görünüm vermiştir. Öte yandan binanın diğer kısımlarındaki ağır başlı hava at nali, çok dilimli ve sivri kemerlerin kullanılmasıyla arttırlırken binanın içinde hareketli bir görünüm sağlanmıştır.

Camiinin arkasındaki portakal ağaçlarıyla çevrelenmiş geniş havuzlu alan ayrıca camiyle bütünleşmiş ve huzur verici bir ortam oluşturmuştur.

## **Serefesine Atla Çıkılan Minare**

Muvahhidlerin hükümdarı Ebû Yûsuf el-Mansûr 1196'da Kütbîyye Camii'nde bazı değişiklikler yapmış ve günümüze kadar gelen muhteşem minareyi ekletmiştir. Şehrin her tarafından görülen bu abidevi minare 12.8 metre boyutlarında kare planlı olarak inşa edilmiş âlemle birlikte 77 metre yüksekliğindedir. Üst üste oturtulmuş altı odadan oluşan minarenin içindeki hafif eğimli bir rampa odaların etrafında dolanarak yukarıya ulaşmaktadır. Minareye çıkarken merdiven göremezseniz şaşırmayın. Rivayetlere göre bu hafif eğimli rampadan yüksek minareye



ezan okumak için atla çıkışlıormuş. Zaten minareye çıkan yerin rampa olarak inşa edilmesi bu rivayeti desteklemektedir. Minarenin her yüzünde değişik süslemeler bulunmakta ve bunlar kabartma gecmeler, boyalar ile yapılmış çiçek resimleri ve çini şeritleri gibi çeşitlilikler göstermektedir. Bu zengin çeşitlilik içinde kemerleri ikili ve tekli geçmelerle desteklenen penceler dikkatleri üzerlerinde toplayacak şekilde yerleştirilmiştir. Bu pencelerde yuvarlak ve at nali kemerlerin kullanımı hâkim durumdadır.

Merakes'te Kütbîyye Camii'nin bulunduğu eski şehir bölgesinde yüksek yapıya izin verilmediğinden dolayı şehrin her tarafından görülen minare, yüzyillardır şehrin sembolü olarak ziyaretçilerine görsel bir şölen sunmaktadır.

Kütübîyye Camii'nin minaresine çıktığınızda bir yanda Atlas dağlarının muhteşem görüntüsü sizin karşılarken diğer yandan da, zamanın durduğu yer, Cema al Fna meydanının dinamik kalabalığına şahit olursunuz.

Masal diyarı Merakes'te gündüzün yorgunluğundan sonra hikâye anlatıcıları, yılancılar, kına dövmecileri, su satıcıları ve Gnawa müzisyenleriyle ve tezgâhlardan yükselen yemek dumanları altında, güneş batarken hareketlenen bin yıllık Cemaa al Fna Meydanı'na gezerken, karşından güneşin son ışıklarının Kütbîyye Camii üzerinde oluşturduğu muhteşem kızılı çalan görüntüyü izleyerek akşamı karşılarsınız. Atlas Dağları, Kütbîyye Camii ve Cema al Fna... Hiçbir yerde bulamayacağınız estetik bütünlük içinde her daim ziyaretçilerini bekliyor.

## جبل الأطلس، جامع قتيبة وجامع الفنا ... تنتظر دائمًا زوارها بنزاهة جمالية لا تجدها في أي مكان آخر.



عندما تتسلق متذنة مسجد قتيبة، ستنستقبل المنظر الرائع لجبل الأطلس من جانب واحد، وستشهد أيضًا الحشد الديناميكي لساحة جامع الفنا، حيث يتوقف الوقت.

بعد تعب النهار، في أرض مراكش الخيالية، نزهة إلى ساحة جامع الفنا التي تبلغ من العمر ألف عام، حيث تغرب الشمس، مع رواة القصص، وسحرة الشعابين، والوشم بالحناء، وبائعي المياه، وموسيقيي الكناوة، وتتصاعد أخفة الطهي من الأكشاك، حيث تتشكل آخر أشعة الشمس فوق مسجد قتيبة، فتستقبل المساء بمشاهدة الصورة الرائعة ذات اللون الأحمر. جبل الأطلس ومسجد قتيبة وجامع الفنا ... تنتظر زوارها دائمًا نزاهة جمالية لا تجدها في أي مكان آخر.

المؤدي إلى المئذنةبني كمنحدر يدعم هذه الإشاعة. هناك زخارف مختلفة على كل وجه من وجوه المئذنة وتبهر اختلافات مثل إدخالات الإغاثة ولوحات الزهور المصنوعة من الطلاء وأشرطة البلاط. في هذا التنوع الغني، يتم وضع النوافذ، التي تدعم أقواسها بإدخالات مزدوجة ومفردة، بطريقة تجذب الانتباه. يسود استخدام الأقواس المستديرة والحدوة في هذه النوافذ.

كانت المئذنة التي يمكن رؤيتها من جميع أنحاء المدينة رمزاً للمدينة منذ قرون، حيث تقدم وليمة بصرية لزوارها، حيث لا يسمح بالمباني الشاهقة في منطقة المدينة القديمة حيث يقع مسجد قتيبة.

عبدة يكون من صحن أفقى مواد لجدار المحراب وسبعة عشر بلطة رأسية متصلة به ، وفناء مفتوح فيه أربعة أروقة ، وهي في الواقع امتداد لمكان الصلاة. أعطت القباب السنت على الصحن العمودي في الوسط والقبة الكبيرة التي تغطي القمة أمام المحراب وترتيب القبتين على كل جانب منه مظهراً مختلفاً للمسجد. من ناحية أخرى ، بينما يزداد الهواء الثقيل في أجزاء أخرى من المبنى باستخدام أقواس حدوة الحصان ، متعددة الشرائح ومدببة ، يتم توفير مظهر حيواني داخل المبنى.

كما تتكامل منطقة المسبح الكبيرة المحاطة بأشجار البرتقال خلف المسجد مع المسجد وتخلق بيئة هادئة.

القفز إلى شرفة المئذنة أجرى أبو يوسف المنصور ، حاكم الموحدين ، بعض التغييرات في مسجد قتيبة عام 1196 ، وأضاف المئذنة الرابعة التي بقيت حتى يومنا هذا. هذه المئذنة الضخمة ، التي يمكن رؤيتها من جميع أنحاء المدينة ، يبلغ ارتفاعها 77 متراً، جنباً إلى جنب مع الكرة المربيعة التي يبلغ ارتفاعها 12.8 متراً. يصل المنحدر بلطاف داخل المئذنة ، والذي يتكون من ست غرف موضوعة واحدة فوق الأخرى ، إلى الأعلى عن طريق الالتفاف حول الغرف. لا تتفاجأ إذا لم تتمكن من رؤية سلم في الطريق إلى المئذنة. وفقاً للشائعات ، تم استخدامه لركوب الخيل للدعوة إلى الصلاة من هذا المنحدر بلطاف إلى المئذنة العالية. حقيقة أن المكان

# TARIK BİN ZİYAD'IN TARİHİMİZDEKİ YERİ NEDİR?

Ahmed Mazhar Sadu

İslam tarihimizde yer edinmiş şahsiyetlerin anılması gereklidir. Çünkü bu anma, gelecek neslin yaşamlarına yön vermeye çalışırken, bir yandan objektif ve hemfikir bir farkındalıkla dayanan etik, var olan gerçeklikteki değişimleri özümseyerek yeniden formüle eden ve yeniden kuran, akla yatkın bir araştırma yaklaşımı üretir. Tarık Bin Ziyad, rekabet edilmesi zor olan, çok önemli bir yer edinmiş Müslüman liderlerinden ve kişiliklerinden biri olarak kabul edilir. Daha çok geçmişin, bugünün ve geleceğin derinliklerine inerek inceler ve bireylerin geçmişi, ardından şimdiyi ve geleceği inşa etmedeki rolünün ne olduğunu ifade eder. Gerçekliğin değişimlerini kavrayabilen ve böylece hem kendisine, hem de Araplara ve Müslümanlara bir Arap-İslam fethinin özelliklerinin üstünde duran bu İslami şahsin mahiyetine fazla giremeyeceğiz. Sadece Arap-İslam gerçekliğinde değil aynı zamanda Avrupa'daki coğrafyanın, tarihin içtitat ve yargısında varlığı ve iç kısmında medeniyetlerin yeniden oluşumu üzerinde büyük payı vardır. Bazı engeller ve aksaklılıklar olmasaydı, Endülüs Avrupa'nın tamamı için yeni bir tarihin özelliklerinin yeniden çizilmesinde önemli bir nokta olabilirdi. Tarık bin Ziyad, El-Velid bin Abdülmelik döneminde, Kuzey Afrika valisi Musa bin Nusayr'ın rehberliğinde 711-718 yılları arasında, Avrupa'nın sınırlarında Arap-İslam fethine öncülük etmeyi başaran Müslüman bir Arap askeri komutandır. Tarık bin Ziyad, hem İber birliği hem de İslam tarihinin en tanınmış askeri liderlerinden biri olarak kabul edilebilir. Askeri geçmişiyle de, tarihi biyografilerin en önemlilerinden ve başarılılarından biridir. Tarihçiler, Tarık Bin Ziyad'ın kökenleri konusunda farklı görüşlere sahipti, ancak yapılan araştır-

malar Arap kökenli olduğunu öne sürüyor. Bu sonuç ise, İtalyan tarihçi Paolo Giovio tarafından tasdiklendi. Endülüs'ün fethinin koşullarından bahseden sosyolog ve tarihçi İbn-i Halduna gelince, Tarık bin Ziyad'ı Beni Leys'e bağladı. Bilindiği üzere Beni Leys, Kinana kabilesinin kollarından ünlü Arap aşiretlerinden biridir. Sunu hatırlatmak gereklidir, Tarık bin Ziyad, Levant bölgesine dönerken, H. 101 / M. 720 yılında vefatına kadar olan son günlerini Şam'da geçirmiştir. Allah rahmet eylesin. Ölümünden sonra büyük bir miras bırakmasıyla tanınıyordu. O miras: İber yarımadasının yaklaşık 800 yıl boyunca Müslüman egemenliği altında kalmasıdır. Tarık bin Ziyad, İslam devletinin topraklarının genişlemesinde, Fas'ı ve İber Yarımadası'nda (Endülüs) ülkeyi fethetme sürecindeki rolü nedeniyle takdir gören büyük bir İslami şahsiyet ve komutandır (H.50-101). Tarık bin Ziyad, Afrika bölgesinde Avrupa'ya geçti, Ardından H. 92 recep / M.S. 711 Nisan ayında Endülüs'te (şimdiki İspanya ve Portekiz) tarihi savaşlarda Müslüman ordulara liderlik etti. Böylece batıdaki Vizigot hükümdarlarının zulmüne son verdi ve ilk ayak bastığı bölge -kendi adını taşıyan- Cebelitarık bölgesi idi. Bu fetih, Endülüs'te yaklaşık 800 yıl süren İslami egemenliğin başlangıcıydı. Ardından tarihsel kaynaklara göre Endülüs'teki Vizigotların egemenliğine son veren komutanlığını yaptığı Guadalete Muharebesinden galibiyet elde etti. Sunu hatırlatmalıyım ki; Tarık bin Ziyad, Endülüs'e gitmeden önce Kuzey Afrika'da birçok yerde müşriklerle savaştı ve Fas'ta pek çok kişinin İslam dinine girmesine vesile oldu. Musa bin Nusayr, onda şu özellikleri görüyordu: Kararlılık, cesaret, atılganlık ve bunlara ek olarak düzgün ıslıplı, ikna kabiliyeti yüksek,



dinleyenlerin kulağına hitap etme, cihattaki azmi ve doğru söz sahibi. Tarık bin Ziyad'ın izlediği yol ve kariyerinin bu kısa özetinden, geçmişimizde büyük bir iz bırakan bugün ve geleceğimiz üzerinde de bir etki bırakması gereken Müslüman olan tarihi şahıslardan bahsetmek istedik. Çünkü bu önemli şahsin medeniyetimizdeki rolünün farkında olmak, sonra da geçmişe dayanan ama geçmişte kalmayan bu günümüzü anlamak gerek, Müslümanları daha parlak bir geleceğe hazırlamak ve kavuşturmak için anlamlıyoruz. Odur ki (Tarık bin Ziyad) halkı, dini ve medeniyeti için her şeyi yapan, tarihe adını altın harflerle yazan. Bizler onun kararlılığından, bilincinden, cesaretinden, inancından ve medeniyet çalışmalarından yola çıkarak; medeniyet kurmanın emek, çalışma, başkalarından gelecek olanı ve asla gelmeyecek olanı beklenmemesine inanan Müslüman bir nesiliz.

# القائد الأندلسي (طارق بن زياد)

## علامة مهمة في تاريخنا؟



أهل المغرب في الدين الإسلامي، وقد توسّم فيه موسى بن نصیر صدق العزيمة والشجاعة والإقدام، إضافة إلى ما امتاز به من فصاحة اللسان وقوّة البيان والتأثير في سامعيه واستماتته في الجهاد وأعلاء كلمة الحق. أردنا من هذه القراءة السريعة لمسار ومسيرة طارق بن زياد، استيعاب الشخصيات التاريخية المسلمة التي تركت الأثر الكبير في تاريخنا، ولابد من أن تترك الأثر في حاضرنا ومستقبلنا، حيث لا بد من وعي وإدراك دور هذه الشخصية المهمة في حضارتنا، ومن ثم وصولاً إلى استيعاب الحاضر الذي لا بد أن ينكميء إلى الماضي دون أن يقف عند الماضي، بل بغية استيعابه والإلتلاط منه إلى مستقبل قادم مشرق لبلاد العرب والمسلمين، وهو الذي فعل كل شيء من أجل أمته ودينه وحضارته، فسجل التاريخ اسمه بأحرف من نور، وما بحثنا عنه من عزيمته ومن وعيه وشجاعته وايمانه وصناعته للحضارة، مع جيل من المسلمين آمنوا بأن صناعة الحضارة هو كد، وعمل، وليس الانتظار لما سيأتي من الآخرين وقد لا يأتي أبداً.

ويمكن اعتبار طارق بن زياد أحد أشهر القادة العسكريين في التاريخين الأبيضي والإسلامي على حد سواء، وكانت سيرته العسكرية من أهم وأنجح تلك السير التاريخية. لقد اختلف المؤرخون في أصول طارق بن زياد، لكن معظم الروايات ترجح أن تكون أصوله عربية. وهذا ما أكدته المؤرخ الإيطالي (باولو جيوفو). أما عالم الاجتماع والمؤرخ (ابن خلدون) وفي معرض حديثه عن ظروف فتح الأندلس فقد نسب طارق بن زياد إلى بنى ليث، وبنو ليث كما هو معروف هم إحدى القبائل العربية المشهورة من فروع قبيلة كنانة. ولابد من التذكير بأن طارق بن زياد عاد إلى الشام ومكث هناك حتى توفي سنة 101 هـ/720 م، حيث أمضى أواخر أيامه في دمشق إلى أن وافته المنيّة رحمه الله. وهو من كان له الفضل وترك إرثاً كبيراً بعد وفاته تمثل ببقاء شبه الجزيرة الإيبيرية تحت حكم المسلمين زهاء ثمانية قرون. وطارق بن زياد شخصية إسلامية عظيمة نالت حظوة كبيرة لدورها المحوري في عملية توسيع كيان الدولة الإسلامية وفتح البلاد في المغرب الأقصى وشبه الجزيرة الإيبيرية (الأندلس)، إنها شخصية القائد الإسلامي الكبير طارق بن زياد (50-101 هـ). القاتح طارق بن زياد انتقل من الجغرافيا الأفريقية إلى الأوروبية، ثم قاد جيوش المسلمين في معارك تاريخية في الأندلس (إسبانيا والبرتغال الآن) في رجب 92 هـ / نيسان / أبريل 711 م فأنهى حور حكامها القوط في الغرب، وكانت أول منطقة قد نزل بها حملت اسمه هي منطقة جبل طارق، فكان هذا الفتح بداية الوجود الإسلامي في الأندلس الذي امتد لنحو 800 عام، ثم جاء النصر الساحق بقيادةه في معركة (وادي لكة) التي أنهت حكم القوط للأندلس، حسب الروايات التاريخية. ويعتبر المؤرخون أن قوة شخصية طارق بن زياد جاءت من الدور الذي لعبته، والفتح المبين الذي مثلّ به، وتمكن عبره من إنجاز ماجز سواه عن القيام به، وكان من من صنع التاريخ، وأصبحنا في المشرق، وحتى اللحظة تتغنى بما أتجزه، ونحاول الإلقاء عليه وإليه. ولا يجب نسيان أن طارق بن زياد سبق وحارب الوثنيين في شمال أفريقيا في كثير من المواقع قبل توجهه إلى الأندلس، وعلى يده دخل كثير من

أحمد مظفر سعدو  
لعل استحضار الشخصيات المحورية في تاريخنا الإسلامي من الضرورة بممكان، إذ أن هذه العودة تحاول التأسيس لمراحل قادمة من حيات الأمة، وتتجه إطلالة عقلانية بحثية تتکيء إلى وعي موضوعي ومطابق، تدخل جوانية المثال، وتنسوعب متغيرات الواقع، فتعيد صقله وتأسيسه من جديد.  
يعتبر(طارق بن زياد) من القادة والشخصيات العربية الإسلامية التي تبوات مكاناً مرموقاً من الصعب محارتها، بل هو يحفر طويلاً وعميقاً في التاريخ، وفي الآن، والمستقبل، ويعبر عن ماهية دور الأفراد في صنع التاريخ، ومن ثم الحاضر والمستقبل، لتكون التاريخية إيلياس مرقص. ولن يكون باستطاعتنا(ضمن هذه العجلة) الغوص بعيداً في ماهية هذه الشخصية الإسلامية التي تمكنت من الإمساك بمتغيرات الواقع، فرسمت لنفسها وللعرب والمسلمين ملامح فتح عربي إسلامي، كان له عمق الأثر، في إعادة إنتاج الحضارات، ليس في الواقع العربي الإسلامي فحسب، بل كذلك في كينونة وجوانية الجغرافيا والتاريخ في أوروبا بقها وقضيتها. ولولا بعض المعiquidات والترهبات، ل كانت الأندلس مدخلاً مهماً لإعادة رسم ملامح تاريخ جديد للأوروبا بكليتها. ما يهمنا اليوم أكثر من أي وقت مضى، هو كيف يمكن وفي هذه اللحظة التاريخية أن نستوعب اثنينات تلك الشخصية التاريخية وتجلياتها، وفهم ملامحها ومدلولاتها، على مجمل واقعنا العربي والإسلامي، في تركيا كما في سوريا، وكافة المنطقة التي تحاول أن تنت من معين الفهم الحضاري الكلياني الإسلامي بما يعيد إنتاج حضارة عربية إسلامية بمشروع واضح لما يفيد ويريد، ويمكنه من أن يواجه التغول الغربي على مجمل الواقع العربي والإسلامي ضمن وعي معرفى قادر على تغيير متجدد الهزائم التي ألت إليها وقادتنا الملموسة.  
طارق بن زياد هو قائد عسكري عربي مسلم، تمكن من قيادة الفتح العربي الإسلامي على أطراف أوروبا عبر الفترة بين عامي 711 و 718 بتوجيه من موسى بن نصیر والي شمال أفريقيا في في عهد الوليد بن عبد الملك،

# CESUR BİR ADAMIN HİKÂYESİ; ÖMER KANOUTE

## قصة رجل شجاع. عمر كانوتيه

**Endülüs'ün kalbi Sevilla'da 700 sene sonra ilk kez camii yapılması için 1 milyon dolar topladı.**

جمعت مليون دولار لبناء أول مسجد منذ ٧٠٧ عام في إشبيلية قلب الأندلس.

PEREN BİRSAYGILI MUT موت صايغلي بير ب

2005 senesinde Londra'da patlayan bombanın ardından İslamifobik saldırular artarken, futbol sahaları da hiç şüphesiz bu artan tehlikeden nasibini almaya başlamıştı. Ve bu ırkçı öfkenin en çok yöneldiği isimlerin başında Tottenham'ın santraforu Ömer Kanoute geliyordu. Muazzam bir futbol seyircisi olmamama rağmen iyi bildiğim bir isimdi Kanoute. Mali asıllıydı, Fransa'da doğmuştu ve henüz birkaç sene önce artık hayatını iyi bir Müslüman olarak yaşamaya karar verdiği ilan etmişti.

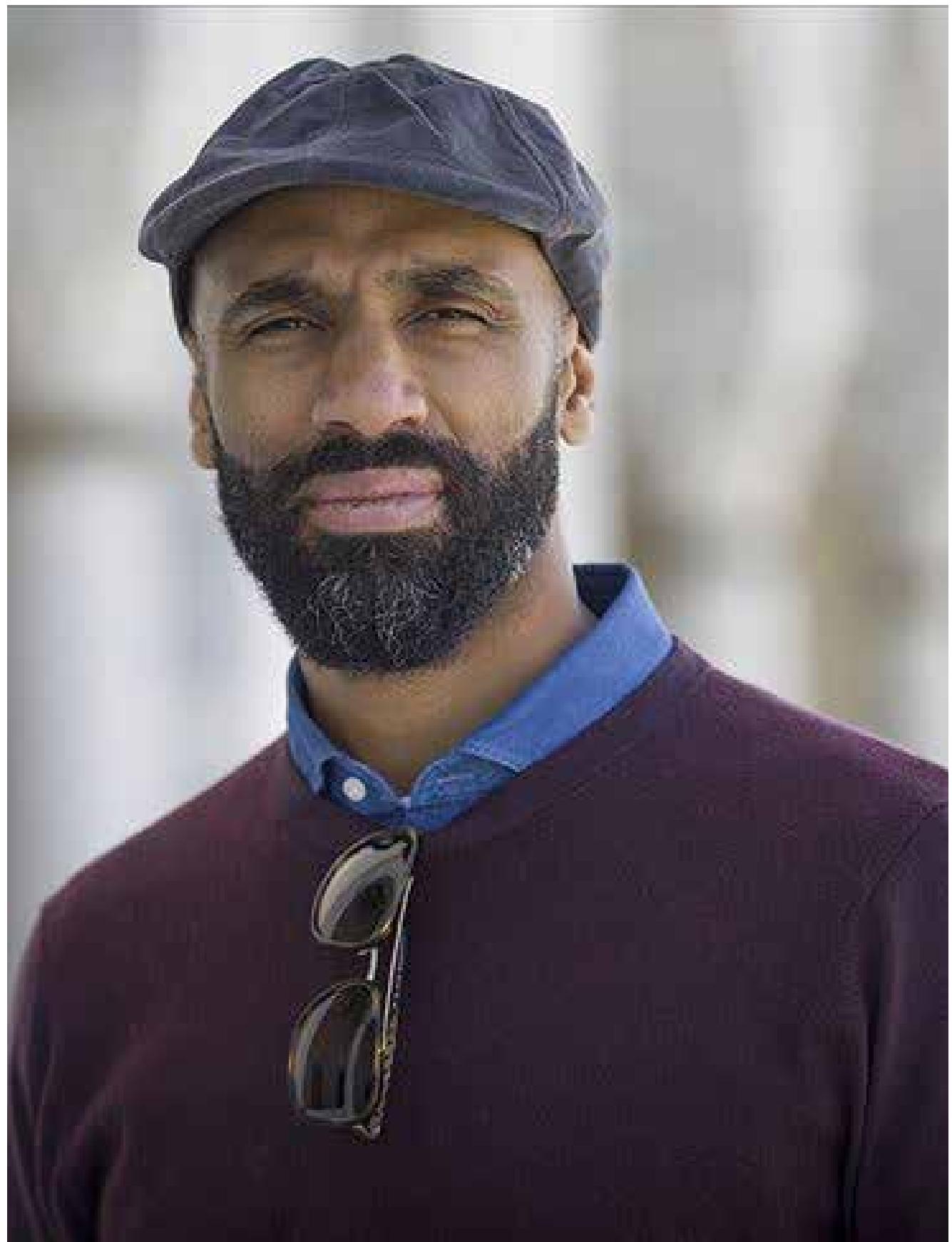
Charles Dickens'in muazzam romanı "İki Şehrin Hikâyesi"ndeki gibi Paris ve Londra arasında bağlantı kurmak mümkün simdi. Zira Londra'da bu bombanın patladığı ve her zaman olduğu gibi yine Müslümanların suçlanlığı esnada, Fransa'da büyük bir göçmen isyanı patlak vermişti. Sebebi iki Afrikali gencin polisten kaçarken elektrik akımına kapılıp ölmesi idi. Ve o zaman, kalabalığın arasındaki Cezayirli bir çocuk, şöyle haykırıyordu elinde meşale: "Yakıyoruz çünkü sesimizi duyuracak tek şey bu. Bu, vatandaş sayılmayanla, alttakilerle dayanışma. Bunu yapmalıyız ve ailelerimiz bunu anlamalı. Onlar hiçbir şey yapmadan, sessizce acı çektiler. Seçeneğimiz yok, çamura batıyoruz. Ve Fransa başımızın üstünde duruyor."

Jean Paul Sartre'nin, Frantz Fanon'un "Yeryüzünün Latinlileri" kitabına yazdığı önsözde kullandığı meşhur bir ifade vardı; Soylu ruhlarımıza ırıkçıdır. Friedrich olan ismini Ömer olarak değiştiren Kanoute de, işte tam da böylesine hayatın içerisinde gelmişti İngiliz takımına.

بينما تزايدت الهجمات المعادية للإسلام بعد تفجير لندن عام 2005، كانت ملاعب كرة القدم بلا شك تحصل على نصيبها من هذا الخطر المتزايد. وكان مهاجم توتنهام، عمر كانوتيه، في طليعة الأسماء التي يوجهها هذا الغضب العنصري أكثر من غيره. على الرغم من أنني لست معجبًا كبيزا بكرة القدم، إلا أن كانوتيه كان اسمًا أعرفه جيداً. كان من أصل مالي، ولد في فرنسا، وقبل بضع سنوات فقط أعلن أنه قرر أن يعيش حياته كمسلم صالح.

أصبح من الممكن الآن ربط باريس ولندن، كما في رواية تشارلز ديكنز الرابعة، "قصة مدینتين". لأنه في نفس الوقت الذي انفجرت فيه هذه القنبلة في لندن وألقى باللوم على المسلمين، كما هو الحال دائمًا، اندلعت ثورة كبيرة للمهاجرين في فرنسا. والسبب هو أن مراهقين أفريقيين تعرضوا للصعق بالكهرباء وتوفيا أثناء فرارهما من الشرطة. وبعد ذلك، وسط الحشد، كان صبي جزائري يصرخ ويُشعّل في يده: "نحن نحرق لأن هذا هو الشيء الوحيد الذي سيجعل أصواتنا مسموعة. هذا تضامن مع غير المواطنين، من هم أدناه. علينا أن نفعل ذلك ويجب على عائلاتنا أن تفهم ذلك. لقد عانوا في صمت، دون فعل أي شيء. ليس لدينا خيار.. نحن نحرق في الوحل. وفرنسا تقف على رؤوسنا."

كانت هناك عبارة شهيرة استخدمنها جان بول سارتر في مقدمة كتاب فرانس فانون "معذبو الأرض". أرواحنا النبيلة عنصرية. كانوتيه، الذي غير اسمه من فريديريش إلى عمر، جاء إلى الفريق الإنجليزي بهذه الطريقة. كما كان من أفراد نفس الأسرة المكتظة مثل الشابين



## ORUÇ TUTARAK ÇIKTI- ĞI MAÇLarda EN ÇOK GOLÜ ATTı.

Elektrik akımına kapılıarak ölen iki gençle aynı kalabalık ailinin üyesiydi o da. Tek Müslüman oyuncu olarak oynadığı Tottenham'da daha fazla dayanamamış ve Sevilla'ya transfer olmuþtu.

Sevilla yani Endülüs... Kanoute'ya çikiðigi yolculukta adeta bambaþka bir güç katacaktı.

2006-2007 sezonunda, İspanya Ligi'nin en çok gol atan futbolcusu o olmuþtu. Henüz Endülüs'e gelir gelmez elde ettiði bu büyük baþarı ile Sevilla'nın uzun yillardan sonra UEFA Kupası'nda ikincilik elde etmesini de saglamıştı. Ancak Fransa'dan beri peñinde olan saçmalık burada da onu bulmuş, attığı gollerden sonra secdeye gitmesi İspanyol basını tarafından sert bir dille eleştirilmiştir. O ise, tüm kötü yorumlara rağmen inandığı doğruları cesurca savunmaya devam edecekti. Bunlardan birisi ise, bir bahis-kumar firmasıyla anlaþayan takımının formasında bulunan logoyu çıkartarak maça çıkmaktı.

Herþeye kulaklarını tıkamış, kendini Endülüs tarihinin büyüsüne bırakmışlığı adeta. Sevilla'ya ilk geldiðinde cami bulmakta zorluk çektiði için bir mescit satın almış ve burayı geçici cami olarak devreye sokmuştur. Ancak artık 700 seneden sonra Sevilla'ya güzel bir camii yaptrimanının zamanı gelmiştir. İspanya'nın 2 milyonluk Müslüman nüfusunun 30 bini Sevilla'da yaþıyordu. Ve buradaki Müslümanlar bodrum katlarında dua ediyorlardı. Kanoute, yürüttüğü kampanya ile, ki bir coðumuzun onu daha yakından tanımıþı da bu sayede olmuştur, 1 milyon dolar toplayarak Sevilla'ya camii yaptracaktır.



Bir yandan baþka bir tartışmanın daha odağında olmuþtu Kanoute o yillarda. Ramazan ayındaki tüm maçlara oruçlu çıkyordu. Takımın teknik direktörü Marcelino, tüm ısrarına rağmen vazgeçirememiþti onu bu kararından. Herkes onun performansının düşmesini beklerken, o oruçlu çikiðigi maçlarda yüksek bir performans göstererek ve peþpeþe goller atarak, büyük bir gol atmış oluyordu kendisine muhalefet eden herkese.

Fransa'nın yoksul mahallelerinde büyüyen bu genç adamın nasil güçlü bir karaktere sahip olduğunu anlaþmıştır artık herkes. 2009 senesinde Gazze'ye saldırlılar devam ederken,

Deportivo La Coruña'ya karşı oynadıkları maþta, yine enfes bir gol attıktan sonra formasını çıkaracak ve kameralara dönerek üzerinde "Filistin" yazan tiþörtünü gösterecekti tüm dünyaya.

Ömer Kanoute, gol kralı oldu, Afrika kıtasının en başarılı futbolcusu seçildi ve daha nice başarıya imza attı. Ancak onun en büyük başarısı kendisi olmak, iyi bir Müslüman olmak için gösterdiği muazzam inattı. Ağızından insan sözcüğünü düşürmeyen ancak yüzyıllardır hem kendi sokaklarında, hem de dünyanın her yerinde insan katletmeye devam eden bir sistemin çarkları arasında kayboldı. Ömer olmak istedî ve Ömer oldu.

## سجل أكبر عدد من الأهداف في المباريات التي لعبها وهو صائم.

الذين توفيا بسبب الصعق بالكهرباء. لم يعد بإمكانه الصمود في توتنهام، حيث لعب كلاعب مسلم وحيد، وتم نقله إلى إشبيلية.

إشبيلية، الأندلس... كانت ستضيف قوة مختلفة تماماً في رحلته إلى كانوبيه.

في موسم 2007-2006، كان هداف الدوري الإسباني. وبهذا النجاح الكبير الذي حققه بمحمد وصوله إلى الأندلس، مكّن إشبيلية أيضاً من احتلال المركز الثاني في كأس الاتحاد الأوروبي بعد سنوات عديدة. ومع ذلك، فإن الهراء الذي كان يلاحمه منذ أن وجدته فرنساً هنا أيضاً، وسجوده بعد الأهداف التي سجلها انتقدته بشدة من قبل الصحافة الإسبانية. من ناحية أخرى، سيواصل الدفاع بجرأة عن الحقيقة التي كان يؤمن بها، على الرغم من كل التعليقات السيئة. كان من المقرر أن يذهب أحدهم إلى المباراة عن طريق إزالة الشعار الموجود على قميص الفريق الذي يتفق مع شركة المراهنات.

كان الأمر كما لو أنه أغلق أدنيه على كل شيء وانغمس في سحر التاريخ الأندلسي. عندما جاء إلى إشبيلية لأول مرة، واجه صعوبة في العثور على مسجد، فاشترى مسجداً ووضعه في الخدمة كمسجد مؤقت. ولكن الآن، بعد 700 عام، حان الوقت لبناء مسجد جميل في إشبيلية. 30 ألف من سكان إسبانيا المسلمين البالغ عددهم مليوني نسمة يعيشون في إشبيلية. والمسلمون هنا كانوا يصلون في أقبتها. كانوبيه، بحملته، التي تعرف بها الكثير منا على نحو أفضل، كان سيعمل ملهمة في إشبيلية. مسجداً في إشبيلية.



لاكورونيا، بعد أن سجل هدفاً رائعاً، كان يخالق قميصه ويظهر للعالم أجمع قميصه مع عبارة ”فلسطين“ عليه.

أصبح عمر كانوبيه هدافاً، وحصل على لقب أنجح لاعب كرة قدم في القارة الأفريقية وحقق العديد من النجاحات. ومع ذلك، فإن أعظم إنجازاته كان عناده الهائل على أن يكون هو نفسه، وأن يكون مسلماً صالحًا. لم يضيع وسط عجلات نظام لم يسقط كلمة ”إنسان“ من فمه، بل استمر في ذبح الناس في شوارعها وفي جميع أنحاء العالم لعدة قرون. أراد أن يكون عمر وأصبح عمر.

من ناحية، كان كانوبيه في قلب جدل آخر في تلك السنوات. كان يصوم في جميع المباريات في شهر رمضان. رغم كل إصراره، لم يستطع مدرب الفريق مارسيلينو ردعه عن هذا القرار. بينما كان الجميع يتضرر تراجع أدائه، كان يسجل هدفاً رائعاً من خلال إظهار أداء عالي في المباريات التي كان يصومها، وسجل أهدافاً متتالية لكل من عارضه.

لقد فهم الجميع الشخصية القوية لهذا الشاب الذي نشأ في الأحياء الفقيرة في فرنساً. في عام 2009، بينما استمرت الهجمات على غزة، في المباراة التي خاضوها ضد ديبوريفو

# GERÇEK BİR ÜTOPYA ARAYISI; İBRAHİM AL JABİN'İN ALJAMIADO ROMANI ÜZERİNE

## البحث عن يوتوبيا واقعية قراءة في رواية الخمياد للروائي إبراهيم الجبين

Alaaddin Hüsse

Yakın geleceği konu alan AlJamiado romanı okuyucuya şöyle fısıldar: Geleneğin ve formaliteleri bir kenara bırak. Gel, seni roman alemiyle tanıştırıym. Peki bu teklifi kabul edersek İbrahim Al Jabin bize ne diyecek? Nereye varacağız?

İlk izlenimler, yıkımı insanın bir koşulu olarak gören, mahiyetin varoluştan önce geldiğini düşündüren bir roman olduğu yönünde. AlJamiado romanı, bize baskının bastırılmışlar arasındaki iletişimini engellemeyi, bir iletişim dilinin illa ki bulunacağını ve bunu başaranmanın sanattan geçtiğini anlatıyor.

Romanı geleneksel bir okuma ile ele almak mümkün, ancak geleneksel bir şekilde yaşamak mümkün değil. Zirâ oturup patlamış misir ve kola ile izlenebilecek bir film değil bu.

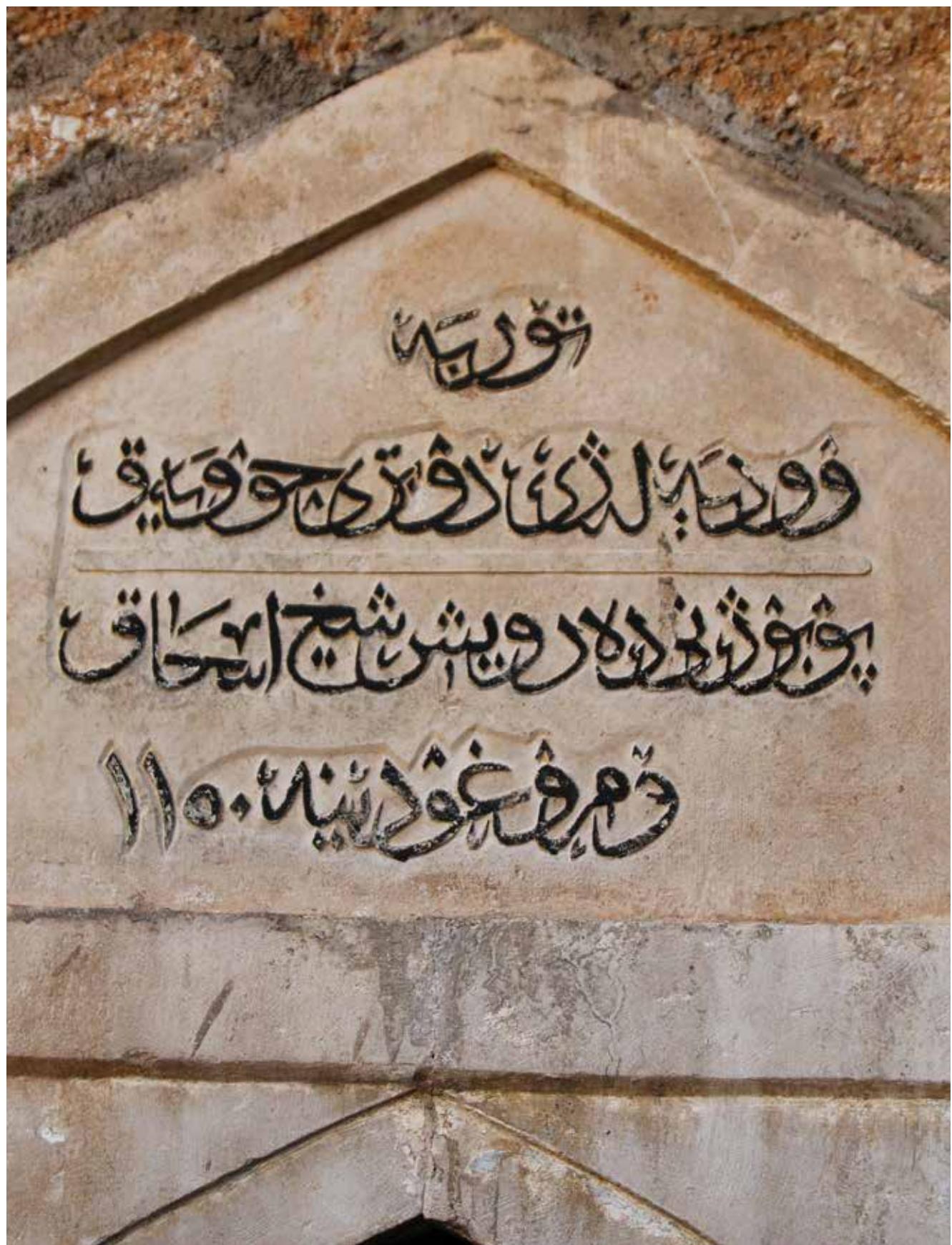
Metni yaşamak derken, onu idrak etmekten ve yorumlamaktan, dilsel çağrımlarını ve sembollerini anlamaktan bahsediyorum. Nitikim çağımızda okumak gittikçe zorlaşıyor. Sosyolog Zygmunt Bauman, zamanın akişkan olduğunu, değişmez değil, hareketli kütlelerin bulunduğu söylüyor. Bu bize, surrealizm, gerçekçilik, sembolizm, romantizm ve klasikleri tek bir bütün içerisinde bulduğumuz belirli bir ekolü ele almanın zorluğunu açıklayabilir.

Jabin, Aden Cennet Bahçesi gibi hayali veya bulunması zor bir ütopya değil, gerçekçi bir ütopya seçiyor. Ancak nerede bu ütopya? Danimarka Kültür Merkezi yakınılarında, üzerine Şam evlerinin inşa edildiği Roma Amfi tiyatrosu üzerinden bahsedilen bu mekân, Şam'da bir yerlerde. Roman, Nazi döneminde etkin olan ve sonra terk edilmiş bir Alman fabrikasındaki amfitiyatro modelinin inşasıyla başlıyor. İnşa aşaması ile geçmiş, simdi ve gelecekteki olaylar arasında tarihsel bir karşılaştırma yapıyor.

علاء الدين حسو

هي رواية تجري في المستقبل القريب، تقول للأقارئ دعك من التقليد والرسوميات، وتعالى معنى أطلاعك على عالم الرواية، فماذا يريد أن يقول لنا إبراهيم إذا قبلنا الدعوة؟ إلى أين سنصل؟

الانطباع الأول هي رواية ترى الهدم شرط للبناء، و الماهية تسبق الوجود، وأن القمع لا يمنع التواصل بين المجموعين، بينما ستتولد لغة ماللتواصل، وأن الفن وسيلة مهمة لتحقيق ذلك. يمكن قراءة الرواية بطريقة تقليدية، ولكن لا يمكن عيشها بطريقة تقليدية، فهي ليست فيلماً سينمائياً يمكنه متابعته وأنت جالس تحمل كيس الفشار بيد و عليه الكولا باليد الأخرى. عيش النص، يعني فهمه وتفسيره. بصورة أخرى فهم دلالاته اللغوية ورموزه، وتزداد القراءة صعوبة في زماننا، لأنه زمن مائع حسب رأي عالم الاجتماع زيموند باون، لم تعد هناك كتل صلبة، بل متدركة، وهذا ربما يفسر لنا صعوبة تناول مدرسة معينة في التشكيل، حيث تجد السريالية والواقعية والرمزية والرومانتيكية والكلاسيكية داخل لوحة واحدة. وهكذا هذه الرواية. لقد اختار إبراهيم الجبين يوتوبيا واقعية، لا تخيلية أو صعبة العثور عليها كجنة عدن، ولكن مغيبة، وأين؟ في دمشق الحاضرة الغابية، من خلال كولوسسيوم دمشق ذلك المدرج / المسرح الروماني في دمشق والذي بنى فوقه بيوت دمشقية وبالقرب من المركز الثقافي الدانماركي. وهكذا تبدأ الرواية ببناء مجسم للمدرج في مضمون المانيا مهجور كان نشطاً في عهد النازية. ومن خلال مرحلة البناء، تبدأ مقارنة تاريخية بين أحداث الماضي والحاضر والمستقبل لتأكيد أن المنهج ذاته سواء في الظلم أو الحرية. البطل الحقيقي في الرواية هو المكان، بينما الشخصيات هامشية تدور حول دمشق، مركز الحضارة في الشرق ذات يوم ولا زالت. لا يعني ذلك بأن الشخصيات مهمشة، بل أساسية ولكن مساحتها ضيقة مقيدة خاتمة للبطل الحقيقي. وكذلك كل الأمكنة المذكورة، كوبنهاغن ودبى وتونس وعمان وباريس والقاهرة وإسطنبول والمدن الألمانية، هي الآخرين هامشية تدور حول دمشق. فضل الروائي





Mekan, romandaki asıl kahraman konumunda. Marjinal karakterler, Doğu'da medeniyetin merkezi noktasındaki Şam çevresinde dönüyor. Bunlar kenara itilmiş değil, esas karakterler. Ancak alanları dar ve sınırlı; asıl kahramana hizmet etmekte. Romanda Kopenhag, Dubai, Tunus, Amman, Paris, Kahire, İstanbul gibi şehirlere de değiniliyor.

Romanını yazdığı sırada çizim teknigine başvuran Jabin, Şam'daki Roma tiyatrosunu ikon olarak ele alıyor ve romanını bunun üzerine kuruyor. Yani Şam esas alınıyor. Mekan sabit olduğu gibi karakterler de sabit. Kararlar, mücadeleler ve aydınlanmadan, dahilik, şüphe, sevgi, pişmanlık, ezivet, elem ve kararlılıktan bahsediliyor. Zamanındaki hareketlilik, bizi romanının dünyası ile tanıştırıyor: Uzak geçmişten yakın geçmiše, yakın geleceğe ve şimdiki zamana...

Anlatım teknikleri ustaca kullanılıyor. Kısa sürede pek çok olay anlatılıyor. Bazen monotonluğu kırmak için zamana ara veriliyor ve bu anlarda romanda nelerin anlatılmak istendiğinden bahsediliyor. Böylece farklı anlatım tekniklerine başvurulmuş, olay akışında yazarın kurduğu özel düzen takip edilmiş olunuyor.

Şam'ın kahraman olarak seçilmesi, yazarı aslında kurgusal ve gerçek karakterlerle mesgul olmaktan kurtarmış oluyor. Şam'da Roma döneminden kalma bir binanın vücuda getirilmesindeki çalışma ekibinde beş kurgusal karakter bulunuyor: Araştırmacı mimar Ânn Riniyi, Profesör Dohring, internet üzerinden iletişim kuran tarihçi İmad el-Arması, üzerinde çalışmaların yapıldığı alana komşu Hisam er-Rifai ve anlatıcı. Bu karakterler hakkında bildiklerimiz,

anlatıcının bize sunduklarıyla sınırlı. Karakterlerin birbirleriyle olan ilişkilerinden (Hisam ile Ânn arasında bir ilişki olduğuna dair ipucu mevcut) de pek haberdar değiliz. Zirâ burada önemli olan, bu kişilerin projeye yaptıkları hizmetler.

Öte yandan romanda adı geçen gerçek karakterler de mevcut: Neron, Hafız Esed, Kemal Canpolat, Ernest Hemingway, Hamza el-Hatip, Nazi subayı Alois Brunner, Soren Kierkegaard, Hannah Arendt gibi...

Romandaki paradokslar önemli. Terk edilmiş bir Alman fabrikasından, romançının fikrinin destekçisi olarak benimsediği hususlardan, Nazilerin Arap ülkelerinin baskı ve işkence konusunda neden uzman olduklarına cevap niteliğinde Şam ve Arap ülkelerindeki hayat hikayelerinden bahsediliyor.

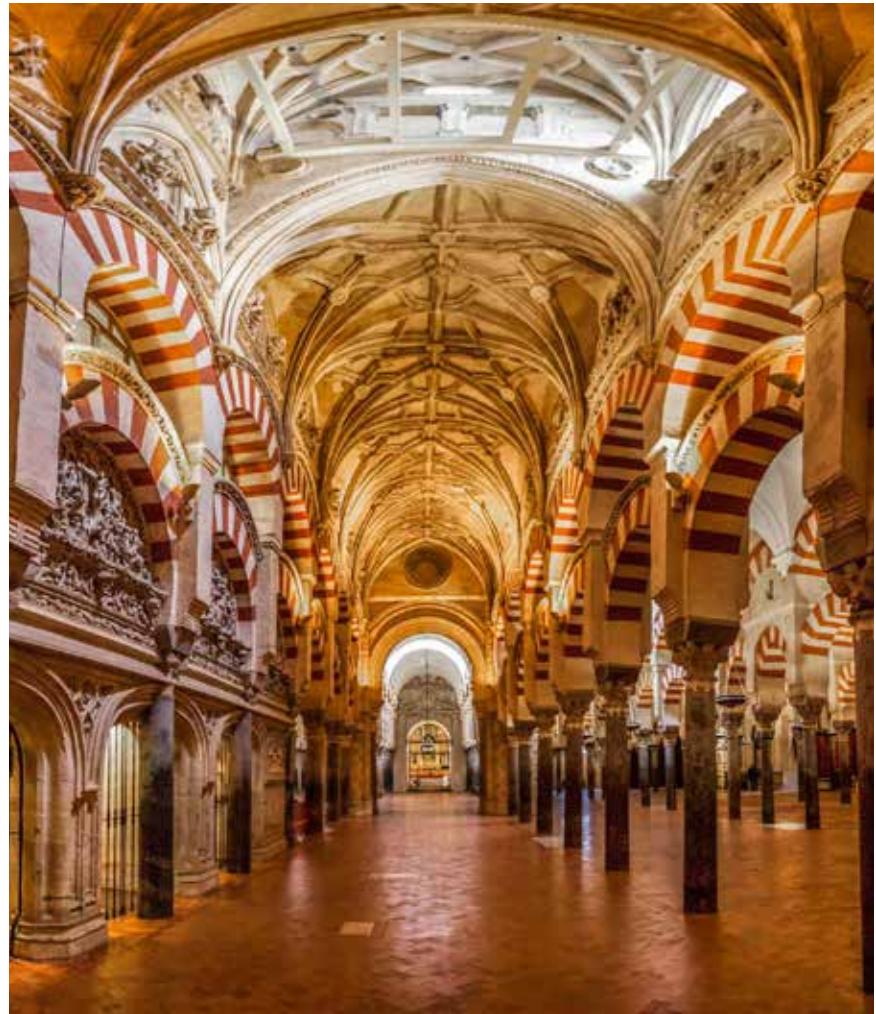
Zalimler arasındaki karşılaşma ise Neron ile Beşşar Esed arasındaki, aynı şekilde 80'lerin başlarında Mekke'de olup bitenler ile Dera'daki camide kaydedilenler arasındaki farkın ne olduğunu sorgulamamızı sağlıyor. Benim kanaatimce, metnin anlAMI görmezden gelindiği, yalnızca dilsel biçimde, cümle yapılarına, yani şekilciliğe dikkat edildiği taktirde metne haksızlık olur.

Kutsal Babun ve el-Hamyadu gibi kelimeler, tarihsel, entelektüel, politik ve diyalektik sahşiyetler ve olaylar üzerinde çok fazla durmak, uzun uzadıya bir inceleme gerektirir; bu da elimizdeki zamana sızmaz. Bence anımlara odaklanmak, İbrahim el-Cabin ile çıkan gezide bize sunmak istediği zihinsel görüntüyü oluşturmada esneklik sağlayacaktır.

Endülüs Müslümanları, nasıl ki kimlikleri ve miraslarını koruyabilmek için Hamyadu dilini oluşturduysa, Endülüs'ün maruz kaldığına maruz kalan Şam da kendi mirası ve kimliğini koruyabilmek için kendi dilini üretme kabiliyetine sahiptir. Zirâ Şam, zalimler bu şehri yerle bir etmeye çalışsa da gerçek bir ütopyadır; bâkîdir, kendisini er ya da geç gösterecektir.

الذى يتواصل عن بعد عبر النت ، وهشام الرفاعي وهو جار للمنطقة التي يتم العمل عليها اضافة للسارد لا نعرف عن هذه الشخصيات الكبير الا بما يقدمه لنا السارد، فلما نعرف مثلا علاقه الشخصيات مع بعضها إلا بشكل ضئيل، منها تلميح ثمة علاقه بين هشام وأن ، لأن المهم هنا خدمتها للمشروع الأصل . في المقابل هناك شخصيات حقيقة تحضر الرواية يشرح لنا السارد الكبير أو نحن نحن عنها الكبير . مثل نيرون ، حافظ الاسد ، كمال جبلاط ، ارنست همنغواي ، حمزة الخطيب ، الضابط النازى ألويس بروني ، و سوريين كيركفاد و هنا ازدت وغيرهم . المفارقات مهمة جدا في الرواية ، العمل يتم إعادة بناؤه في مصنع ألماني مهجور وفي الهوامش التي يعتمدها الروائي كداعم لفكتره ، نقرأ سيرة حياة النازيين في دمشق والبلاد العربية مما يعطي اجابة لماذا الدول العربية خبرة في وسائل القمع والتعديب .

وكذلك مقارنة بين الطغاة تدفعنا للسؤال ما الفرق بين نيرون وبين نير ، وكذلك ما الفرق بين ما حدث للأسد . وكذلك ما الفرق بين ما حدث في مكة في مطلع الثمانينات وما حدث في مسجد درعا . حسب قراءاتي ، الرواية سُرّطل إن تم الاكتفاء بالاهتمام بشكل التنسيق للوصول إلى مدلولات المعنى داخل هذا النسق ، وستظلها أكثر أن تجاهلت فيها معنى النص ، واهتممت فقط بالنسق اللغوي وتركيب الجمل أي الشكلانية . الوقوف كثيرا عن الكلمات ومدلولاتها مثل البابون المقدس والخيادو والشخصيات التاريخية والفكريّة والسياسية والجدلية وكذلك الأحداث يحتاج إلى مراجعة طويلة تستغرق زمنا يفوق الزمن الذي نعيشه . اعتقاد الاكتفاء بالمدلول عن الدال سيجعل الجولة مع إبراهيم الجين أكثر مرونة لتشكيل الصورة الذهنية التي يريد أن يقدمها لنا فكما استطاع المسلمين في الأندلس من اختراع لغة تحافظ على تراثهم وهو يتهم ولتي عرفت بالخيادو فإن دمشق التي تعرضت لما تعرّض لها الاندلس قادره على توليد لغة خاصة بها تحافظ على تراثها وهويتها . لأن دمشق هي اليوتوبيا الواقعية وإن كان يحاول الطغاة طمس معالمها ولكنها باقية وستظهر أجيلاً آم عاجلاً .



ومشهد . حيث يسرد احداث كثيرة في زمن قصيرة ويتوقف الزمن احيانا كاستراحة يصف فيها ما يريد وصفه وينقل إلى الحوار لكسر الرتابة وتقديم المزيد من التشويق . وهذا الأسلوب مكنه من استخدام طرق السرد المختلفة ، فكنا نعرف كل شيء عن بعض الشخصيات وجزء يسير عن بعضها ، وهو ما جعل القارئ الذي قبل دعوة الكاتب للمضي معه ، قبول ترتيب الأحداث وفق الترتيب الخاص الذي وضعه المؤلف . اعتمد دمشق البطل الأول للرواية ، حر المؤلف من الانشغال بالشخصيات الخيالية والحقيقة على حساب البطل الحقيقي . فهناك خمس شخصيات خالية هم فريق العمل فى تحسيم مبني فى دمشق عائد للحقيقة . الرومانية . أي تحويل الرسم لحقيقة . ثلاثي ابعاد . وهم الباحثة المعمارية آن رينيسيه ، والبروففسور دورينغ ، والمؤرخ الموسوعي عماد الأرمشى

إبراهيم تقنية الرسم في كتابة روايته ، فاختار مسرح دمشق الروماني كيقونة ثم بنى عليها الرواية ، لأن الأساس هو دمشق كرمز ، فكان المكان ثابتا وكذلك الشخصيات كانت ثابتة ، حتى يمكن من سرد الحكاية لابد من يعتمد على الزمن فكان هو الريشة التي ينتقل منها من مربع إلى مربع ، مرة بشكل دائري ومرة بشكل مستقيم ومرة بشكل متعرج ، ينقل لنا القرارات والصراعات والمنورات ويبين لنا مواقف الدهاء والشك والحب والندم واللوعة والألم والعزمية . الزمن المتحرك هو البساط السحرى الذي استطاع أن يدخلنا به عالم روايته ، والتنقل بسهولة من البلاد وعقب مختلف الاحقاب ، من الماضي البعيد إلى الماضي القريب والحاضر الذي هو المستقبل القريب . وكان بارعا في استخدام كل تقنيات السرد من خلاصة وقطع واستراحة

# MÜŞTEREK MASA

## طاولة المشترك

**Endülüüs Medeniyetinden  
birlikte yaşama konusunda çıkaracağımız en  
önemli ders nedir?**

ما هو الدرس  
الذى نتعلم من  
الحضارة الأندلسية  
في التعايش؟

**YASER ATRAŞ, SURIYELİ ŞAIR**

*Endülüüs Uygarlığının Sirri "Kültür"*

Araştırmacılar, Endülüüs döneminin incelenmesinde siyaset, askeri güç ve ekonominin üstünde duruyorlar ancak bu dönemin ömrünü uzatmadı ve bu devlet altında yaşayan farklı toplumlar arasında insanı ortaklıklar ortaya çıkarmada en önemli rolü kültürün oynadığını inanıyorum. (MS 711-1492)

Doğu, sanatsal ve kültürel refah ihtiyaçlarının ötesinde olan Endülüüs kültürel deneyimine büyük saygıyla bakıyoruz. O vakitler Abbasi Halifeliğinin merkezi olan bölgenin özellikle Bağdat'ta Halife Harun El-Resîd tarafından kurulan Bilgelik Evi (Beyt'ül Hikmet) aracılığıyla tüm dünya için kültürel bir taşıyıcı olduğunu, fakat bu zengin ve çeşitli kültürel karışımından yalnız Endülüüs'ün yaranabildigini, bu nedenle üniversiteler, bilim ve sanat enstitüleri kurarak Arap ve Avrupalı öğrencilerin ilgisini çekip bu kültürleri Endülüüs'e taşıdığını, yeni müzik ve şiir biçimleri ortaya çıkardığını, içinde felsefe ve bilimin yeserdiğini biliyoruz. Böylece ortaya herkese hitap eden ve onlar için uygun bir kültür ortaya çıktı. Krallar bile o dönemde elçilerini şairlerden ve aydınlarından seçtiler ki bu, kültürün önemini ve o aşamadaki büyük rolünün bir başka kanıtıdır. Burada Halife Abdurrahmân El-Evsat (II. Abdurrahman) tarafından iki uzun yolculuğa; Norveç'e ve Konstantiniyye'ye gönderilen, Endülüüs'ün ilk elçisi şair Yahâyâ El-Gazâl'den bahsediyoruz. Kuşkusuz, Ortaçağ dünyasının en büyük uygurluklarından birinin çökmesine, kültürel ve insani ortak noktaların kaybolmasına, dini veya etnik açıdan farklı olanlara karşı kin ve nefret duygularının büyümesine neden olan dini çekişme ve aşırı milliyetciliktir.

**ANTUAN ŞALHAT, FILİSTİNLİ YAZAR**

*Birlikte yaşamamın en önemli sırrının, Endülüüs tecrübesinden ilham alıversak, etnik, dini veya diğer bağılılıklarına bakılmaksızın insanların arasındaki eşitliğin değerini bilmekten geçtiğine inanıyorum.*

ياسر الأطرش شاعر سوري.. كلمة السر في الحضارة الأندلسية يركز الباحثون على السياسة والقوة العسكرية والاقتصاد في دراسة الحقبة الأندلسية، إلا أنني أرى أن الثقافة هي التي لعبت الدور الأبرز في إطالة عمر المرحلة وخلق المشتركات الإنسانية بين الشعوب المختلفة التي عاشت في ظل تلك الدولة (711-1492م).

حتى في الشرق العربي نظر باكبار إلى التجربة الثقافية الأندلسية، التي تجاوزت الحاجات إلى الترف الفني والثقافي، علماً أن الشرق العربي، مركز الخلافة العباسية آنذاك، كان حاملاً ثقافياً للعالم كله، خاصة من خلال دار الحكمة التي أنشأها الخليفة هارون الرشيد في بغداد، إلا أن الأندلس استطاعت الاستفادة من المزيج الشفافي الغني والتعدد فأسست جامعات ومعاهد للعلوم والفنون، استقطبت الطلاب العرب والأوربيين، ونقل هؤلاء ثقافاتهم إلى الأندلس التي أبدعت أشكالاً جديدة في الموسيقى والشعر، وازدهرت فيها الفلسفة والعلوم، ليكون الناتج ثقافة تشبه الجميع وتصلح لهم، حتى إن الملوك اختاروا سفراءهم وقتها من الشعراء والمثقفين، وهذا دليل آخر على أهمية الثقافة ودورها الكبير في تلك المرحلة، ونذكر هنا أول سفير في الأندلس، الشاعر يحيى الغزال الذي أرسله الخليفة عبد الرحمن الأوسط في سفارتين طويتين إلى بلاد النورمان (النرويج) والقسطنطينية. ولا شك في أن النعرات الدينية والقومية المتعصبة هي التي كانت سبباً في خراب واحدة من أعظم حضارات العالم الوسيط، فقدان المشتركات الثقافية والإنسانية، وإنماء مشاعر الكراهية والاحقاد ضد الآخر المختلف دينياً أو عرقياً.

أنطوان شلحـتـ كاتب فلسطينيـ  
باعتقادـيـ أنـ السـرـ الأـلـهـمـ لـلـعـيـشـ مـعـاـ،ـ إـذـاـ مـاـ اـسـتـاهـمـاـ تـجـرـيـ  
الـأـنـدـلـسـ،ـ يـكـمـنـ فـيـ اـعـتـمـادـ قـيـمـةـ الـمـساـوـةـ بـيـنـ الـبـشـرـ  
بـغـضـ الـنـظـرـ عـنـ اـنـتـهـاـمـ الـعـرـقـيـ أـوـ الـدـيـنـيـ أـوـ غـيرـهـ...





Eşitlik ilkesini, bir arada yaşamak için önemli bir sırlı haline getiren şey, insanlara gösteriş yapmak değil de, bunu yaşıtmıza uygulamaktır. Böylece insanıninandığı bir değer, kibir ve zorbalığın ortaya çıkışmasına, insanlar arası ırkçılığa, ister iyi ister kötü herhangi bir ayrımcılığa sebep olmaz.

Barış, anlayış, birlik ve uyum içinde bir arada yaşamının en önemli nedenine dikkat cekerken, eşitlik ilkesini diğer toplumlardan çok daha iyi yaşantisına uygulayan toplulların olabileceğini vurgulamalıyım. Eşitliğin en önemli ilke olmasına rağmen demokratikleşmiş ülkelerde, insanların henüz birlik ve beraberlik içinde yaşayan toplum seviyesine ulaşmadığını söyleyebilir. Bu konunun nedenleri ise başka bir soru başlığı altında derinlemesine incelenmesi gereklidir.

#### **YILDIZ RAMAZANOĞLU, TÜRK YAZAR**

***Endülüs ruhu insanlığın en temel özlemini gerçekleştirmenin meş'alesini yaktı ve ışığı hâlâ gören gözler için orada duruyor.***

Müslümanlar İspanya'ya geldiklerinde daha önce farklı mensubiyetleri bulunan, sonradan İsa Mesih'in dinine katılmış Hristiyanlarla karşılaştılar. İspanya fethedildiğinde Ziya Paşa'nın deyişiyle

mertlik gereği yerli halkın dinine, inancına, kurumlarına dokunmadılar. Avrupali tarihçilerin ittifak ettiği husus şudur ki, mağlup ettikleri düşmanlarına gösterdikleri merhamet ve iyi niyet halkları derinden etkilemişti. Kudüs'ün ve İstanbul'un fethinde de gerçekleşmiş olan bu durum, Peygamberimizin Mekke'nin fethinde ortaya koyduğu ahlaki ilkelerin bir devamışıydı. Bu soylu davranışlar Müslümanlarla Hristiyanlar arasında güzel ilişkilerin kurulmasına, gündelik yaşamındaki yakınlıklara ve evliliklere yol açtı. Gençler Hristiyan kızlarla ailelerinin rızasıyla evlenir oldular. Hristiyanların yönetiminde zillet ve sefalet içinde tutulmaya çalışılan Museviler de Müslümanların gelişileyle iyiliğe eriştiler ve başka ülkelerden de Endülüs'e Yahudi göçü başladı. Şehirlerin medeni kurumları olan okullardan, pazarlardan, hastanelerden saygı ve güvenlik içinde herkes yararlanabiliyordu. Moriskalar ise Hristiyanların hükmünlüğü altında kalan Müslümanları ve inançlarını gizlemek, Hristiyan olduklarını söylemek zorunda kaldılar. Hayatta kalabilmek için güvenlik ve saygıdan mahrum bir gizlilik içinde yaşamalarını sürdürdürlüler. Endülüs medeniyetinin barışçıl güvenli ve saygılı ortamını tanımlamak için Endülüs



tarihçileri Convivencia (Birlikte yaşama) kavramını kullanıyorlar. Yüzlerce yıl Endülüs topraklarında farklı ırklar, inançlar, kültürler önemli çatışmalara maruz kaldıdan bir arada yaşadılar ve bu güne kadar gelen geniş gönüllü bir medeniyete, olağanüstü biçimde farklılıkların bir arada yaşaması tecrübe sine imza attılar. Sekiz yüz yıl süren bu deneyim nesilden nesle öyle derin izler bırakmıştır ki günümüzde bile insanların ruhunda bu güzel medeniyetin izlerine rastlayabiliyoruz. Müslüman hakimiyetinin sona ermesiyle tekrar ötekileştirici, dar ruhlu siyasetler hakimiyeti el geçirdi. Fakat Endülüs Medeniyeti bütün insanlığa bir arada yaşamın mümkün hatta kaçınılmaz olduğunu, bunun gündelik yaşamda ve siyasi ilkelerdeki inceliklerini göstermiştir. Reconquista (Müslümanların İber Yarımadasındaki varlığını ortadan kaldırma hareketi) tamamlandığında düşmanlıklar tekrar oluştu ve ötekilik kavramı ve düşmanlaşma başat hale geldi. İnsanın en temel ihtiyacı olan değerli görülme o kadar önemlidir ki, bu cevher nerede bulunursa ruhlar oraya akar. Endülüs ruhu insanların en temel özlemini gerçekleştirmenin meş'alesini yaktı ve ışığı hâlâ gören gözler için orada duruyor.



ضياء باشا، كانت ديانة السكان المحليين بسبب الرجلة. لم يمسوا عقيدتهم ومؤسساتهم. النقطة التي يتفق عليها المؤرخون الأوروبيون هي أن التعاطف والنوايا الحسنة التي أظهروها للأعدائهم المهزومين أثرت بعمق على الناس. وهذا الوضع، الذي حدث

أيضاً في فتح القدس واستطبابول، كان استمراً للمبادئ الأخلاقية التي أزلها الرسول صلى الله عليه وسلم في فتح مكة. أدت هذه الأعمال النبيلة إلى إقامة علاقات طيبة بين المسلمين والمسيحيين، وألفة في الحياة اليومية والزيجات. تزوج الشباب من فتيات مسيحيات بموافقة أسرهم. اليهود الذين حاولوا أن يبقوا في ذل وبؤس تحت حكم المسيحيين، حققوا

الخير مع قدوم المسلمين، وبدأت الهجرة اليهودية إلى الأندلس من بلد آخر. يمكن للجميع الاستفادة من المؤسسات الخضراء للمدن كالمدارس والأسواق والمستشفيات باحترام وأمان. من ناحية أخرى، كان المورисكيون مسلمين تحت حكم

المسيحيين، وكان عليهم إخفاء معتقداتهم والقول إنهم مسيحيون. من أجل البقاء، كانوا قادرين على العيش في سرية تخلو من الأمن والاحترام. لوصف البيئة الإسلامية والأمنة والاحترام للحضارة الأندلسية، يستخدم المؤرخون الأندلسيون

وما يجعل من قيمة المساواة سراً مهماً للعيش والتعايش معاً، ليس المجاهرة باتباعها في الظاهر فحسب، إنما بالأساس تطبيقها في الواقع المعاش بصورة عملية، بحيث لا يكون انتقام الإنسان سبباً أو مبرراً لأي تمييز سواء للأسوان أو للأفضل بما يعزز من مظاهر الاستعلاء والاستبداد، ومن مظاهر تقسيم البشر إلى أجناس عليا وأجناس دنيا وتعين علي، وأنا أنوه بالسبب الأهم للعيش معاً سلام وتفاهم وتعاون ووئام، أن أؤكد أنه قد تكون هناك نماذج مجتمعات تطبق قيمة المساواة على نحو عملي أفضل كثيراً من مجتمعات أخرى، كما في الدول التي انتقلت فعلاً إلى النموذج الديمقراطي، ومع ذلك فمن الحق أن يُقال إن البشرية لم تصل بعد إلى النموذج الأكمل للمجتمع الذي يعيش معاً وتشكل المساواة قيمة لا تعلو عليها أي قيمة أخرى، وذلك لأن سبب يحتاج الغوص عليها إلى طرح سؤال آخر

يلدر رمضان أوغلو، كاتبة تركية الروح الأندلسية شعلة تحقيق أبسط طموح للإنسانية، ولا يزال نورها موجوداً للعيون التي تراها. عندما جاء المسلمين إلى إسبانيا، واجهوا مسيحيين من انتتماءات مختلفة انضموا لاحقاً إلى دين يسوع المسيح. عندما تم غزو إسبانيا، على حد تعبير

مفهوم Convivencia (التعايش). لمئات السنين، تعايشت أعراف ومعتقدات وثقافات مختلفة في أراضي الأندلس دون التعرض لصراعات كبيرة. وخلقت تجربة غير عادلة لتعايش الاختلافات، حضارة واسعة الأفق بقيت حتى يومنا هذا. هذه التجربة، التي استمرت ثمانمائة عام، تركت آثاراً عميقـة من جيل إلى جيل حتى اليوم، يمكنـنا أن نجد آثارـاً لهـذه الحضـارة الجـميلـة في نفوسـ الناسـ. معـ نهايةـ الـهيـمنـةـ الإـسـلامـيةـ، عـادـتـ السـيـاسـاتـ التـهـميـشـيةـ وـضـيقـةـ الرـوحـ مـرـةـ أـخـرىـ. وـمعـ ذـلـكـ، فـقـدـ أـظـهـرـتـ الحـضـارةـ الـانـدـلـسـيـةـ لـلـبـشـرـيـةـ جـمـعـاءـ أـنـهـ مـنـ المـمـكـنـ، بلـ وـحـتـمـيـ، العـيشـ مـعـاـ، وـدـقـةـ ذـلـكـ فـيـ الـحـيـاةـ الـيـوـمـيـةـ وـالـمـبـادـيـعـ السـيـاسـيـةـ. عـدـمـاـ اـكـتـمـلـتـ Reـcoـnـquiـstaـ (حرـكةـ القـضـاءـ) عـلـىـ وجـودـ الـمـسـلـمـيـنـ فـيـ شـبـهـ الـجـزـيرـةـ الـأـيـرـيـةـ، اـسـتـؤـنـفـتـ الـأـعـمـالـ العـدـائـيـةـ وـأـصـبـحـ مـفـهـومـ الـآـخـرـ وـالـعـدـاءـ هوـ السـائـدـ. أـنـ يـنـظـرـ إـلـيـهاـ عـلـىـ أـنـهـ ذاتـ قـيمـةـ، وـهـيـ أـهـمـ حاجـةـ الـإـنـسـانـ الأساسيةـ، منـ الـأـهـمـيـةـ بـمـكـانـ أـنـ تـتدـفـقـ الـأـرـوـاحـ أـيـنـماـ وـجـدتـ هـذـاـ خـامـ. أـضـاءـتـ الـرـوحـ الـانـدـلـسـيـةـ شـعلـةـ تـحـقـيقـ أـبـسـطـ طـموـحـ لـلـإـنـسـانـ، وـلاـ يـزالـ نـورـهاـ مـوـجـودـاـ

## أغنيتنا

كل التروس سوف تنكسر يوماً ما  
عجلة مجيدة لدينا تدور  
يد من السماء تمسح عيون العجوز  
بيتنا يحتفل، حديقتنا لنا

المنحدرات تختفي ، ونذهب مباشرة  
سنلتقي فلا نهاية لليوم  
صاروخ بالقرب من الحارة المقلع  
اختلافنا مع العوالم الآخرين

اللغة المحفوظة والتاريخ والأخلاق والإيمان  
يرون كيف هو وما هو البطل  
عندما تقول السماء والأرض لن يعطوا ماء  
لدينا قوس المياه في كل مجال

نذهب، نسير في طريق الضوء  
نذهب في الحضيض الحجري على الركبتين  
يوماً ما سيصبح المساء وسنذهب  
أغنيتنا تبقى على الشفاه ...

**نجيب فاضل قصا كوراك**

## Bizim Şarkımız

Kırılır da bir gün tüm dişliler  
Döner şanlı şanlı çarkımız bizim  
Gökten bir el yaşı gözleri siler  
Şenlenir evimiz barkımız bizim

Yokuşlar kaybolur çıkış düzeye  
Kavuşuruz sonu gelmez gündüze  
Sapan taşların yanında füze  
Baska alemlerle farkımız bizim

Kurtulur dil tarih ahlak ve iman  
Görüler nasılmış neymış kahraman  
Yer ve gök su vermem dediği zaman  
Her tarlayı sular arkımız bizim

Gideriz nur yolu izde gideriz  
Taş bağırsa sular dizde gideriz  
Bir gün akşam olur biz de gideriz  
Kalır dudaklarda şarkımız bizim...

Necip Fazıl Kısakürek





# Ş. TEOMAN DURALI: BİR MÜTEFEKKİRİN KAYGI CEPHESİ

ش. تیومان دورالی: جهة القلق لدى المفکر

**Teoman Duralı, kaleme almış olduğu tüm eserleriyle, dersleriyle, konferanslarıyla, TV söyleşileriyle vs. bir başkaldırma hareketi olan İslâm'ın bu kuvvesini ortaya çıkarması için çaba harcar.**

تیومان دورالی بجميع أعماله ومحاضراته ومؤتمراته و مقابلاته التلفزيونية ، إلخ. إنه يسعى إلى الكشف عن قوة الإسلام هذه ، وهي حركة تمرد.

MEHMET SABRİ GENÇ موت صايفلی بیر ب

Prof. Dr. Ş. Teoman Duralı 12-19 Mart 2007 tarihleri arasında Avusturya'daydı. Teoman Duralı Beğefendi, benim de üyesi bulduğum Salzburg Felsefe Topluluğu'nun (*Salzburger Philosophische Gesellschaft*) büyük bir şerefle davet ettiği ilk Türk Filozofu olarak, *Medeniyet ve Tarihinin Krokisi (Civilisation und die Grundrisse ihrer Geschichte)* ve *Medeniyet Tarihi Çerçevesinde Türk Kültüründeki Değişimler (Türkische Kulturverwandlungen im Rahmen der Zivilisationsgeschichte)* başlıklarını taşıyan konferanslar vermiştir. Büyüük bir heyecanla ağırladığımız Teoman Duralı Beğefendi ile Avusturya topraklarında gecirdiğim bir hafta bana paha biçilmez anılar bağıtlamıştı. Bu zaman diliinden; muazzam sohbetlerin, dostça dertleşmelerin, engin muhabbetlerin taşıp diğer insanları da bir şekilde etkileyeceğini biliyordum. Bu sebeple, Salzburg'taki 1703 kuruluş tarihli *Cafe Tomaselli*'de kendileriyle bir hasbihal gerçekleştirmiştim. İlk olarak kendilerine “Sorun Nedir? isimli mühim eserinize Hz.

Ali'nin ‘Başkasında görüp de nefret ettiğin şey, sana edeb olarak yeter,’ sözüyle başlıyorsunuz ve robota dönüştürülümsüz beserin hikâyesiyle sözünüzü sonlandırırsınız. Sorun Nedir? yazmanız sebep olan şey robotlaşmış beserin hâline olan nefretiniz midir?” diye sormuştum. Hocam Teoman Duralı söyle cevap vermişti: “Varoluşumun hikmetisebebi dünyanın girmiş olduğu derin bunalımın bende yarattığı kaygıdır. Kaygıyı giderecek tedbirlerin felsefe tarafından alınması gerektiğine inanıyorum. Sorun Nedir? adlı eserimin de bir çeşit çağımızın, durumumuzun tesrihi olduğunu düşünüyorum,” diye cevap vermişti.

Teoman Duralı'nın severek okuduğu filozoflardan olan Danimarkalı *Søren Kierkegaard* (1813-1855), “sığ insan kaygı duymayan insandır. Kaygıyı çırçırın ruh darmadağın olur. İnsanı ayakta tutan şey kaygıdır. Tinsel insan, kaygı duyan insandır. Tensel insanınca kaygısı olmaz, sıächstır,” der. Yine Duralı'nın

severek okuduğu bir başka filozof olan Martin Heidegger (1889-1976), *Varlık ve Zaman* adlı eserinde “kaygı”yi anlatırken, II. Yüzyıla ait içinde kayğıdan bahsedilen mitolojik bir eserden alıntı yaparak bir düşünce ortaya koyar. Kaygı, Latince'de “Cura” diye yazılır. O eserde kaygı ilginç bir mitolojik metafor ile anlatılır. *Cura* yani *Kaygı* bir ırmaktan karşıya geçtikten sonra, ırmagın kenarında kil görür. *Cura* yani *Kaygı* kile bir insan şekli verir ve ona bir ad vermek ister ama evvelinde Roma mitolojisinin en büyük karakteri olan Jüpiter'e der ki; “buna bir ruh ver!”. Jüpiter ona bir ruh verir ve ondan sonra da Jüpiter'e der ki; “ona bir ad vermek istiyorum, kendi adım!”. Jüpiter de “Hayır! Ona ruhu veren benim, benim adım olacak!” der. Nihayetinde bu kavgaya toprak ta karışır. Toprak; “ama kil benim, dolayıyla onun adı toprak olmalı!” der. Satürn'ü yani zaman tanrılığını hakem tutarlar. Satürn'e derlerki; “söyle ne yapalım buna hangi adı verelim?” Satürn hakem tanrıdır, ve şöyle der; “ne adı Jüpiter, ne Toprak



”القلق“ في عمله المسمى الوجود والوقت ، لقد طرح فكرة من خلال اقتباس عمل أسطوري من القرن العشرين يذكر فيه القلق. القلق مكتوب باللاتينية ”كورا“. في هذا العمل ، يتم وصف القلق باستعارة أسطورية مثيرة للاهتمام. بعد أن يعبر كورا ، أي القلق ، نهرا ، يرى طينا على حافة النهر. كورا ، أي القلق ، يعطي الصالح شكلًا بشريًا ويريد أن يطلق عليه اسمًا ، لكنه أولاً يقول للكوكب المشتري ، أعظم شخصية في الأساطير الرومانية : ”امنحها روحًا!“. يعطيه المشتري روحًا ثم يقول للكوكب المشتري : ”أريد أن أعطيها اسمًا ، اسمي!“. قال المشتري ، وقال ”لا! أنا من أعطاهم الروح ، سيكون اسمي!“. في النهاية ، تشارك التربة أيضًا في هذه المعركة. وقد قالت التربة: ”لكن الطين لي ، لذا يجب أن يكون اسمه تربة!“. إنهم يحتفظون بزحل ، إله الوقت ، كقاضي لهم. يقولون لزحل: ”قل لي ، ماذا تسميها؟“ زحل هو الإله الحكم ، وهو يقول: ”لن يدعني كوكب المشتري ، ولن

بعنوان ”ما هي المشكلة؟“ بكلمات سيدنا علي ، ”ما تراه في شخص آخر وتكرهه ، يكفيك كاذب“ ، وتنهي بقصة إنسان تحول إلى إنسان آلي. هل كراهيتك لحالة الإنسان الآلي هي التي دفعتك لكتابة ”ما المشكلة؟“ أجاب أستاذتي تيoman دولالي على النحو التالي: ”سبب وجودي هو القلق الناجم عن الاكتاب العميق الذي دخل فيه العالم. أعتقد أن تدابير تخفيف القلق يجب أن تتخذها الفلسفة. ما هي المشكلة؟“ أعتقد أيضًا أن عملي المسمى ”تشريح لعصمنا ووضعنا.“

قال دانيش سورين كيركيغارد (1813-1855) ، أحد الفلسفه الذي يقرأه تيoman دولالي باعتذار ، ”الشخص الفضل هو شخص لا يهتم. أزل القلق ، يشتت الروح. القلق هو ما يعيق الناس على قيد الحياة. الرجل الروحي هو الرجل القلق. من ناحية أخرى ، لا يشعر الشخص الحسي بالقلق ، فهو سطحي.“ مارتن هайдجر (1889-1976) ، فيلسوف آخر قرأه دولالي باعتذار ، بينما كان يصف

كان البروفيسور الدكتور. ش. تيoman دولالي في النمسا بين 12 و 19 مارس 2007. ش. تيoman دولالي ، كأول

فيلسوف تركي تمت دعوته بشرف كبير من قبل جمعية فلسفه سالزبورغ (Salzburger Philosophische Gesellschaft)، التي أنا عضو فيها ، هو رسمي تخطيطي للحضارة والتاريخ und die Grundrisse ihrer التراثية في إطار تاريخ الحضارة (Geschichte der Zivilisationsgeschichte) و التغيرات في الثقافة التركية في إطار تاريخ الحضارة (Trkische Kulturverwandlungen im Rahmen der Zivilisationsgeschichte).

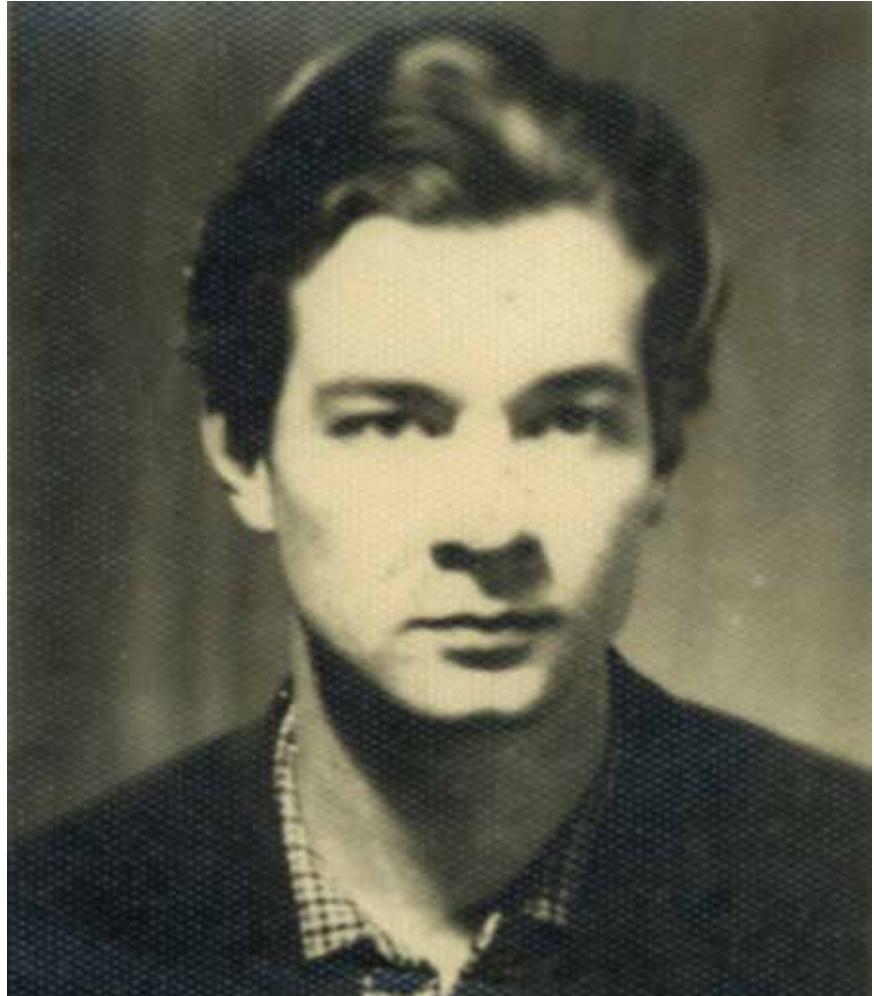
الأسبوع الذي قضيته في النمسا مع السيد تيoman دولالي ، الذي استضافنا بحماس كبير ، أعطاني ذكريات لا تقدر بثمن. من هذه الفترة الزمنية : كنت

أعلم أن المحادثات الرائعة والمحادثات الودية والمحادثات العميقه ستؤثر على الآخرين بطريقة ما. لهذا السبب ، أجريت محادثة معهم في مقهى توماسالي في سالزبورغ ، الذي تأسس عام 1703. في البداية قد سألت ، يبدأ عملك المهم

## DURALI, "DÜNYANIN GİRMİŞ OLDUĞU DERİN BUNALIM" SORUNUNA KARŞI KENDİ KÜLTÜREL DİMAĞININ KAYGILA- RINA, UNSURLARINA, YANITLARINA YÖNELİR.

olacak, ne de Cura olacak! Jüpiter olmayacağı  
çünkü ruhunu verdi, bu kilden oluşmuş beden  
oldduğunda nasıl olsa ruhu sana geri gelecek. Toprak olmayacağı çünkü bedeni toprak, o da toprağa geri dönecek. Cura bu kile sekil verdiği için sadece ve sadece O, sekil yok olana kadar sahibi olacak ama adı Cura da olmayacağı! Adı *homo* olacak! Çünkü bu *humustan*, (*humus* Latince'de toprak demek), çamurdan, balıkından yapılmıştır." Dolayısıyla o ortaya çıkan kilden karakterin sahibi kaygıdır. Çok sonraları bu bahsedilen hikâyede bir açık bulunur ve denir ki; "Cura insanın şeklini nereden biliyor da kile insan şeklini veriyor?" Cevap olarak da; "Muhtemelen Cura ırmaktan geçerken kendisine baktı ve kendisi aynı insan gibiydi. Yani o kilden yapılmış sekil insanın ta kendisiydi. Yani *Cura*, yani *Kaygı* insanın ta kendisidir," denir. İşte Martin Heidegger, bu metaforalar üzerine düşüncelerini inşa eder.

İşte, kendisinin kayğıdan var olduğunu bilen insan, aynaya baktığında onu yani suretini görebilen insan, kendini bilen insandır. Bu bakımdan kaygı sahibi olmak, aslında kendini bilmektir. Endişe korku kaynaklı iken, kaygı korku kaynaklı değildir. Kierkegaard'a göre korkunun ya da endişelerin nesneleri varken, kaygın nesnesi yoktur. Kaygının nesnesi "hiç"dir. Felsefenin "kaygı", tasavvufuna "dert" dediği şeye sahip değilsek, ortaya Çek yazar Milan Kundera'nın *Varolmanın Dayanılmaz Hafifliği* adlı eserinde bahsettiği bir *sig varlık* çıkıyor. "Sig insan sokağa makyajlı çıkar," der Kundera. Yani kendisi olamaz. Sig insanın tek düşüncesi, "acaba diğer insanlar beni nasıl görüyor?" endişesidir. Makyajlı insan aynaya bakarken kesinlikle kaygı dedığımız şeyi suretinde göremez çünkü yüzünde maske olduğu için



her türlü kendinden emindir. Dolayısıyla sig insan aynaya bakamaz, ayna ona bakar. İşte bu tür insanlarda o kaygı ateşini görmeyiz. Bu sebeple Heidegger, *Varlık ve Zaman* adlı eserinde; "gerçek benlikler hem kaygı varlığı olduğunu bilir, hem de bunu kabul etmeden o kaygıyı tasır," der. Dünyada yasiyorsak bir nedeni var, bir vazifemiz var, bir sorumluluğumuz var. Herkesin sadece dünyaya karşı değil, yaşadığı beldeye karşı da bir sorumluluğu ve bir kaygısı olmalı. Eğer bunu kabul ediyorsak, kaygı ateşi hiç dinmiyor ve bu ates bizleri; felsefeye, sanata, edebiyata, bilimsel alana, hasılı teselli edici şeylelere sürüklüyor. İşte Duralı'nın "varoluşumun hikmetisebebi" dediği "kaygı" bahsettiğim "kaygı"nın ta kendisidir. Duralı, "dünyanın girmiş olduğu derin bunalım" sorununa karşı kendi kültürel dimağının kaygılarına, unsurlarına, yanıtlarına yönelir. Bu yanıtları ortaya koyarken, kendi varlık evinin "dil"ine

sarılır ancak, bu toprakların "varlık evi"nin yani "dil"inin tarihsel süreç içerisinde yerle bir edildiğinin bilincindedir ve bu sebeple işe "varlık evi"mizi tekrar restore etmeye başlar. Bu "varlık evi"nin temeline yani tarihine iner. Son iki yüz yıldır sürekli yıkılmaya çalışılan "evimizin" temelini belirlemeye çalışır ve hatta bu temeli tekrardan atma gibi inanılmaz zor bir işi vazife bilir. Temeli, bir ahlâk felsefesi eseri olan "Sorun Nedir?" adlı eseriyle belirlemeye, tespit etmeye çalışır. Bizlere mümbbet arsamızın "yer"ini hatırlatarak, bu arsanın "temel"inde yer alan mantık (zihnin terbiyesi) ve ahlâkin (nefsin terbiyesi) unsurlarını gösterir. "Arsamızın" konumunu ve bu arsaya atılan "temelin" şeklini ortaya çıkardıktan sonra yitik hikmet binamızı tekrardan inşa etmek için gerekli tuğlaları yani "kavramları" muhteşem bir çabaya tespit ederek; bu kavramları/tuğlaları yitik konumunu belirlediği arsamızın, yitik şeklini ortaya koyduğu temelimizin yanına koyar. Her bir

## يتتحول دوارالي إلى مخاوف وعناصر إجابات عقله الثقافي ضد مشكلة «الاكتتاب العميق الذي دخل فيه العالم».

يكون أيضاً، ولن يكون كورا! المشتري لن يكون لأنه أعطى روحه، عندما يموت هذا الجسد الطيني، ستعود روحه إليك على أي حال. لن تكون هناك أرض، لأن جسده أرض، وسيعود إلى الأرض. بما أن كورا يشكل هذا الطين، فهو وحده هو الذي سيمتلكه حتى يختفي الشكل، لكن اسمه لن يكون كورا! سيكون اسمه لوطني! لأنه مصنوع من الدبال (الدبال يعني الأرض باللاتينية) والطين والصلصال". لذلك، فإن صاحب الشخصية الطينية المكسوقة هو القلق. بعد ذلك بكثير، تم العثور على فجوة في هذه القصة ويقال ذلك: "كيف يعرف كورا شكل الإنسان حتى يعطي الطين شكلاً بشرياً؟" أيضاً رداً على ذلك: "يما نظر كورا إلى نفسه وهو يعبر النهر، وكان مثل إنسان. بعبارة أخرى، كان هذا الشكل الطيني هو الشخص نفسه. بعبارة أخرى، كورا، القلق هو الشخص نفسه". على هذه الاستعارات، بنى مارتن هайдجر أفكاره. هنا، الشخص الذي يعرف أنه موجود بداعي القلق، الشخص الذي يستطيع رؤية صورته عندما ينظر في المرأة، هو الشخص الذي يعرف نفسه. في هذا الصدد، فإن القلق هو في الواقع معرفة نفسه. في حين أن القلق ناتج عن الخوف، فإن القلق ليس بسبب الخوف. وفقاً لـكيركجارد، في حين أن الخوف أو القلق لهما أشياء، فإن القلق ليس له هدف. إن موضوع القلق هو "لا شيء". إذا لم يكن لدينا ما تسميه الفلسفة "القلق" والتصرف "مشكلة"، فعندئذ يظهر كيان ضحل كما يتحدث عنه الكاتب التشيكوي ميلان كونديرا في كتابه "خفة الوجود التي لا تحتمل". يقول كونديرا: "شخص ضحل يخرج إلى الشارع بالمكياج. لذلك لا يمكن أن يكون هو. فكر الشخص الضحل الوحيد هو، "أتساءل كيف يراني الآخرون؟" مصدر قلق. عند النظر في المرأة، لا يستطيع صاحب المكياج رؤية ما

"الاكتتاب العميق الذي دخل فيه العالم". أثناء تقديم هذه الإجابات، يتمسك بـ"لغة" منزل وجوده، لكنه يدرك أن "بيت الوجود" لهذه الأرضي، أي "اللغة"، قد تم تدميره في العملية التاريخية، وبالتالي يبدأ بإعادة "بيت الوجود" مرة أخرى. إنه يتوجه إلى تأسيس "بيت الوجود"، أي تاريخه. إنها تحاول تحديد أساس "منزلنا" الذي تمت محاولة هدمه على مدار المائتي عام الماضية، بل إنها تعتبره مهمة صعبة للغاية تتمثل في وضع هذا الأساس مرة أخرى. "ما هي المشكلة؟" يقوم على عمل الفلسفة الأخلاقية. يحاول تحديد وتحديد عمله. يذكرنا بـ"مكان" أرضنا الخصبة، فإنه يُظهر عناصر المنطق (تدريب العقل) والأخلاقي (تدريب الروح) التي هي في "أساس" هذه الأرض. بعد الكشف عن موقع "أرضنا" وشكل "الأساس" الموضوعة على هذه الأرض، حدّدنا الطوب، أي "المفاهيم"، اللازمة لإعادة بناء الحكمة المفقود لدينا؛ إنها تضع هذه المفاهيم / الطوب بجانب

يتتحول دوارالي إلى مخاوف وعناصر إجابات عقله الثقافي ضد مشكلة «الاكتتاب العميق الذي دخل فيه العالم».



## “ÜMİDİ YİTİRMEK GÜ- NAHLARIN EN BÜYÜK- LERİNDENDİR.”

“tuğla” yani “kavram” onun elinde en ince ayrıntısına kadar tekrar işlenerek, medeniyet binamızın katlarının tekrar çıkışmasına vesile olur. Bu katları çıkarken, tuğlalar/kavramlar arası harçın/dilbilgisinin yapısını da belirler. Dilbilgi için mülahazalar ortaya koyar. Bu kavramlarla örmeye başladığı her bir katın güzide pencereleri de vardır. Bu pencelerse, Duralı’nın “Theoria”larıdır, yani “en geniş perspektiften seyretme” eyleminin araçlarıdır. “Sorun Nedir?” adlı eserin ilk baskısının önemli bir bölümünü teşkil eden aynı zamanda müstakil bir eser olarak da yayınlanan *Omurgasızlaştırılmış Türkük’te*

kaybolmaya, ortadan kalkmaya namzet Türküğün ne olduğunu, ne anlama geldiğini sorgulamaya çalışır. Bu eserine ilham olan şey, Jose Ortega y Gasset’in (1883-1955) İspanya’nın omurgasızlaştırılması sorunu hakkında yazdığı bir eseridir. Zira Gasset, Duralı’nın tarihte Türklerden başka soyca en karışmış dediği “imparatorluk Milleti” olma gücüne sahip olmuş olan Ispanyollardandır ve bu millet bize bazı hususlarda kaderdastır. İşte Duralı, “Sorun Nedir” adlı eserinin en mühim bölümlerinden olan *Omurgasızlaştırılmış Türkük’te*, Türk olarak dünyaya gelmiş ve böyle yetişmiş, yetiştirmiş bir insan olarak içinden çıktıgı toplumun belirlemelerini tespit etmeye ve ortaya çıkarmaya çalışır. Yitik olan, unutulan, unutturulan “Hikmet Binamızı” tekrardan hatırlatmaya koyulur. Ona göre, medenîleşmiş bir toplumun bilinc omurgasını yazısı oluşturur. 2007’de Salzburg’ta kendi-

siyle yapmış olduğum hasbihalde bu durumu söyle açıklar: “Günümüz Türkiye’sinde kafalar tütsüldünden, ortalıklarda serhos dolastiğimizdan bunun farkına varmıyoruz. Korkunç bir şok yaşadık. Tragedya yolcusuyuz. Yazının sökülüp atılması kişinin bilinciń yitirmesi demektir. Böyle biri, artık hasta da değildir. Descartes’ın, ‘düşünüyorum öyleyse varım’ veciz önermesinden ‘bilincindeyim’, ‘bilincinde olduğum sürece varım’ manâsı çıkarılması lâzım. Nihayetinde komada bulunan biri, ‘kişi’ değildir. O, olsa olsa bir dirim varlığıdır. Fizyolojik faaliyetleri devam ediyor olabilir; ama kişi değildir. Kişiyi belirleyen bilincidir. Bilinci oluşturansa, kişinin yaşamışlıklarıdır. Topluma bunu tercüme ettiğimizde, onun yaşamışlıklarını, tarihini teşkil eder. Tarihini aktaran yazısıdır. O yazı gittiği zaman tarih bitiyor. Zaten yazımızın ortadan kaldırılmasının da sebebi buydu. Tarihimi silmekti. Tarih silindiği zaman, artık toplum bilincinden bahsedemeyiz.”

Duralı’nın *Sorun Nedir?* adlı eserinde teşrif masasına yatırıldığı şey “sorun”的 kökeni olan “sorma edimi” ve onun verisi olan “soru”dur. Bu soru/sorunlar arasında; “canlılık sorunu”, “evrim ile tarih sorunları”, “beserden insana sorunu”, “insan-olmuş sorunu”, “metafizik sorunu”, “kimlik: insan-olmanın esası sorunu”, “bireylilik-kimlik-kısilik sorunları”, “ödev esaslı ahlâk: insanın başkaldırması sorunu”, “tarih gerçekliği sorunu”, “çağımızın değerler dizisi sorunu” ve “biz kimiz sorunu” yer alır. Tüm bu konuları derin bir nazariye/theoria ile ele alan Duralı, geçmişte inşa ettiğimiz bina olan “kimlik” sorununu irdeleyerek, “biz kimiz?” sorusuna “yanıt” verir. Zira, bir şeylerin tekrardan kudret kazanması için yitik olan ne varsa hatırlanmalı/hatırlatılmalıdır. Duralı, kendi deyişiyle “başkaldıran insanın artık olmadığı” bir dünyada, bu toprakların mümbüt “kayı”larıyla yoğunluksa eserler kaleme alarak, dünyanın sokulduğu bunalım tünelinin son bulması için başkaldırır. Çünkü çağımızın küreselleştirilmiş İngiliz-Yahudi medeniyetinin en fazla korkup ürküdüğü olay, “başkaldıran insan”dır. Duralı’ya göre, sekülerleştirme ile insanların barışçıllaşma yani uyuşturma cabalarının nedeni budur. İslâm ahlâkının esası, özü; “zulüm ve haksızlığa karşı başkaldırı iradesi”dir. Buna cihat denir. İslâm düşmanlığının sebebiyse, İslâm ahlâkının özündeki bu iradedir. Duralı’nın başkaldı-



## «فقدان الأمل هو من أعظم الخطايا.»

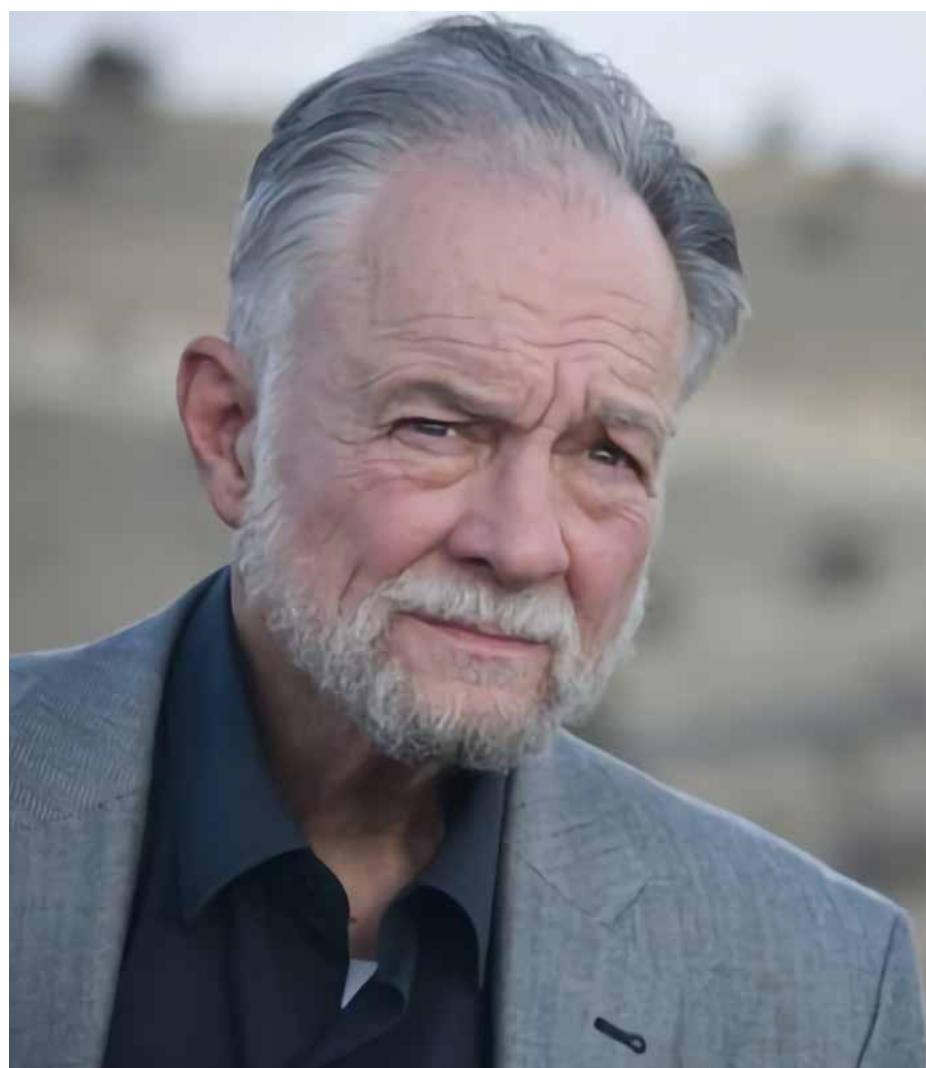
أرضاً، حيث تحدد موقعها المفقود، والأساس الذي تكشف عليه شكلها المفقود. كل «بنية»، أي «مفهوم» يعاد صياغته بيده، وصولاً إلى أدق التفاصيل، ويتسبيب في ارتفاع طوابق بنية حضارتنا مرة أخرى. مع ارتفاع هذا، فإنه يحدد أيضاً بنية الهالون / القواعد بين الطوب / المفاهيم. يطرح اعتبارات لقواعد كل طابق بدأ في نسجه بهذه المفاهيم له أيضاً نوافذ مميزة. هذه النوافذ هي «المشاهدة من منظور أوسع». «ما هي المشكلة؟» يحاول التساؤل عن ماهية التركية، المقدر لها أن تخفي، ومما ذكره في اللغة التركية اللافقارية، تعني، في اللغة التركية اللافقارية،

والتي تشكل جزءاً مهماً من الطبعة الأولى للعمل وتم نشرها أيضاً كعمل مستقل. استوحى هذا العمل من عمل خوسيه أورتيجا إي جاسيت (1883-1955) حول مشكلة ضعف إسبانيا. لأن جاسيت هو أحد الإسبان، الذين كان لديهم القدرة على أن يصبحوا «الأمة الإمبراطورية»، والتي وصفها دورالي بأنها الأكثر اختلاطاً في التاريخ بعيداً عن الآثار، وهذه الأمة مُشتركة معنا في بعض النواحي. هنا، يحاول دورالي تحديد وكشف محددات المجتمع الذي خرج منه كشخص ولد كتركي ونشأ على هذا النحو، في أحد أهم أجزاء عمله المسمى «ما هو مشكلة». تم إعداد «بناء الحكمة المفقود، المنسى، المنسى لتذكيرنا مرة أخرى. وبحسبه، تشكل الكتابة العمود الفقري للوعي للمجتمع المتاخر. في المحادثة التي أجربتها معه في سالزبورغ عام 2007، أوضح هذا الموقف على

النحو التالي: كان لدينا صدمة رهيبة. نحن ركاب مأساة. إرادة الكتابة يعني فقد المرء للوعي. مثل هذا الشخص لم يعد مريضاً. من الضروري استنتاج معنى «أفكر»، «أهكر إذن أنا موجود!» من مقوله ديكارت المأثورة «اعتقد إذن أنا موجود». بعد كل شيء، الشخص في غيبوبة ليس «شخصاً». إنه، على الأكثر، كانه حتى. قد تستمر الأنشطة الفسيولوجية، لكن ليس شخصاً. إنه الوعي الذي يحدد الشخص. ما يشكل الوعي هو تجاذب المرء. عندما نترجم هذا إلى المجتمع، فإن تجاذبه تشكل تاريخه. إنها كتابة التاريخ. عندما ذهب هذا المنشور، ينتهي التاريخ. هذا هو سبب حذف مقالتنا. كان من أجل محظوظ تاريخنا. عندما يمحى التاريخ، لم يعد بإمكاننا الحديث عن الوعي الاجتماعي».

ما هي مشكلة دورالي؟ ما أودع على طاولة التشريح في عمله « فعل المسؤول» الذي هو أصل «المشكلة» و «السؤال» وهو معطياتها. من بين هذه «السؤال» و «المسؤول». «مشكلة الحياة»، «مشكلة التطور والتاريخ»، «مشكلة الإنسان إلى الإنسان»، «مشكلة الوجود البشري»، «المشكلة الميتافيزيقية»، «الهوية: مشكلة جوهر الوجود البشري»، «الفردية- مشاكل الهوية والشخصية»، «الأخلاق القائمة على الواجب: مشكلة الثورة البشرية»، «مشكلة الواقع التاريخي»، «مسألة مجموعة قيم عصرنا» و «مشكلة من نحن». التعامل مع كل هذه القضايا بنظرية / ثيوريا عميقه، قام دورالي بفحص مشكلة «الهوية»، المبني الذي بنيناه في الماضي ، وسائل «من نحن؟» يجب على السؤال. لأنه، أوّل الذي يكتسب شيء ما السلطة مرة أخرى ، يجب تذكر كل ما فقد.

في عالم لم يعد فيه الشخص المتمرد ، على حد قوله، يتمدد دورالي لإنهاء نفق الاكتتاب الذي دخل إليه العالم ، من خلال كتابة أعمال تمتزج مع «المخاوف» الخصبة لهذه الأرضي. لأن الحديث الذي تخشى الدخارة الأنجلو يهودية المعولمة في عصرنا أكثر من غيره هو «الرجل المتمرد». وفقاً لدورالي ، هذا هو سبب الجهد المبذولة لتهذئة الناس من خلال العلمنة. جوهر وجوه الأخلاق الإسلامية : إنها إرادة التمرد على القهر والظلم. هذا يسمى الجهاد. سبب العداء للإسلام هو أن هذه الإرادة في صميم الأخلاق الإسلامية. بيان ثورة دورالي هو عمل



risinin manifestosu, dünyanın girmiş olduğu mevzubahis bunalımın membainin anlamını, gelişimini ve konumunu tespit için ortaya koyduğu “Çağdaş Küresel Medeniyet” adlı eseridir. Onun deyişiyle, varolma sıkıntısına düştüğümüz çağımızda “Sorun Nedir?” adlı eserin yanı sıra “Çağdaş Küresel Medeniyet” adlı eser, mevzubahis sorunlardan ortaya çıkan kaygılarla ilişkin çalışmalarıdır. Tüm bu cabaların arkasında yer alan ulvi hâl Duralı'nın “kaygı hâli” ve bu hâlin “başkaldırı” olarak felsefi bir eserle ete kemiğe bürünmesidir. Çağdaş Küresel Medeniyet adlı eser, küresel düzenin, Yeniçağ dindisi Batı Avrupa medeniyetinin çerçevesini belirleyen değil, çerçevesini darmadağın eden ve Türkçe'de bu alanda bu hâliyle ele alınan tek eserdir. Bu eserin ana sorusu sudur: “Bugün dünyayı ve insanlığı sarmış dev sorunların halledilmesi için elzem gözüken ‘Çağdaş İngiliz-Yahudi medeniyetine seçenek oluşturabilecek yeni bir medeniyet biçimini ortaya çıkarmayan zihni ile maddî zemini var mıdır?’ sorusunun cevabını kimden bekleyeceğiz?” Eserinde “Çağdaş Küresel Medeniyet”i çırılıplak tesrihmasına yataran Duralı aynı zamanda: “Seçeneksiz bir medeniyetle ve onun ideolojisile mi karşı karşıyayız?” diye son soruyu sorar ve bu eserini “ümit” başlığıyla bitirir. Bu son bölümde, insanlığı tüm unsurlarıyla tüketen ve seçeneksiz bırakılmaya çalışılarak karşısına dikilen küresel medeniyetin ve onun resmi ideolojisi olan Hür Sermayeciliğin, tarihi, hem manen hem de maddeten noktalayabileceği tehlikesine karşı başkaldırı mahiyetinde manifesto maddeleri sıralanır, çareler aranır. Duralı bu seytanî güçे karşı koyabilmek için “seçenek nedir?” diye sorar ve şu maddeleri sıralar:

- 1) Tarihte görülmüş olan bir medeniyet, tekrar tanzim olunarak gündeme mi çıkarılmalıdır?
- 2) Şimdiye deðin yaşanmamış olan bir medeniyet mi inşa olunmalıdır?
- 3) Su anda yürürlükte olan medeniyetle dialektik ilişki içerisinde onu kendi doğrultusunda değişiklige mi uğratmalıyız?
- 4) Onunla (küresel medeniyetle) ölüm kalım mücadeleşine girerek onu toptan ortadan mı kaldırmalıyız?

Duralı, mevzubahis eserinin son bölümünde ortaya attığı bu dört önemli maddedeki soru/



sorunu yanıtlamaya, neticeleştirmeye çalışır. Ona göre bu küresel medeniyetin yıkılığından kurtulabilmek için onunla ölüm kalım mücadeleşine girmek imkânsızdır ancak tek makul çare; “dialektik ilişkide bulunarak tebliğin öngörüp gösterdiği doğrultuda ahlâk ile adâp çerçevelerini İngiliz-Yahudî medeniyetine kabul ettirirken, ikincinin, birinci bilim, fen ile iktisat sahalarında yeniden yapılandırmasıdır. İngiliz-Yahudî medeniyeti, ahlakça, adapça -manen- İslamlısrken, insanlık, yakın gelecekte kendisini bekleyen feci sonu hazırlayan iki aşırı ucun -sefiliğ ile sefihlik- 'cazıbe' alanından kurtulacaktır. Bu kurtarıcı zihni mücadele sürecini boşandırıp bunun başını çekmeye en yatkın kadro, felsefe-bilim sistemini kurmasına seksen yıl önce ‘ramak kalan’ ve İslâm âleminde Yeniçağ dindisi Batı Avrupa medeniyetinin işleyışı ile zihniyetini en yakından tanımiş olan ve yeniden Müslümanlığa dönmek gayretini gösteren bir kısım Türk düşünür araştırmacıları tarafından oluşturulabilinir. Böyle kadrolar, eğitim-öğretim yoluya kurulabilirler.” Duralı, İslâm medeniyetini, İngiliz-Yahudî medeniyetinin tek rakibi ve hasmı olarak görür. Ancak İslâm medeniyetinin yeni baştan inşası gerekmektedir. Bu inşa işiye ancak ve ancak, İngiliz-Yahudî medeniyetinin şablonuna uy-

gun bir şekilde ve inkîrâz bulmuş klasikten esinlenerek becerilebilinir. Duralı, İngiliz ile Yahudi terimlerinden herhangi bir kavme ya da dini topluluğa işaret etmez. Bu terimler aracılığıyla ortaya koyduğu “İngiliz-Yahudî medeniyeti” adlandırılmasının, o kavimlerden çıkışmış kültür yapıları ve bunların çağdaş hayat ile etkilerinin incelenmesi içindir. Bu sebeple, Duralı'nın düşüncelerini “Yahudi düşmanlığı” veya herhangi bir kavmin aşağılanması olarak algılamak gülünç olacaktır.

Duralı, kaleme almış olduğu tüm eserleriyle, dersleriyle, konferanslarıyla, TV söyleşileriyle vs. bir başkaldırma hareketi olan İslâm'ın bu kuvvetini ortaya çıkarması için caba harcar. Müslümanlara, Müslümanlığın manâsının, Çağdaş Küresel Medeniyet'in tek disine karşı, haksızlığa, zulme, suistimal, sömürgeye, sömürgecilik ile emperyalizme, ırkçılık ile kavimciliğe baskaldırı iradesi olduğunu hatırlatmak için dünyanın girmiş olduğu derin bunalımın onda yarattığı “kaygı”yi, varoluşunun hikmetisebebi olarak bağırına basar. Bu kaygısının ancak ve ancak felsefe aracılığıyla ete kemiğe bürünebileceğinin farkındadır. Bu sebeple, felsefeden yoksun ya da felsefileşemeyen bir kültürün veya medeniyetin böyle bir kaygıyı anlamasını beklemek beyhudedir.



من الكلاسيكية المنحطة. لا يشير دورالي إلى أي قبيلة أو مجتمع ديني من حيث اللغة الإنجليزية واليهودية. إن تسمية "الحضارة الأنجلو-يهودية"، التي طرحتها من خلال هذه المصطلحات، هي لفحص العناصر الثقافية التي تطورت من تلك القبائل وتأثيراتها على الحياة المعاصرة. لهذا السبب، سيكون من السخف النظر إلى أفكار دورالي على أنها "معاداة للسامية" أو إذلال لأنّي قبيلة. يحظى دورالي بشعبية كبيرة في جميع أعماله ومحاضراته ومؤتمراته و مقابلاته التلفزيونية وما إلى ذلك. إنه يسعى إلى الكشف عن قوة الإسلام هذه، وهي حركة تمرد. من أجل تذكير المسلمين بأن معنى الإسلام هو إرادة التمرد على الظلم والقمع والإيذاء والاستغلال والاستعمار والإمبريالية والعنصرية والقبيلية، ضد السن الواحد للحضارة العالمية المعاصرة، يعتقد "القلق" الذي نشأ فيه. من الكساد العميق الذي مر به العالم، كسبب لوجوده. إنه يدرك أن هذا القلق لا يمكن أن يتجسد إلا من خلال الفلسفة. لهذا السبب، من غير المجدى توقيع ثقافة أو حضارة تفتقر إلى الفلسفة أو لا يمكن أن تصبح فلسفية لفهم مثل هذا القلق.

التخلص من تدميرها، ولكن الحل الوحيد المعقول: " بينما جعل الحضارة الأنجلو-يهودية تقبل أطر الأخلاق والأداب في اتجاه البيان من خلال إقامة علاقة جدلية ، فإن الأخيرة تعيد هيكلة الأولى في مجالات العلوم والعلوم والاقتصاد. في حين أن الحضارة الأنجلو-يهودية أسلمة أخلاقياً وأخلاقياً، ستتحرر البشرية من "جاذبية" الطرفين المتطرفين - المؤس والفجور - اللذين يعدان النهاية الكارثية التي تتظرها في المستقبل القريب. الموظفون الأكثر ميلاً إلى فعل عملية النضال العقلاني التحريري هذه وقادتها هم بعض المفكرين الأتراك الذين أسسوا نظام الفلسفة والعلوم قبل ثمانين عاماً ، والذين كانوا أكثر دراية بوظيفة وعقلية العصر الجديد في أوروبا الغربية غير الدينية. الحضارة في العالم الإسلامي ، والتي بذلت جهداً للعودة إلى الإسلام من جديد .. أنشأها الباحث. يمكن إنشاء مثل هذه الكوادر من خلال التعليم والتدريب ". يرى دورالي أن الحضارة الإسلامية هي المنافس والخصم الوحيد للحضارة الأنجلو-يهودية. ومع ذلك، فإن الحضارة الإسلامية بحاجة إلى إعادة بناء. لا يمكن إنجاز أعمال البناء هذه إلا وفقاً ل قالب الحضارة الأنجلو-يهودية ومستوطنة

المسمى "الحضارة العالمية المعاصرة" ، والذي طرحة لتحديد معنى وتطور موقع مصدر الأزمة المعنية. في قوله: "ما المشكلة؟" بالإضافة إلى العمل الذي يحمل عنوان "الحضارة العالمية المعاصرة" ، فإن العمل عبارة عن دراسات حول الاهتمامات الناشئة عن المشكلات المعنية. الحالة السامية وراء كل هذه الجهدود هي "حالة القلق" لدورالي وتجسد هذه الحالة على أنها "تمرد" في عمل فلسفى. الحضارة العالمية المعاصرة هي العمل الوحيد الذي لا يحدد إطار النظام العالمي ، العصر الجديد غير الديني ، حضارة أوروبا الغربية ، بل يفكك إطارها ويتم التعامل معه بهذا الشكل باللغة التركية في هذا المجال. السؤال الرئيسي لهذا العمل هو: "من الذي تتوقع إجابة على السؤال ، هل هناك أساس عقلي ومادي للكشف عن شكل جديد من الحضارة يمكن أن يخلق بدليلاً للحضارة الأنجلو-يهودية المعاصرة؟" دورالي ، الذي وضع "الحضارة العالمية المعاصرة" على طاولة التسريح ، أيضًا في عمله: "هل نواجه حضارة بلا خيار وأيديولوجيتها؟" يطرح السؤال الأخير وينهي عمله بعنوان "أمل". في هذا القسم الأخير ، تم إدراج عناصر البيان على أنها ثورة ضد خطر أن الحضارة العالمية وأيديولوجيتها الرسمية ، الرأسمالية الحرة ، التي تستهلك البشرية بكل عناصرها وتحاول تركها دون خيارات ، قد تنهي التاريخ على حد سواء روحياً ومادياً ، والبحث عن حلول. "ما هو الخيار؟" من أجل مقاومة هذه القوة الشيطانية المستمرة. يسأل ويسرد العناصر التالية:

- (1) هل يجب إحضار حضارة رأيناها في التاريخ إلى جدول الأعمال من خلال إعادة ترتيبها؟
- (2) هل يجب بناء حضارة لم نشهد لها حتى الآن؟
- (3) هل يجب تعديله في اتجاهه الخاص ، في علاقة جدلية مع الحضارة السارية حالياً؟
- (4) هل يجب أن تخوض معها صراعاً حياة أو موتاً (الحضارة العالمية) ونقضى عليها تماماً؟

يحاول دورالي الإجابة على السؤال / المشكل في هذه المقالات الأربع المهمة واستنتاجها ، والتي أثارها في الجزء الأخير من عمله. وبحسبه ، من المستحيل النضال من أجل الحياة والموت مع هذه الحضارة العالمية من أجل



# PROF DR TEOMAN DURALI'NIN: HAYATINDAN KESİTLER

## أقسام من حياة الأستاذ الدكتور تيومان دورالي

1947 Zonguldak'ın Kozluk ilçesinde doğan Şaban Teoman Duralı, Zonguldak'ta tamamladığı ilköğretimin ardından TED Ankara Koleji'nde eğitimine devam etti.

1973 1973 yılında İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesinin Felsefe Bölümü'nden mezun oldu.

1975 İstanbul Üniversitesi'nde asistan olarak göreve başladı.

1978 İlk yurtdışı seyahatini Paris'e yaptı ve burada biyoteknoloji seminerlerine katıldı.

1982 Önce yardımcı doçent, ardından da doçent oldu.

1988 41 yaşında profesör ünvanı aldı.

Malezya Uluslararası İslam Üniversitesi ve Viyana Üniversitesi'nde misafir öğretim üyesi sıfatıyla çok sayıda ders verdi.

1996 Kırgızistan, Özbekistan, Kazakistan, Tacikistan ve Türkmenistan'da uzun araştırma gezilerinde bulundu.

1999 İstanbul Üniversitesi Felsefe Tarihi Ana Bilim Dalı Başkanlığı'na getirildi.

2000 Türkiye Yazarlar Birliği İnceleme Ödülü'ne layık görüldü.

2009 Altı sene boyunca Kırklareli Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığı görevini yürüttü. Ve fakültenin felsefe bölümünü kurdu.

2020 İstanbul Üniversitesi, İstanbul Medeniyet Üniversitesi ve İbn Haldun Üniversitesinde felsefe bölümlerinde dersler verdi. TRT 2 ekranlarındaki Felsefe Söyleşileri programını hazırladı ve sundu.

2021 Cumhurbaşkanlığı Kültür Sanat Büyük Ödülü'ne layık görüldü.

Türkiye Bilimler Akademisi şeref üyesi olan Teoman Duralı, İngilizce, Fransızca, Almanca, Latince, Yunanca, İtalyanca, Felemenkçe, İspanyolca, Rusça, Malayca biliyordu.

2021 Aralık 2021 günü, İstanbul'daki evinde vefat etti. Evli ve 2 çocuk babasıydı.



ألقى محاضرات في أقسام الفلسفة في جامعة إسطنبول وجامعة إسطنبول مديريات وجامعة ابن خلدون. قام بإعداد وتقديم برنامج محادثات الفلسفة على شاشات تردد 2.

حصل على جائزة الرئاسة الكبرى للثقافة والفنون لعام 2021.

تيومان دورالي، العضو الفخري في الأكاديمية التركية للعلوم، يتحدث الإنجليزية والفرنسية والألمانية واللاتينية واليونانية والإيطالية والهولندية والإسبانية والروسية والماليزية.

2021 توفي في 7 كانون الأول 2021 في منزله بإسطنبول. كان متزوجاً ولديه طفلان.

على لقب الأستاذ. ألقى العديد من المحاضرات كأستاذ زائر في الجامعة الإسلامية العالمية في ماليزيا وجامعة فيينا.

1996 قام برحلات بحثية طويلة في قيرغيزستان وأوزبكستان وكازاخستان وطاجيكستان وتركمانستان.

1999 تم تعينه رئيساً لقسم تاريخ الفلسفة في جامعة إسطنبول.

حصل على جائزة مراجعة اتحاد الكتاب الأتراك لعام 2000.

2009 شغل منصب عميد كلية الآداب والعلوم في جامعة كيركلاري ل لمدة ست سنوات. وأسس قسم الفلسفة بالكلية.

ولد عام 1947 في كوزلوك، زونغولداك، واصل شعبان تيومان دورالي تعليمه في كلية تيد أنقرة بعد إكمال تعليمه الابتدائي في زونغولداك.

1973 تخرج في قسم الفلسفة في كلية الآداب في جامعة إسطنبول عام 1973.

1975 بدأ العمل كمساعد في جامعة إسطنبول.

1978 قام بأول رحلة له إلى الخارج إلى باريس ، حيث حضر ندوات التكنولوجيا الحيوية.

1982 أصبح أستاذاً مساعداً ثم أستاذاً مشاركاً.

1988 عن عمر يناهز 41 عاماً، حصل

# KAPİTALİZMİN EN BÜYÜK DÜŞMANI İSLAMDIR

## الإسلام هو ألد أعداء الرأسمالية

**Bir toplumu, bir milleti ayakta iki sütun tutar. Onlardan biri din, öbürü de dil.**

**ركيزان تدعمن المجتمع ، الأمة. أحدهما دين والآخر لغة.**

Söylesi: PROF. DR. TEOMAN DURALI

مقابلة البروفيسور الدكتور تومان دورالى

محمد صبرى كانش

**“Birliği bütünlüğü sağlayan edebiyattır, şiirdir.”**  
 Muhterem Hocam Teoman Duralı Beğefendi ile en son 2008 yılında Avusturya'nın Salzburg şehrinde bir hasbihalımız olmuştu. Bu söyleyişi Merdivenşiiр Dergisi'nin 15. Sayısında ve daha sonra da Sorun Çağının Anatomisi başlıklı kitapta neşretmiştik. Altı yıl aradan sonra Sayın Teoman Duralı hocam bizlere evinin kapısını açtı. Kendisiyle bu kez İstanbul'da evinde hasbihal etme fırsatı bulduk. Muhterem hocamla insanlarının merak ettiği güncel meseleleri, edebiyatı, küreselleşmeyi konuştu. Her daim kendilerine müteşekkîr olduğunu belirtmek isterim. Bu ülkenin münevverlerine, mütefakkirlerine, aydınlarına karşı iltifatının, onların düşüncelerini göz önünde bulundurmak, uyarılarını dikkate almak ve belirli sorunlara karşı onların çözüm önerilerini işitmekle bir değer kazanacağımı düşünüyorum. Marifetin iltifata tabii olduğunu bilmek yetmiyor. Marifet sahibi olmayan malumatfuruşların hükümlanlığı, aydınlatması saman alevi gibi geçcidir. Bizi kendi mağaramızdan çıkartacak ve göremeyen gözlerimizi hiç sönmeyen hakikat ışığıyla kamaştıracak münevver insanlarımıza can kulağıyla işitmeliiz elzemdir. Hele de bu buharan çağında iki kere elzemdir...

Değerli dostum Emre Kasap bu mümtaz buluşmayı Karabatak Dergisi için fotoğrafladı.

Kendisine teşekkürlerimi sunuyorum. Laf olana hiç bulaşmadan, söz olanı da uzatarak sizleri hasbihalimizle baş başa bırakıyorum.

**Sizin “Çağdaş Küresel Medeniyet” ve “Sorun Nedir?” başlıklı eserlerinizi okuduk, okuttuk. Malumunuz marifet iltifata tabiidir. Sadece sizin değil diğer münevverlerinizin de yillardan beri yazıp söyledikleri birçok şeyin karşılık bulmadığını ya da bulamadığını ne yazık ki müşahede ediyoruz. Bu konu hakkında ne düşünüyorsunuz?**

- Hiçbir şey uygulanmadı aslında. Yani kitaplarin yankısı olmadı. Sonuçta yazılısa da yازılmasa da bir sey fark etmiyor. O bakımdan kitapları esas almaya hacet yok. Kitap bir sey çıkarmadı, kitaptan bir sey çıkmadı diyebiliriz. Ortada herhangi bir hedef, program yok.

**- Hocam sadece sizi değil Cemil Meric, Nurettin Topçu, Sezai Karakoç, Ismet Özel, İsmail Kara gibi münevverlerimizi okuduğumuzda artık eskisi gibi heyecan duyuyoruz. Önceden okurken ümitlenirdik. Bir seylerin münevverimizin, mütefakkirlerimizin verdiği yön doğrultusunda değişeceğine inanırdık. Ancak şu an bu mütefakkirlerimizi okuduğumuzda sanki bir değişiklik olmayacak gibi geliyor. Bir ülkede münevverler yerine malumatfuruşlar dinlenildiğinde itibar gördüğünde o millet yok olup gider. Önceleri münevverlerimizin eserlerini okurken, onlara iltifat edilir de inşallah açtık-**

**ları ufukta toplum yönünü bulur diye ümitlenirdik. Sanki yillardan beri mütefakkirlerimizin bu ülkenin selameti için kazmış olduğu sıpere bizatıhi aynı mütefakkirler gömüldü.**

- Yillardan beri tekrarladığım ve geçenlerde bir toplantı vesilesiyle söylediğim bir sey vardı. Bir toplumu, bir milleti ayakta iki sütun tutar. Onlardan biri din, öbürü de dil. Din bugün karmaşık bir hâle geldi Türkiye'de. Ne idüğü belirsiz bir olay hâline getirildi. Bir takım kalıplasmış ibadetlerden ibaret görülüyor. Ve bu kalıplasmış ibadetler olağanüstü derecede mübalağa ediliyorlar. Bir sey içeriksiz oldumu zaten dış görünüş çok mübalağalandırılır. Dil ortadan kalkıyor, yani böyle bir dil olmaz. Her halde yeryüzünde diline en sayısız, en hoyratça davranışan toplum bu toplumdur. Dili götüren edebiyattır. Bugün Türk Edebiyat'ını okumak, anlamak imkânsız bir şeydir. Farklı bir dil olarak çıkışır karşımıza. Yakınlarda yazılmış eserleri bugünkü nesilleri anlamıyor. Bugünün gençleri demek de istemiyorum, genç denince ne akla gelir? 18 ile 25 yaş arası gençtir. Ancak 40-50 yaşlarındaki adamlar da anlamıyor. Okumuş yazmış adamlar da anlamıyor. Birincisi bu dil kötüümleştirdi, berbat edildi. İkincisi zaten okuyan bir toplum da değiliz. Niye okuyuyoruz? Aklimız yok! Çünkü akıl işidir okumak. Sonuca bu iki sütun, iki kurum çıktı mü geri bir sey kalmıyor.



يفتحونه. يبدو الأمر كما لو أن نفس المفكرين قد دفناها في الخندق الذي حفروه مفكرونا من أجل هذا البلد لسنوات. كان هناك شيء ما كنت أكرهه على مر السنين وقلته مؤخرًا بمناسبة الاجتماع. ركيزان تدعمنا المجتمع، الأمة. أحدهما دين والأخر لغة. أصبح الدين في حالة من الفوضى في تركيا اليوم. لقد أصبح حدثًا غير محدد. يبدو أنه يتكون من مجموعة من الصور النمطية. وهذه الصور النمطية مبالغ فيها بشكل غير عادي. عندما يكون هناك شيء بلا محتوى، يكون المظاهر مبالغًا فيه بالفعل. اللغة آخذة في الزوال، لذلك لا توجد مثل هذه اللغة. على أي حال، هذا هو المجتمع الذي يتعامل مع لغته بأكبر قدر من عدم الاحترام والوقاحة. الأدب هو الذي يحمل اللغة. من المستحيل قراءة وفهم الأدب التركي اليوم. يبدو كلغة مختلفة. أعماله المكتوبة مؤخرًا لا تفهمها أجيال اليوم. لا أقصد شباب اليوم، ما الذي يخطر ببالك عندما تقول شباب؟ الشباب الذين تتراوح أعمارهم بين 18 و 25 سنة. لكن الرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 40 و 50 عامًا لا يحصلون عليها أيضًا. الأشخاص الذين يقرؤون ويكتبون لا يفهمون أيضًا. بادئ ذي بدء، أصبحت هذه اللغة بالسلل والتدمير. ثانياً، نحن لسنا مجتمعًا يقرأ على أي حال. لماذا لا نقرأ؟ ليس لدينا عقل! لأن القراءة هي عمل ذهنني. بعد

لقد قرأنا وأقرأنا أعمالك "الحضارة العالمية المعاصرة" و "ما هي المشكلة"؟. كما تعلم، فإن الإبداع يخضع للإطراء. لسوء الحظ، نلاحظ أن العديد من الأشياء التي كتبتها وقالها ليس أنت وحدك ولكن أيضًا مثقفون آخرون على مر السنين لم يتم الرد عليها أو العثور عليها. ما رأيك في هذا الموضوع؟ - لم يتم تنفيذ أي شيء بالفعل. لذلك لم يكن هناك صدى للكتب. في النهاية ، لا يهم ما إذا كانت مكتوبة أم لا. لذلك ، ليست هناك حاجة لأخذ الكتب كأساس. لم يكشف الكتاب عن شيء، ويمكننا القول أنه لم يخرج شيء من الكتاب. لا يوجد هدف ولا برنامج.

أيها المعلم، عندما نقرأ ليس فقط أنت ، ولكن أيضًا مثقفينا مثل جميل ميريش ، ونوريتين توبيو ، وسزياري كاراكوش ، وعصمت أوزيل ، وإسماعيل كارا ، لم نعد متخصصين كما كنا في السابق. كنا متفائلين عندما قرأناها من قبل. كنا نعتقد أن شيئاً ما سينتغير في الاتجاه الذي قدمه مثقفون ومفكرونا. ومع ذلك ، عندما نقرأ أفكارنا هذه الآن ، يبدو كمالاً أنه لن يكون هناك تغيير. عندما يتم سماع المعلومات بدلًا من المثقفين في بلد ما، عندما يتم احترامها، فإن تلك الأمة ستنهك. قبل ذلك، عندما كانا نقرأ أعمال مثقفينا، كنا نأمل أن يتم تكريمهم ونأمل أن يجد المجتمع اتجاهه في الأفق الذي

"الأدب والشعر هو الذي يضمن الوحدة". كانت آخر مرة أجرينا فيها حسبة مع أستاذتي المحترم، تيموان دورالي باي ، في سالزبورغ، النمسا في عام 2008. نشرنا هذه المقابلة في العدد الخامس عشر من مجلة مريديان شعر ولاحقًا في كتاب بعنوان تشريح العصر المضطرب. بعد ست سنوات ، فتح لنا أستاذتي تيموان دورالي باب منزله. هذه المرة أتيحت لنا الفرصة للتحدث معه في منزله في إسطنبول. تحدثنا مع أستاذتي المحترم عن القضايا الحالية والأدب والعلومة التي يثير فضول شعبنا. أود أن أعرب عن امتناني لهم دائمًا. أعتقد أن الثناء على المثقفين والمفكرين والمثقفين في هذا البلد سيكسب قيمة بالنظر إلى أفكارهم والاستماع إلى تحدياتهم والاستماع إلى اقتراحاتهم للإيجاد حلول لبعض المشاكل. لا يكفي أن تعرف أن الإبداع يخضع للإطراء. إن هيمنة المعرفة غير الماهرة وإضاعتها مؤقتة ، مثل لهب القش. من الضروري أن نستمع إلى شعبنا المستثير الذي سيخرجنا من كهفنا ويبهر أعیننا العميم بنور الحقيقة الأبدية. خاصة في وقت الأزمة هذا ، إنه ضروري مرتين ...

صور صديقي العزيز امربي كاساب هذا اللقاء المميز لمجلة كاراباتاك. أشكراكم. أتركم وحدكم مع حاسمه ياطالة الكلمة دون العبر بالكلمات.

Geride bir şey yok. Çok karman çorman bir hâlde her şey. Yani bir şeyi savunmaya kalınlar neyi savunduklarını da bilmiyorlar. Neyle ilgili olduklarını bilmiyorlar. Sadece bağıriп çağırıyorlar.

**Sizin “Kapitalizmin en büyük düşmanı İslamdır,” sözünüz var. Şimdi sizce Kapitalizm kendine düşman bildiği İslam’ı ortadan kaldırınmak için onu ritüellere mi indiriyor, mânâsını mı yok etmeye çalışıyor? Nihayetinde bir ideolojiyi karşı propagandalarla yok edebilirsiniz, ama bir dini normalde ortadan kaldırılamazsınız. Yani Müslüman bir ülkeye gidip de “artık sizin dininiz İslam değil!” diyemezler ancak dinin içini, dimağını boşaltarak Müslüman toplumu farklı bir kılvarda yürütmemi belki başarabilirler. Sizce böyle bir alı operasyonu mu var?**

- Ingiliz Yahudi Medeniyeti'nin kurmayları iki İslam inşa ediyorlar. Biri yalakalastırılmış bir İslam yani Protestan, yumuşak bir İslam. İlla sert mi olması gerekir dersen, gayet tabii. Bir din insanı ahlâka alıştırır. Ahlâklı yaşamak kadar zor bir şey yoktur. Bu sebeple de din zorlar, zorlamaya götürür. Tıpkı savaşta var olan “ölmek ve öldürmek” işi gibi. Bunun için de uzun boylu, tekrarlara dayalı talimler yaptırılır askerlere. Din de buna benzer. Çok zor bir işi başaracaksın: Ahlâklı yaşamak, adil olmak. Dinimizin, Müslümanlığın maksadı budur. İbadet talim olayıdır. İbadet hiçbir zaman amaç değildir, araçtır. Ahlâklı yaşamaya götüren taşıyan bir araçtır. Bu zorluğu asgariye indirmeye çalışıyor bugünkü bir kısım Müslüman programlayıcılar. Müslümanlık aslında her ne kadar Hz. Peygâmber kolaylık dini diyorsa da dinlerin en zorlarındandır. Olağanüstü derecede zor bir dindir. Neredeyse atom mühendisliği gibi bir şey. Mesela sabah namazını kılacaksın. Aman Allah'ım bir atom santrali ancak böyle çalıştırılır. Uyanacaksın, abdest alacaksın, abdestin ritüellerini yapacaksın. Namaza gelince farzı var, sünneti var. Oruca zekâta gelinceye kadar bir çok olağanüstü zorluklar var. Ne yapıyor bu zorluklar? İnsanı discipline götürüyor. Ben ne diyordum hep? İç disciplini sağlayan Müslümanlık ile dış disciplini getiren askerliği birlestirelim. Benimle dalga geçiyorlardı, imam Harp Okulu falan diye. Bu ikisinin birleşiminden özyüle, sözüyle, davranışıyla disciplinli bir insan tipi ortaya çıkar. Çünkü disciplin her şeyin başıdır, annesidir. En çok bizim cektigimiz sıkıntı disciplinsizlidir.



Bu sorun insanı kural tanımadaya götürür. Bu sorunu her yerde görüyoruz. Sokakta yürürken, araba kullanırken vs. Bütün hayatımız kuralları çiğnemekle geçiyor. Niye? Disiplinimiz yok çünkü. Disiplinin ucu akla dayalıdır. En zorlayıcı en mütehakkim buyurucu akıldır. Ezer geçer. Disiplini o getiriyor. Aklin gündelik hayatındaki yansımıası disiplinle oluyor. Din bu iç disiplini getiriyor beraberinde. Vakte, saatte uygunluğu getiriyor. Namaz kılan, namaz vakitlerine uyan insanlara bakıyorsun verdikleri söyle çok uyuyorlar. Çünkü namaz vakitleriyle bunu içselleştirmiş. Mütedeyyen insan ibadetlerini sallayamaz, yani “ben şimdi kılmayıam da on saat sonra kılارım,” demiyor. İşte bahsolunan kurmaylar, programlayıcılar bunu ortadan kaldırılmaya çalışıyorlar. Disiplinli insan, bir seye inanan insan kişilikli olur. Seciyelidir. Ne demektir bu? Kabul edip etmeyeceğine karar verir. Sen ona bir şey teklif edersin ya da verirsin. Onun üzerine düşünür ve ilkelerine göre kabul veya reddeder. Disiplinsiz insan kemiksizdir. İstediğin kaliba sokabilirsin, istediğin yöne çekebilirsin. Bunu Avrupa'da sermayeciliğin çıkış döneminde yaptılar. Her dinin disciplini vardır. Bu sadece İslam'a mahsus değildir. Az veya çok her dinde vardır. İslam'da çok fazladır. Mesela Katoliklik'de de vardır. Sermayecilik başlangıçta katoliklige can düşmanı kesilmiştir.

Luther bu yüzden Protestanlığı getirmiş demiyor. Başka sebepleri vardı. Luther'i bundan tenzih ediyorum. Ama Luther'den sonra mal bulmuş mağribi gibi yapıtlar bu oyuna. Ümmet ve Millet dinde birbirine zittırlar. Her dinin bir ümmeti vardır. Evrensel dinlerden bahsediyorum. Katolikliğin de bir ümmeti vardır. Zaten Katolikos genel olan, külli demektir. Buna karşı çıkan Protestanlık nedir? Milletlere göre kesikleştirilmiş, bölünmüştür. Alman Protestanlığı, Felemenk Protestanlığı, İngiliz Protestanlığı, İsviç Protestanlığı falan. Dinin ümmeti özelliği ortadan kaldırılıp, millileştiriliyor. Yahudiliğe benzetiliyor. Yahudilik, kavmî bir dindir. Yayımlacı değildir. Şimdi uzun süre “Türk İslami”, “Türk-Islam Sentezi” dediler. Acem İslami, Arap İslami dediler. İslamın bütünlüğünü parçalayıp, yıkıyorsun. Küçük parçalara ayıracaksın ki ele geçirebilesin! Sonra o küçük parçaları daha da parçalıyorlar. Lawrence ne diye Arapları ayaklandırdı? “Sizleri Türklerin tahakkümünden kurtaracağım,” dedi. Ne oldu sonra? Olmayan sınırlar inşa edildi. Olmayan ülkeler icat edildi. Ürdün diye bir ülke mi vardı? Yoktu. Irmak vardı. Irmağın adını verdiler. Suriye diye bir ülke mi vardı? Yoktu. Irak diye bir ülke de yoktu. İslmini nereden uydurdular onu da bilmiyorum.



كل شيء، عندما تنهار هاتان الركيزان ، المؤسستان ، لا يبقى شيء ، لا يوجد شيء وراءنا. كل شيء فوضوي للغاية. بعبارة أخرى ، أولئك الذين يحاولون الدفاع عن شيء ما لا يعرفون ما الذي يدافعون عنه. إنهم لا يعرفون ما يدورون حوله. إنهم فقط يصرخون.

لديك قول مأثور: "الإسلام هو أحد أعداء الرأسمالية". الآن، هل تعتقد أن الرأسمالية تحتل الإسلام إلى طقوس من أجل القضاء على الإسلام الذي تعتبره معادياً، أم أنها تحاول تدمير معناه؟ بعد كل شيء ، يمكنك تدمير أيديولوجية بالدعائية المضادة ، لكن لا يمكنك في العادة تدمير أي دين. بمعنى آخر: الذهاب إلى بلد مسلم والقول: لم يعد الإسلام دينك! لا يمكنهم قول ذلك ، لكن ر بما يمكنهم إدارة المجتمع الإسلامي في مسار مختلف عن طريق إفراج عقل وداخل الدين. هل تعتقد أن هناك عملية إدراك كهذه؟

- كادر الحضارة اليهودية البريطانية يبنون إسلاميين. أحدهما إسلام متسلق، أي بروتستانتي، إسلام ناعم. إذا سالت ما إذا كان يجب أن يكون صعبنا ، بالطبع. الدين يعود للإنسان على الأخلاق. لا يوجد شيء أصعب من العيش بطريقة أخلاقية. لهذا السبب ، فإن قوى الدين تؤدي إلى الإكراه. تماما مثل أعمال "الموت والقتل" الموجودة في الحرب. لهذا، يتم إجراء تدريبات طويلة ومتكررة للجنود. الدين مشابه. سوف تتجزء مهمة صعبة للغاية: أن تعيش بطريقة أخلاقية، أن تكون عادلا. هذا هو هدف ديننا

الإسلام. العبادة هي حدث ممارسة. العبادة ليست غاية أبدا ، إنها وسيلة. إنها وسيلة تؤدي إلى الحياة الأخلاقية. يحاول بعض المبرمجين المسلمين اليوم تقليل هذه الصعوبة. على الرغم من أن الإسلام هو في الواقع على الرغم من أن الرسول يسميه دين الرحمة ، إلا أنها من أصعب الأديان. إنه دين صعب للغاية. إنها تقرينا مثل الهندسة الذرية. على سبيل المثال ، سوف تؤدي صلة الصباح. يا الهي ، هكذا ندار محطة طاقة ذرية. سوف تستيقظ ، ستتوه ، ستقوم بطقوس الوضوء. عندما يتعلق الأمر بالصلة ، فإن لها فرض وسنة. هناك العديد من الصعوبات غير العادية قبل أن يحل الصيام في الزكاة. ماذا تفعل هذه الصعوبات؟ يأخذك إلى الانضباط. ماذا كنت أقول دائمًا؟ دعونا نجمع بين الإسلام الذي يوفر الانضباط الداخلي

يرفضه وفق مبادئه. الرجل بدون انضباط هو خال من العظم. يمكنك تشكيلها بالطريقة التي تريدها ، ويمكنك سحبها في أي اتجاه تريده. لقد فعلوا ذلك أثناء ظهور الرأسمالية في أوروبا. كل دين له انضباطه. هذا لا ينفرد به الإسلام. إنه موجود في كل دين بدرجة أكبر أو أقل. هناك الكثير في الإسلام. على سبيل المثال ، في الكاثوليكية. كانت الرأسمالية في البداية عدواً لدواً للكاثوليكية. لهذا السبب لم يقل لوثر أنه أولى بالبروتستانتية. كانت لديه أسباب أخرى. أنا أعني لوثر من هذا. لكنهم تمسكوا بهذه اللعبة مثل مور الذي وجد البضائع بعد لوثر. الأمة والدُّخُن متضادان في الدين. لكل دين أمة. أنا أتحدث عن الأديان العالمية. للكاثوليكية أمة أيضا. بعد كل شيء ، هي البروتستانتية ضدها؟ إنها مقطوعة ومقسمة حسب الأمم. البروتستانتية الألمانية ، البروتستانتية الهولندية ، البروتستانتية الإنجليزية ، البروتستانتية السويدية ، إلخ. القضاء على سمة الأمة في الدين وتاميها. إنه يتباهي اليهودية. اليهودية ديانة قبلية. إنها ليست غازية. الآن لوقيت طويول يقولون "الإسلام التركي" ، "التركيبات التركية الإسلامية". دعوا الإسلام الفارسي ، الإسلام العربي. إنك تكسر وحدة الإسلام وتدميرها. ستقوم بتقسيمها إلى قطع صغيرة حتى

والخدمة العسكرية التي تجلب الانضباط الخارجي. كانوا يسخرون مني قائلين كلية الإمام الحرية أو شيء من هذا القبيل. من الجمع بين هذين ، يظهر نوع بشري منضبط بجوهره وكلماته وسلوكه. لأن الانضباط هو رأس كل شيء ، أمه. المشكلة التي نعاني منها أكثر من غيرها هي عدم الانضباط. هذه المشكلة تقود الناس إلى عدم معرفة القواعد. نرى هذه المشكلة في كل مكان. أثناء المشي والقيادة وما إلى ذلك. قضينا حياتنا كلها في كسر القواعد. لماذا؟ لأنه ليس لدينا انضباط. الانضباط على أساس السبب. العقل الأكثر إيقافاً والأكثر موثوقية هو العقل. يتحقق ويمر. يجلب الانضباط. إن انعكاس العقل في الحياة اليومية هو الانضباط. يجلب الدين معه هذا الانضباط الداخلي. الوقت يجلب التوافق مع الساعة. إنك تنظر إلى الأشخاص الذين يصلون ويتبعون مواقف الصلة ، وهم يطعون وعدهم جيدا. لأنه استوعبها بأوقات الصلة. لا يستطيع الرجل الورع أن يهز صلاته ، أي لا يقول: لن أفعلها الآن ، لكنني سأفعلها بعد عشر ساعات. هنا طاقم العمل والمبرمجين الذين يحاولون القضاء عليه. يصبح الشخص المنضبط شخصاً يوماً بشيء ما. إنه انتقامي. ماذا يعني هذا؟ يقرر ما إذا كان سيقبل أم لا. أنت تقدم له أو تعطيه شيئاً. يعكس عليه ويقبله أو

Aslında Irak dedığımız o bölgenin adı Cezire'dir. Kuveyt bir köyün adıydı. Basra vilayetine bağlı bir köy ya da kasabaydı. Ben bunu hep Kürtlere de söyledim. Hiçbir zaman dertleri Kurdistan'ı kurmak, kurdurmak değil, sen Qurmanç'sın sen Zaza'sın diyerek sizleri parçalayıp size hükümetmekti dedim. İngiliz Yahudi Kurmayları'nın derdi bu. Sonuçta böyle bir İslam Protestanlık sentezi fikri var. Bu vazifeyi belli bir kişiye tayin ettiler. Amerika'ya götürdüler. Öbür taraftan da bir vahsi İslam yaratıyorlar. Bir vahşet! Bir felaket! Bir insanlık ayıbı! İslam ile uzaktan yakından alakası olmayan bir zulüm makinesi yaratıyorlar. Dünyanın dört bir yanında Afrika'da Boko Haram, Somali'de başka bir grup, bu tarafta da Işid adıyla İslam ile hiç alakası olmayan gruplar oluşturuyorlar. Niye? İnsanları İslam'dan nefret ettirmek için. Öyle ki artık Müslümanlar İslam'dan nefret eder hâle getirildi. Bugün Suriye'ye, Irak'a gittiğinde konuş bakalım insanlarla ne diyecekler. İslam adına işlenen bu zulmü gördükten sonra İslam adını duyanlar kaçacak delik aralar her halde. Adamlar bir yeri basıyor yüzlerce kişiyi öldürüyor, kesiyor. Dile kolay! Bunlar kendiliğinden ortaya çıkan olaylar değil, bunlar yaratılıyor. Ya doğrudan doğruya kendi ajanlarını koyuyorlar bu örgütlerin başına, yönetimine ya da bir aracı gelip bunları tavlıyorlar. İnsanların nefisleri bu türden durumlara müsaittir. Üç bes yıl sonra bu bitecek ama dünya İslam'dan nefret edecek. Bu böyle sürüp gitmez. Yarın öbür gün biter. Büyük ihtimalle Üsame bin Ladin'i de onlar tayin ettiler, şu anda nerede olduğu belli değil. Güya uçaktan atmışlar denize. Onu benim külahıma yuttusunlar. Bu iş gerçekten olsaydı, adamı gerçekten çıkarırlardı mahkemeye ve orada idam kararı aldırlardı. Ama yangından mal kaçırıcısına adamı almışlar güya denize atmışlar. Yani özet olarak İslam'ın gittiği, götürüldüğü yol bir facia yolu. Dediğim gibi bir taraftan son derece yumuşatılan, içi boşaltılmış İslam olmaktan çıkarılan, tavizci, her söylenenе, istenilene "peki" diyen bir hareket var. Öbür taraftan da inanılmaz bir vahşet, bir illet ve Müslüman'ı bile onların "Islam"ından nefret ettirecek bir derecede bir dini anlaşы yaratıyor. Müslüman kalkıp da Müslüman'ın türbesini, camisini yakar mı? Mali'de, Timbuktu'da müthiş Müslüman eserlerini yok ettiler bu türden örgütler. Suriye'de Halid bin Veli'd'in türbesi yıkıma uğradı.



Hiçbir yere sığıdırımyorsun bunları. Arap Milliyetçisi desen değil, Müslüman desen hiç alakası yok. Katil çekirge bunlar. Ne yapıyor bunlar? Ayrılkçiliği olağanüstü derecede körkläiyor.

***Bu bahsettiğiniz sorunu göz önünde bulundurursak Türkiye'nin bu anlamda bir İslam Birliği projesi var mıydı?***

- Böyle bir teşebbüs olmuş olabilir ancak bu teşebbüsü daha ete kemiğe bürünürken bitirdiler. Bugün hiçbir şekilde hiçbir surette artık İslam Birliği'nden söz edemeyiz. Tüm istenen buydu.

***Mali'den Somali'ye, Nijerya'dan Suriye'ye kadar İslam'ı oluşturan bütün soyut ve somut unsurlar yok ediliyor. Mimarisi, müzikisi, edebiyatı, niteliği yok ediliyor.***

- Aynen evet. Zaten bu İngiliz Yahudi'nin sağa olanlar dikkat edilirse İslam'a olağanüstü derecede düşman kesiliyorlar. Bugün Hicaz'da karşımıza çıkan manzara da budur. Savaş falan olmadan yıkıyor adamlar.

***Bu soğuk savaş da değil. Artık bu savaşın adına ne denir bilmiyorum. Silah kullanmadan ruh-nefs-beden dengemizi yani tornanın ağ-***

***zini değiştirip sonra da bizi oluşturan bütün unsurları yok ediyorlar.***

- Bunu söyleyordum ben hep. Küresel bir tek medeniyet olacak. Kuvve vasfini gösteren bir İslam Medeniyeti vardı. Henüz kuvve hâlindeydi. Bunun file geçmesini engellemek için İslam'ı komple yıkmıyorlar. Hiçbir şey bırakmıyorlar. Artık ne zaman ağızımızı açsa bizlere Suriye'de ve Irak'ta cereyan eden hadiselerden örnekler veriyorlar. Dünya çapında veriliyor bu örnekler sadece Türkiye için konuşmuyorum. Bana gelen mektuplara, maillere bakıyorum da kime ne dert anlatacağım bilemiyorum. Bana videolar, gazete-lerden yazılar, haberler gönderiyorlar. Bu kepazelikleri her gün iştiyoruz, görüyoruz.

***Ekonominin gelişmelerin beraberinde getirdiği birçok yeni durumlar var. Hanlar, hamamlar, pazarlar yok artık. AVM'ler, yaşamımızın ayrılmaz parçası hâline gelen bankalar, eğlence merkezleri, gökdelenler, rezidanslar vs. var. Bu anlamda sizin ekonomi-iktisat kavramları arasındaki farka dair bir vurgunuz var. İktisat kavramının bilincimizden silinmesi mi bu durumların ortaya çıkışını tetikledi siz?***

- İktisat varken ekonomi kavramı niye zih-

من النار وزعم أنهم ألقوا به في البحر. إذن ، باختصار ، فإن الطريق الذي سلكه الإسلام واتّخذه هو طريق كارثة. كما قلت من جهة ، هناك حركة مخففة للغاية ومفرغة من الإسلام ، متساوية وتقول "حسناً" لكل ما يقال ويريد. من ناحية أخرى ، يتم إنشاء وحشية لا تصدق ومرض وفهم ديني لدرجة أن حتى المسلمين يكرهون "إسلامهم". هل يقوم المسلم ويحرق قبر مسلم أو مسجد؟ في مالي وتمبكتو ، دمرت هذه المنظمات الأعمالي الإسلامية العظيمة. تم تدمير قبر خالد بن الوليد في سوريا. لا يمكن وضعها في أي مكان. إنه ليس النمط القومي العربي ، فالنمط الإسلامي لا علقة له به. هذه هي الجنادب القاتلة. ما الذي يفعلونه؟ إنها تغذي التزعزع الانفصالية إلى درجة غير عادية.

**بالنظر إلى المشكلة التي ذكرتها ، هل لدى تركيا مشروع اتحاد إسلامي بهذا المعنى؟**

- ربما كانت هناك محاولة من هذا القبيل ، لكنهم أنهوا هذه المحاولة بينما كانت لا تزال تتشكل. اليوم ، لا يمكننا الحديث عن الاتحاد الإسلامي بعد الآن تحت أي ظرف من الظروف. كان هذا كل ما طلب.

**من مالي إلى الصومال ، ومن نيجيريا إلى سوريا ، يتم تدمير جميع العناصر غير الملموسة والملموسة التي يتكون منها الإسلام. يتم تدمير الهندسة المعمارية والموسيقى والأدب والجودة.**

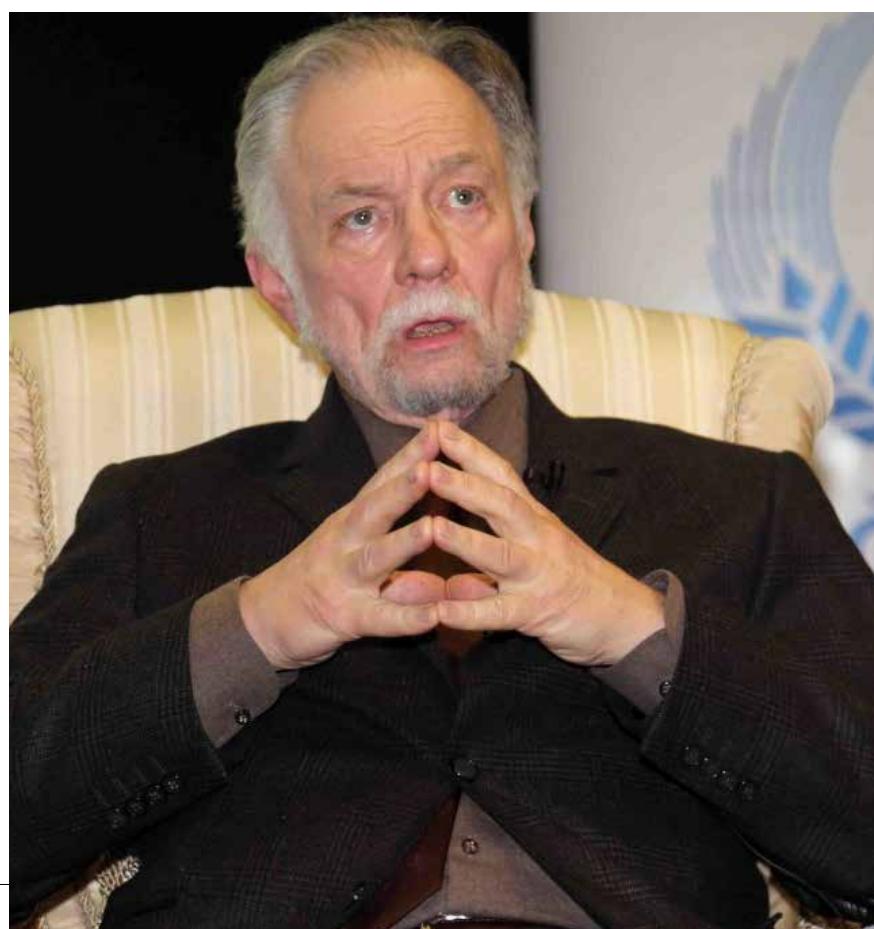
- نعم بالضبط. إذا اتبعت ، فإن أولئك الذين يخدمون هذا اليهودي البريطاني معادون للإسلام بشدة. هذا هو المشهد الذي زرناه في الحجاز اليوم. إنهم يدمرونها بدون حرب أو أي شيء.

**هذه ليست الحرب الباردة. لا أعرف ماذا أسمى هذه الحرب بعد الآن. بدون استخدام الأسلحة ، يغيرون التوازن بين روحنا وروحنا ، أي فم المخرطة ، ثم يدمرون كل العناصر التي تتكون منها.**

- هذا ما قلته دائمًا. ستكون هناك حضارة عالمية واحدة. كانت هناك حضارة إسلامية أظهرت صفة القوة. كان لا يزال في حالة قوة. لمنع حدوث ذلك ، فإنهم يدمرون الإسلام بالكامل. لا يتركون أي شيء. الآن ، كلما فتحنا أفواهنا ، يقدمون لنا أمثلة من الأحداث التي وقعت في سوريا والعراق. يتم تقديم هذه الأمثلة في جميع أنحاء العالم ، وأنا لا أتحدث باسم تركيا فقط. انظر إلى الرسائل ووسائل البريد الإلكتروني التي تلقيتها ، ولا أعرف

ومجموعة أخرى في الصومال ، وجماعات لا علقة لها بالإسلام تحت اسم داعش في هذا الجانب. لماذا؟ لجعل الناس يكرهون الإسلام. لدرجة أن المسلمين الآن يكرهون الإسلام. عندما تذهب إلى سوريا والعراق اليوم ، تحدث إلى الناس وانظر ماذا سيقولون. بعد مشاهدة هذا الاضطهاد باسم الإسلام ، فإن أولئك الذين يسمعون اسم الإسلام يخافون على الأرجح عن حفرة للهروب منها. اقتحم الرجال مكاناً وقتلوا وقتلوا مئات الأشخاص. سهل الكلام! هذه ليست أحداثاً عفوية ، إنها مخلوقه. إنهم إما يضعون وكلائهم مباشرة على رأس هذه المنظمات ، أو إدارتها ، أو يأتي وسيط ويلقطهم. أرواح الناس مناسبة لمثل هذه المواقف. ستنتهي في غضون ثلاثة أو خمس سنوات ، لكن العالم سيكره الإسلام. لا يستمر الأمر على هذا النحو. ينتهي بعد غد. على الأرجح قاموا بتعيين أسامة بن لادن أيضاً ، ومكان وجوده في الوقت الحالي غير معروف. من المفترض أنهم ألقوا بها في البحر من الطائرة. دعهم يتبعوها على مخروطي. لو حدث هذا بالفعل ، كانوا قد رفعوا الرجل إلى المحكمة وحكم عليه بالإعدام. لكنهم أخذوا الرجل كما لو كانوا يهربون البضائع

تمكّن من الحصول عليها! ثم يقومون بتفكيك تلك الأجزاء الصغيرة أكثر. لماذا ثار لورانس العرب؟ قال: "سأحررك من هيمنة الأتراك". ماذا حدث بعد ذلك؟ تم بناء حدود غير موجودة. تم اختراع الدول باسم الأردن؟ لم يكن لدي. كان هناك نهر. سمو النهر. هل كانت هناك دولة تسمى سوريا؟ لم يكن لدي. لم يكن هناك بلد يسمى العراق. لا أعرف من أين حصلوا على الأسم. في الواقع ، اسم تلك المنطقة التي نسميها العراق هو الحزيرة. الكويت كان اسم قرية. كانت قرية أو بلدة في محافظة البصرة. لطالما قلت هذا للأكراد أيضًا. قلت إن همهم لم يكن أبداً إيجاد أو بناء كردستان ، بل تقسيمك والسيطرة عليك ، قائلًا إنك قرمانك ، أنت ظاظاً. هذه مشكلة الطاقم البريطاني اليهودي. بعد كل شيء ، هناك فكرة مثل هذا التوليف بين الإسلام والبروتستانية. لقد أسدوا هذه المهمة إلى شخص معين. أخذوها إلى أمريكا. من ناحية أخرى ، فهم يخلقون إسلامًا متوجّلاً. وحشية! كارثة! وصمة عار على الإنسانية! إنهم يصنعون آلة قمع لا علاقة لها بالإسلام. في جميع أنحاء العالم ، يشكلون بوكو حرام في إفريقيا ،



nimize yerleşti? İktisadın açıklayamadığı ne var ki? Ekonomi kelimesi iktisat kavramının yerini tutamaz. Bu iki kavram arasında anlam olarak çok fark var. İktisat kavramı bizim metafizigimizden, dımağımızdan damlayarak bilincimize yön verir. İktisat kavramı Arapça kist kavramına dayanır. Kur'an'da kist kavramı adalet, mizan, ölçü, kader gibi anıtlara sahiptir. Örneğin "Ve nedau'l mevâzînel kışta li yevmil kryâmeti / kiyâmet günü adalet mizanlarını koyarız" (21 Enbiya 47) ayetinde kist, adalettir. Yine "Kitâbe vel mîzâne li yekûmen nâsu bil kist (kisti)," ve "Enzelnel hadîde fihi be'sun şedîdün / Kitabı ve mizanı indirdik ki insanlar arasında adaletle hükümsinler" diye geçer. "İçinde kuvvetli sertlik bulunan demiri indirdik" (57 Hadîd 25) ayetinde de kist adalettir. "Ve evfûl keyle izâ kiltum vezinû bil kistâsil mustekîm", "Ölctügünüzde ölçmeyi tam yapın, doğru terazi ile tartın" (17 İsra 35) ayetinde ise kist kavramı doğru ölçmektedir. Ekonomi kavramının ise doğruluk, mizan, adalet ile ilgisi olmadığı açıktır. İşte bu yüzden faiz ekonomisi adlandırmayı olabilir ama faiz iktisadı diye bir adlandırma olamaz. Faiz ile iktisat beraber olmaz. İktisadî gelişmede gelir dağılımı adil olur. Ekonomik gelişmede gelir dağılımı adil olmaz, uçurum yaratır. Zulüm ortaya çıkar. Bu misal, bir kavramın değiştirilmesinin, toplumda ne gibi infiallere sebep olduğunu bizlere apâcık göstermektedir. Bir de bu yeni yaşam tarzını tek seçenek olarak sunuyorlar. İnsan, işkembesinden ibaret gösteriliyor. Önce kavimlere bölmeye yöneldiler. O bitti. Şimdi yeniden bir bütünlştirme var. Çağdaş İngiliz Yahudi Medeniyeti çatısı altında uyuşturulmuş bireyleri ekonominin silahıyla bütünlendiriyorlar. Zaten buna küreselleşme diyorlar. 1988 yılında Adiyaman'ın Kâhta ilçesine gittim. Beni oradaki ahali gezdiriyordu. Önce işte Nemrut'a çıktık, indik. Baktım petrol kuyuları ama işlemiyorum. Ne bu dedim? Dediler ki "bunları açtılar ama çok pahaliya geliyor yahut da petrol yok diye kapattılar". Dedim böyle bir şey olmaz. Adam görüyor, planlıyor ve açıyor kuyuyu. Kumarla olacak bir iş değil bu. Belki buradan petrol çıkar onun için ben milyonları buraya yatırayım diye bir düşünce olmaz. Mümkün değil. Peki dediler niye o zaman kapatıylorlar? "Türkiye'yi bir bölelim, su anda şu kadar milyon olan nüfusa biz bunu yediremeyez. Bekleyelim, bölelim. Şurası filanca ülke olsun, burası falanca devlet olsun.

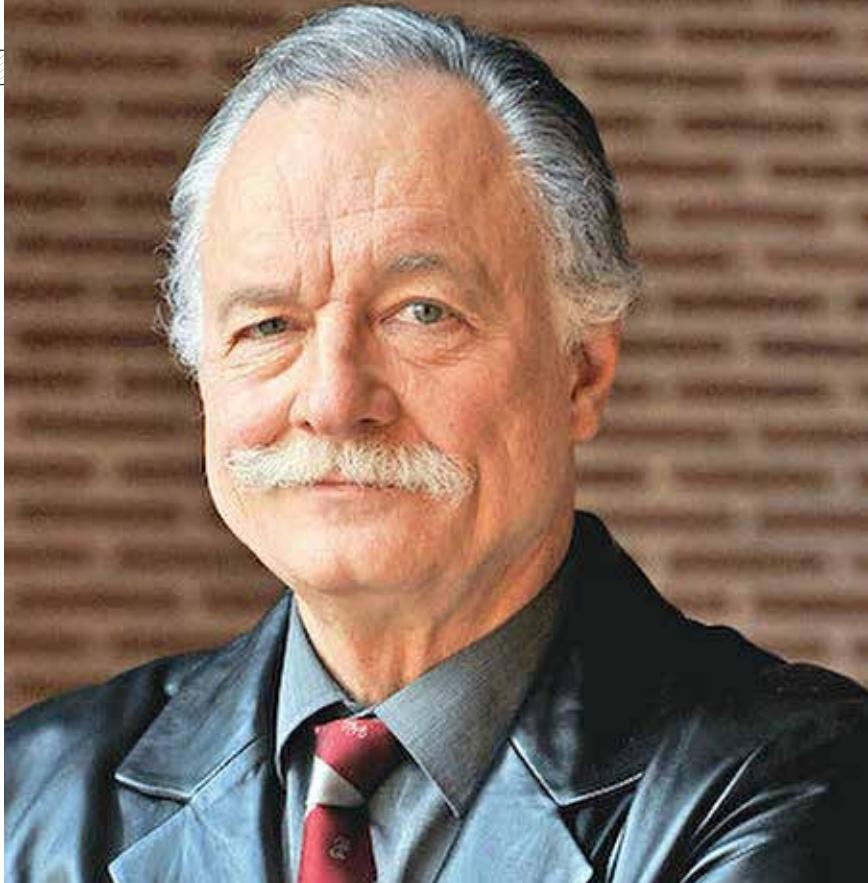
Ufak ufak devletlere biz istedığımızı yaptırırız diye düşünüyorkar," dedim. Şimdi o gün de geçti. Yumuşattılar insanları, işkembe varlığına çevirdiler. Şimdi insanları memleketlerine, kırsal kesimlere gönderemeyorsun. Herkes İstanbul'da yaşamak, çalışmak istiyor. Ne var kardeşim İstanbul'da? AVM'si, eğlence merkezi olmayan şehirlerde insanlar "bu şehirde hiçbir şey yok," diyorlar. Sanki insanlar sabahdan akşamda her gün AVM'ye gidiyorlar. Gidin görün hepsi tıklım tıklım. Ne yapıyorlar? Seyrediyorlar. Bir şey aldıkları da yok.

**Hocam Roma, Paris, Viyana şehirleri de küreselleşen dünyanın üyeleri ancak bu şehirler sanki küreselleşirken en azından mimarisini, kurumlarını, şehir kültürünü vs. mümkün olduğunda karantina altına alıyor. Bir AVM'yi getirip şehrin merkezine tapınak gibi inşa etmiyorlar ya da gökdelenleri şehirlerine sokmuyorlar. illa yapacaklarsa kentin dışına inşa ediyorlar. Roma'da, Viyana'da hâlâ 500 yıllık pazarlar var. Yani bizim küresel zincire halka olmamız daha trajik sanki.**

- İşte bunun için yapıtlar devrimleri. Daha trajikten öte daha kolay hâle geldi. Hafızası

olmayan topluma her istediğini yaptırırsın. Hafızana ne ekersen onu biciyorsun. Hafızanda bir şey olmadığını göre bicemezsindede. Geçen bir toplantıya çağrırdılar beni. Orada en önemli sorun dildir ve dili ifade eden araç edebiyattır dedim. Edebiyatımız bugün sıfırdır. Toplumda hiçbir yankısı yok. Annem okumuş bir insan değildi. İlkokul çıkışlı. Almanya'da ilkokul o zamanlar sekiz yıldı. Annem Alman şairlerinin en kenarda köşede kalmışlarını bile ezbere bilirdi. Büyük şairlerin dile kattıkları özlü sözler vardır, vecize de denir bunlara. Gündelik dilinde kullanırdı onları. Babam edebiyatla ilgisi olan bir insan değildi. Mühendisti. Durur durur bir şeye canı sıkılır veya keyfi yerindedir, bir şairi zikrederdi. Kimi? Fuzûli'yi, Nedim'i, Bâki'yi mesela. Daha yakınlardan Yahya Kemal'i, Necip Fazıl'ı, Mehmet Âkif'i. Bir gün anlamadığım bir şiir söyledi. "Kimin bu?" dedim. "Şîr Nevâî diye birinin," dedi. "Ali Şîr Nevâî mi?" dedim. "Evet," dedi. "Sen onu nereden biliyorsun? O Çağatayca söylüyordu, sen Çağatayca'yı anlamazsan ki," dedim. "Bizim eski yazı fo-





سيدي، مدن روما وباريس وفيينا هي أيضاً أعضاء في عالم العولمة، لكن يبدو أن هذه المدن تتجه نحو العولمة على الأقل من خلال هندستها المعمارية ومؤسساتها ونقاءتها الحضرية وما إلى ذلك. الحجر الصدري قدر الإمكان. إنهم لا يجلبون مركزاً تجاريًا وينونه مثل معبد في وسط المدينة أو يجلبون ناطحات السطاب إلى مدنهم. إذا كان عليهم ذلك، فإنهم يبنونه خارج المدينة. لا تزال هناك أسواق عمرها 500 عام في روما وفيينا. لذا يبدو الأمر أكثر مأساوية أنها حلقة الوصل في السلسلة العالمية.

- لهذا صنعوا الثورات. أصبح الأمر أسهل من أكثر مأساوية. أنت تجعل المجتمع بلا ذاكرة يفعل ما يشاء. أنت تحصد ما تزرعه في ذاكرتك. لا يمكنك أن تحصد لأنك لا تملك أي شيء في ذاكرتك. لقد دعوني إلى اجتماع العام الماضي. قلت إن أهم مشكلة هناك هي اللغة والأدب هو الأداة التي تعبر عن اللغة. أبدينا اليوم هو صفر. ليس له تداعيات في المجتمع. لم تكن والدتي شخصاً متعلماً. من المدرسة الابتدائية. كانت المدرسة الابتدائية في ألمانيا آنذاك ثمانين سنوات. عرفت والدتي عن ظهر قلب أن الشاعراء الألمان كانوا حتى في الضواحي. هناك كلمات موجزة يضيقها الشعراء العظام إلى اللغة، وتسمى أيضاً الأمثال. لقد استخدموها في لغتهم اليومية. لم يكن والدتي شخصاً أدبياً. كان مهندساً. كان

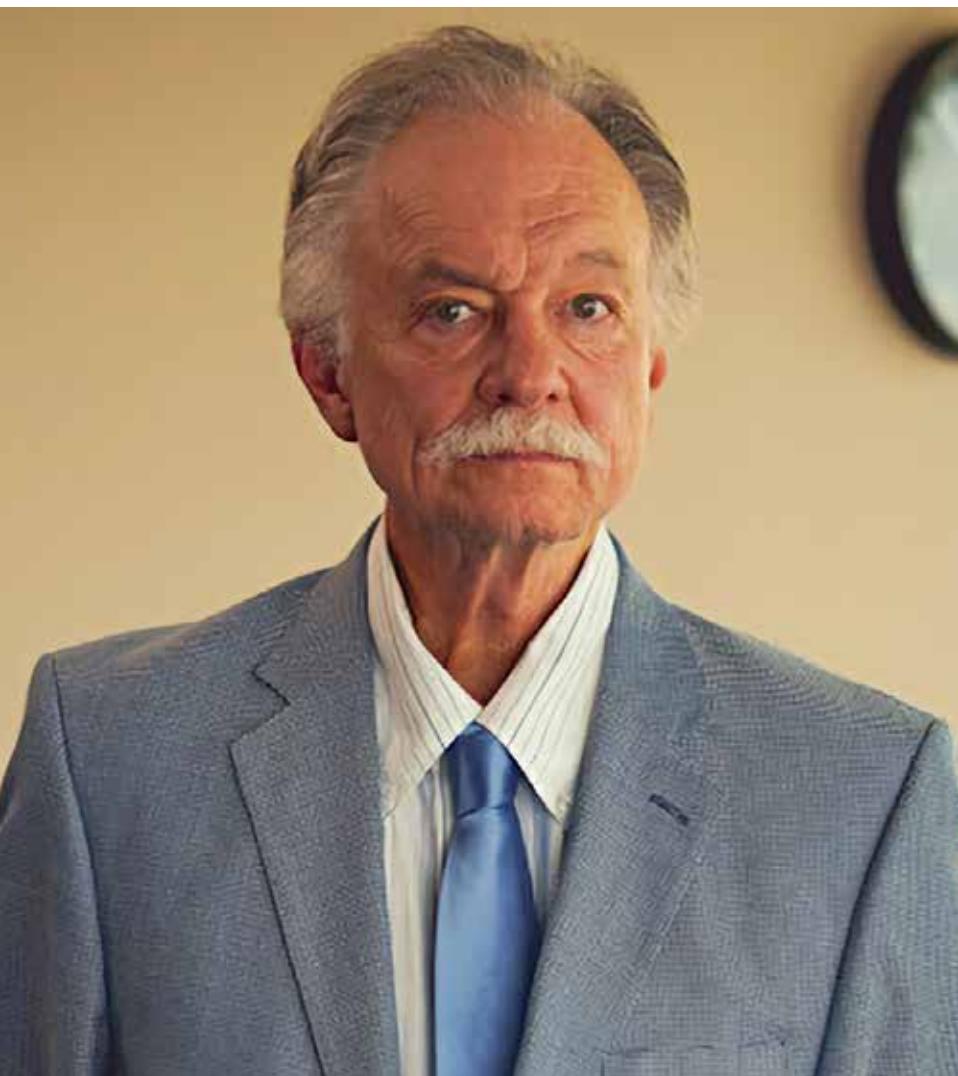
المعاصرة. يسمونها العولمة. في عام 1988، ذهبت إلى منطقة كهتا في أضيمان. كان الناس هناك يأخذونني في جولة. أولاً، ذهبتنا إلى نمروذ وزلنا. لقد بحثت في آبار النفط لكنها لا تعمل. ماذا قلت؟ قالوا: فتحوها، لكنهم أغلقوها لأنها باهظة الثمن أو لعدم وجود نفط. قلت لا يوجد شيء من هذا القبيل. يرى الرجل البر ويخطط لها ويفتحها. هذا ليس عمل قمام. ربما سيخرج النفط من هنا، لذلك لا توجد فكرة أنتي يجب أن أستثمر الملايين هنا. غير ممكن. حسناً، قالوا، لماذا يغلقون إذن؟ "دعونا نقسم تركياً، لا يمكننا إطعام هذا السكان الملايين الآن. دعونا ننتظر، دعونا نقسم. فلتكن هذه دولة كذا وكذا، فلتكن دولة كذا وكذا. قلت لهم: "إنهم يعتقدون أنه يمكننا أن نجعل الدول الصغيرة تفعل ما نريد". الآن مر ذلك اليوم. لقد خففوا الناس، وحوّلواهم إلى وجود أمعاء. الآن لا يمكنك إرسال الناس إلى مسقط رأسهم، إلى الريف. الكل يريد العيش والعمل في إسطنبول. ما الجديد يا أخي في إسطنبول؟ في المدن التي ليس بها مراكز تسوق أو مراكز ترفيه، يقول الناس، "لا يوجد شيء في هذه المدينة". يبدو الأمر كما لو أن الناس يذهبون إلى المركز التجاري كل يوم من الصباح إلى المساء. اذهب وانظر لهم جميعاً. ما الذي يفعلونه؟ إنهم يشاهدون. لم يأخذوا أي شيء.

من أقول. يرسلون لي مقاطع فيديو ومقالات من الصحف وأخبار. نحن نسمع ونرى هذه العار كل يوم.

هناك العديد من المواقف الجديدة التي أحدثتها التطورات الاقتصادية. الحالات والحمامات والأسواق لم تعد موجودة. مراكز التسوق والبنوك ومراكز الترفيه وناطحات السطاب والملاسken وما إلى ذلك، والتي أصبحت جزءاً لا يتجزأ من حياتنا. موجود. بهذا المعنى، فإنك تركز على الاختلاف بين مفاهيم الاقتصاد والاكonomi. هل تعتقد أن اختفاء مفهوم الاقتصاد من علينا أدى إلى ظهور هذه المواقف؟

لماذا استقر مفهوم الاقتصاد في أذهاننا عندما كان هناك اقتصاد؟ ما الذي لا يستطيع علم الاقتصاد تفسيره؟ لا يمكن أن تحل كلمة الـakonomi محل مفهوم الاقتصاد. هناك فرق كبير في المعنى بين هذين المفهومين. يوجه مفهوم الاقتصاد علينا من خلال التقسيط من ميتافيريقينا، من عقولنا. يعتمد مفهوم الاقتصاد على المفهوم العربي للقسط في القرآن، مفهوم القسط له معانٍ مثل العدل والتوازن والقياس والمصير. على سبيل المثال، في الآية 47 من سورة الأنبياء "ونضع الموازين القسط ليوم القيمة"، المعيار هو العدل. مرة أخرى، يشار إليه في سورة الحديد بالآلية 25 "وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط". وأيضاً في نفس الآية "وأنزلنا الحديد فيه باش شديد". المعيار هو العدل. وفي الآية 35 من سورة الإسراء "أوفوا الكيل إذا زتم وزروا بالقسطاس المستقيم". والقسط هنا القياس الصحيح. من الواضح أن مفهوم الـakonomi لا علاقة له بالحقيقة والتوازن والعدالة. لهذا السبب يمكن تسميته بأـkonomi الفائدة، لكن لا يمكن تسميته باقتصاد الفائدة. الفائدة والاقتصاد لا يجتمعان. في التنمية الاقتصادية، يصبح توزيع الدخل في التنمية الـakonomi غير عادل، فإنه يخلق فجوة. الاضطهاد يتتبّع على ذلك. يوضح لنا هذا المثال بوضوح كيف أن تغيير المفهوم يسبب السخط في المجتمع.

وهم يقدمون أسلوب الحياة الجديد هذا كخيار وحيد. يظهر الإنسان على أنه مكون من كرفة. أولاً، كانوا يميلون إلى الانقسام إلى قبائل. وهذا انتهى. الآن هناك إعادة دمج. إنهم يدمجون الأفراد المخدرين بسلاح الـakonomi تحت مظلة الحضارة اليهودية البريطانية



netik değildi, o Çağatayca söylemişti ve ben onun Osmanlıcasını okuyordum,” dedi. İşte böylesine simdi. Baba ocağında vardi bu. Okullarda vardi. Bugün çokın mektep medrese görmüş, okumuş bir insana “Yahya Kemal’den bana bir beyit oku bakalım” ya-hut bırak Yahya Kemal’i “Nazım Hikmet’ten oku!” de hiçbir şey bilmez. Necip Fazıl’ı oku de, haberi yoktur. Birliği bütünlüğü sağlayan edebiyattır, şırrıdır. Benim bir dışçım vardi, Ermeniydi. Her ne kadar Müslüman olmayana rahmet okunmaz derlerse de bal gibi okunur, onun kararını Allah verir. Allah rahmet eylesin! Nubar Peştemalciyan. Otururdum muayene için koltuguna ve bana ezberinden Divan Edebiyatı'nın en galiz örneklerini okudu. Yetmiş yaşlarındaydı. Hem bir yandan dişle uğraşır bir yandan da bana sürekli beyit okurdu. Kur'an'dan ayet okurdu, Hristiyandi, Gregoryendi. Böyle bir

bütünlük vardı. Başka bir Nubar Bey dostum vardi onun amcası Paris'teyken beni davet etmişti. Sofrasında bir kuş südü eksikti. Yani bizim yemeklerimiz vardi ki o zamanlar Türkiye'den dışarı şimdiki gibi her sey gitmezdi. Bulmuş bulusturmuştu beyaz peynirler, patlıcan salatası gibi aklına ne gelirse nefis bir sofra kurmuştu. İşte bu bütünlük bir kültürün yansımısydı. Bugünkü çocukların, gençler ne yiyor kahvaltısında? Amerika'dan ithal edilmiş misir gevregini sülte karıştırıp yiyorlar. Cornflex adı. Kahvaltıya bir haka-rettir bu. Öğlen yahut akşam yemeğinde Hamburger yiyorlar. Yani çürüme sadece binadan ibaret değil. O senin dedığın işe hizmet eden bu kültür olayını unutmuş insanlar. Zanaatlar da yok oldu. İstanbul'da bıçakçı ya da bileyici bulamıyorum. Kırkla-reli küçük bir yer olduğundan orada yaşlı bir adam hâlâ bıçakla uğraşıyor. O da sırf

alışık olduğu için bırakamıyor onu. Bıçak bileyettiren ya da ona imal ettiren yok ar-tık. Ben gidiyorum. Bıçağa çok meraklıyım, biletiyorum, bıçak alıyorum. Bıçağı kendisi yapıyor. Celiğe kendisi su katıyor. Bir başka adam tanıdım orada. Manda sütünden peynir imal ediyor. Ama mandaları hep elden çıkarmış. Çünkü o kültür ve damak tadı yok. İnsanlar ben ne yapacağım, yağlı falan deyip yemiyorlar. Doğu Anadolu'da et yiyorsun harikulade bir et. Çünkü hay-van doğal ortamında besleniyor, otluyor. Batıdan gelenlere ikram edildiğinde mi-deleri bulanıyor. Çünkü ehvenine, yap-a-yına alışmışlar. Ahırdı, ağılda suni yemle beslenen hayvanların eti kokmaz cünkü.

**Küreselleşme bu dedığınız olguya bile biyo ya da organik ürün diye tüketimin bir başka parçası hâline getiriyor. İnsanların elinden organik ya da doğal ürünlerini alıyorlar sonra da arzu ederseniz daha fazla para ödeyi-p bu ürünlerini edinebilirsiniz diyorlar.**

- İşte o da biyo değil. Ona suni şeyler, uyuşturucular katıyorlar. Biyo dedikleri ürûne suni maddeler katıp insanları alıştı-riyorlar. Uyuşturucu satıcılarına lanet ya-ğdırıyorlar ama her ürüne bağımlı yapıci maddeler katıyorlar. Mesele sadece esrar, afyon değil. Herkesin elinde akıllı telefon denen aletler var. Düşünmeyi, akletmeyi engelleyici rolleri var.

**Türkiye'nin iki mühim sorunu var sanki. Zi-hin ve ahlâk sorunu. Bu konu hakkında ne düşünüyorsunuz.**

- Gökdelen inşaattıda asansör faciası oldu ve on kişi öldü. insanlar hemen bunu siyasete alet etmeye kalkıştılar. Sanki hükümet bunu tasarladı. “Bunun bizim toplum psikolojimizle ilişkisi nedir? Biz olayları ne kadar ciddiye alıyoruz?” diye sormuyorlar. Bu düpedüz, buradaki inşaattan sorumlu insanın lauba-lılığıdır. Bu doğal bir kapitalizm de değil. Bu bir zihin sorunuştur. Soma Faciası da öyle-dir. “Yok, bir şey olmaz abi!” laubalılığıdır. Örneğin asansöre biniyoruz üzerinde dört kişiliklilik yazılı. Ancak bir şey olmaz deyip beş kişi biniyorlar. Bunun gibi bir sorundur bu. Özünde zihin sorunu vardır. Zihin sorunu beraberinde ahlâk sorununu da körfükler.

**Sorunun özüne odaklanamıyoruz.**

- Odaklısan da orada da aynı cevabı alıyo-sun. “Yok, bir şey olmaz!” cevabını.

الفولاذ نفسه. التقيت برجل آخر هناك. ينبع الجبن من حليب الجاموس. لكنه كان يتخلص دائمًا من الجواهيس. لأنه ليس لديه ثقافة وذوق. لا يقول الناس ما سأفعله، دهنني أو شيء من هذا القبيل. إذا كنت تأكل اللحم في شرق الأنضول، فهو لحم رائح. لأن الحيوان يتغذى ويرعى في بيئته الطبيعية. عندما يتم تقديمها للقادمين من الغرب، يصابون بالغثيان. لأنها معتادة على الأقل والمصنوعة. لأن لحوم الحيوانات التي تتغذى على الأعلاف الصطناعية في الحظيرة لا تشمها.

**تحول العولمة حتى هذه الظاهرة إلى جزء آخر من الاستهلاك كمنتج حيوي أو عضوي. يشترون منتجات عضوية أو طبيعية من الناس، ثم يقولون إنه إذا أردت، يمكنك دفع المزيد والحصول على هذه المنتجات.**

- هذا ليس سيرة ذاتية أيضًا. يضيفون أشياء صطناعية، أدوية إليها. يضيفون مواد صطناعية إلى المنتج الذي يسمونه بيو ويعود الناس عليه. إنهم يلعنون تجار المخدرات لكنهم يضيفون مواد إدمانية إلى كل منتج. إنه مجرد حشيش وليس أفيون. كل شخص لديه أدوات تسمى الهواتف الذكية. لديهم أدوار تمنع التفكير والاستدلال.

**يبدو أن تركيا لديها مشكلتان مهمتان. مشكلة العقل والأخلاق. ما رأيك في هذا الموضوع.**

- حدثت كارثة مصعد في بناء ناطحة سحاب ومات عشرة أشخاص. حاول الناس على الفور استخدامه في السياسة. يبدو الأمر كما لو أن الحكومة صممته. "ما علاقة هذا بعلم النفس الاجتماعي لدينا؟ إلى أي مدى تأخذ الأمور على محمل الجد؟" لا يسألون. هذا ببساطة هو غطرسة الشخص المسؤول عن البناء هنا. هذه ليست رأسمالية طبيعية. هذه مشكلة عقلية. هكذا هي كارثة سوما. "لا، لن يحدث شيء باختي!" إنه جدير بالشناء. على سبيل المثال، نصعد إلى المصعد، وهو مكتوب عليه لاريحة أشخاص. ومع ذلك، يقولون إن شيئاً لن يحدث، وركب خمسة أشخاص. هذه مشكلة. لديها مشكلة عقلية في جوهيرها. كما أن مشكلة العقل تغذي مشكلة الأخلاق.

**لا يمكننا التركيز على جذر المشكلة. حتى لو ركزا، ستحصل على نفس الإجابة هناك. الإجابة "لا، لن يحدث شيء".**



آخرين كان يقرأ لهم باستمرار المقاطع. كان يقرأ آيات من القرآن، وكان مسيحيًا، وكان ميلاديًا. كانت هناك مثل هذه الوحدة. كان لدى صديق آخر، نobar بك، دعاني عمه أثناء وجوده في باريس. كان حليب الطير مفقودًا من مائدةه. بعبارة أخرى، تناولنا وجباتنا، في ذلك الوقت لم يكن كل شيء يخرج من تركيا كما هو الآن. لقد وجد أجنبًا يضاهي وجمعها مغًا وكل ما يخطر بباله. مثل سلطة البازنجان، كان قد أعد طاولة لذيذة. كان هذا انعكاساً لثقافة شمولية. ماذا يأكل أطفال وشباب اليوم في وجه الإفطار؟ يأكلون رقائق الذرة المستوردة من أمريكا ممزوجة بالحليب. اسم كورنفلكس. إنها إهانة لتناول الإفطار. يأكلون الهامبرغر على الغداء أو العشاء. لذا فإن التسوس لا يتعلق بالمبني فقط. هؤلاء هم الأشخاص الذين نسوا هذا الحدث الثقافي الذي يخدم الوظيفة التي تقولها. كما اختفت الحرف اليونانية. لا يمكنني العثور على سكين أو مبراة في اسطنبول. نظرًا لأن كيركلايللي مكان صغير، لا يزال هناك رجال عجوز يتعامل مع السكين. لا أحد لديه سكين مسن أنه اعتاد عليها. لا أحد لديه سكين مسن أو صنعه بعد الآن. أنا ذاهب. أنا مهتم جداً بالسكاكين، أذكر شراء السكاكين. هو يصنع السكين بنفسه. يضيف الماء إلى

يتوقف ويشعر بالملل من شيء ما أو في حالة مراججة جيدة، كان يستشهد بشاعر على سبيل المثال، فضولي، نديم، باكي. ومؤخراً يحيى كمال ونسيب فاضل ومحمد عاكف. ذات يوم غنى قصيدة لمفهمها. "من هذه؟" أنا قلت. قال "شخص مادعي شير نواي". "هل هو علي أوبر نفافي؟" أنا قلت. قال "نعم". "كيف تعرفت عليه؟" كان يتحدث بلغة تشاجاتاني، لن تفهم لغة تشاجاتاني، قلت. قال "لم يكن نصنا القديم صوتنا، لقد غناه بلغة تشاجاتاني وكانت أقرأ كتابه العثماني". هكذا كان غاضباً. كان في موقد والدي. كان في المدارس. اليوم، يقول أذهب إلى شخص التحق بمدرسة. "اقرأ لي مقطعاً من يحيى كمال" أو "أيضاً يحيى يقول "اقرأ من نظام حكمت"! أيضاً لا يعرف شيئاً. اقرأ نسيب فاضل، فهو لا يعرف. إن الأدب والشعر هو الذي يوفر الوحدة والاستقامة. كان لدى طيب أنسان، كان أرمنيا. وإن كانوا يقولون إن الرحمة لا تُعطى لغير المسلمين، إلا أنها تقرأ مثل العسل، والله هو الذي يقرر. رحمة الله! نobar يشتملماجيان. كنت أجلس على كرسيه للمعاينة وكان يقرأ لي أفضل الأمثلة عن ديوان الأدب عن ظهر قلب. كان في السبعينيات من عمره. من ناحية، كان يتعامل مع الأسنان ومن ناحية

# MÜSLÜMANLARIN SEYAHAT SERÜVENİ

السياحة؛ أحياناً بقوة قبضة اليد  
، وأحياناً مثل فنجان الشاي.

**Yeni yerler, yeni bilgiler ve insanlar Allah'ın yeryüzündeki ayetlerine yeniden taze taze bakmak demektir**

الأماكن الجديدة  
والمعلومات الجديدة والناس  
تعني النظر إلى آيات الله  
على الأرض مراها وتكراها.

. سعيد أيكوت A.SAITAYKUT

Baştan söylemeliyim ki, seyahat derken rühumuzda kalıcı izler bırakın; bazen aylar bazen seneler suren yolculukları kastediyorum. Paket turlarla bir noktaya gidip paketlenmiş halde alelacele geri dönenler, bu yazıyı okuyup kendileriyle özdeşlik kurarak gururla gerinmesinler. Kuşkusuz bazlarımız hem bu turlara katılmış, hem de gerçek bir seyahatin özlemiyle yanmış olabilirler. Onlar da beni anlayacaklardır. Seyahat rühumuzun yeni ve farklı olanla buluşması anlamına geldiği gibi zorluklarla savaşmak, yemek, yenmek, gol atmak, gol yemek, öğrenmek ve ne kadar da bilgisiz olduğumuzu tekrar tekrar anlamak anlamına da geliyor. Yol, karşımızda salınan nazlı ama esrarengiz bir gelin veya uzun dostluklarla güzelleşmiş bir bardak demli çay değil de "Hadi gel ve al boyunun ölçüsünü" diyen cam yarması bir boksör olabilir. Burada bizim derhal bir karar varmamız gereklidir: Gidecek miyim, kalacak mıyım? Yeri yurdı olan, işi gücü tırıkında biri için kalmak kolaydır, kalırsın ve günlük hayatın sıkıcı sevimişliği içinde yuvarlanıp gidersin. Gitmek, yeni yerlere merak ve tecessüs hissiyle gitmek ise başta kolay ama yolculuk uzadıkça daha fazla hissettiğimiz bir azapla müteazzeb olmak anlamına

gelir. Hele hele uzaklara giden kişi anne baba kardes, dost ve aile bağlarına fazlaıyla mürtebit ve mustenid ise -bu o kadar insanı, öyle güzel ve tabi bir bağımlılık ki kimsenin bu konuda sizi yermesine izin vermeyin! - iste o zaman başta göklere meydan okuyan kanatlarımız eğilmeye, yabancı ufuklarda fetih arayan gözler hüzünlenmeye başlar. Bu denli dramatik verilmemesi gerekse de bu tablo aynen böyledir. Ancak seyahati bir hayat tarzı olarak benimseyenler yukarıdaki müttalaamızın ikinci kısmına girmezler. Sadece ilk aylarda onları sessiz saran bir hüzün olur ve sakince geçer tipki yağacaksız gibi yanaşan ve sonra dağılan New York bulutu gibidir bu sığ özlemi.

İbn Battuta veya Ebu Dulef yola çıktığında hangi hislere sahiptiler, döndüklerinde nasıl bir yürek ve beyinle döndüler, bunu anladığımızda derin anlamıyla seyahat denen girdabı da anlayabiliriz. Seyahat bu anlamda insan tabiatının derinliklerinde yatan vahşi bir at gibidir. At şahlanıp koşar ama binicisine ne olduğunu düşünmez bile. Seyahat atına gem vurmayanlar fazla plan da yapmazlar aslında. At sakinleşikçe ona yavaş yavaş söz dinletmeye ve geri dönüp dönmemenin imkânı

hakkında düşünmeye başlarlar. Seyahat bizim rühumuzun savaşçı yanlarının yansımıası da olabilir. Pek çok insan zorluklardan kurtulmak için seyahate çıkarken, başkaları yeni zorluklarla boğuşmak için seyahat eder. Bir yerde hayat tekdüze hale gelip zorluklar tükenince -hani huzur denen şey - o çoktan sıkılmaya başlamıştır ve yeni menziller gözünde tüter.

Hayat profesyonel bir seyyah için daima farklı mekânlar yeni bilgiler ve insanlar demektir. Yeni yerler, yeni bilgiler ve insanlar Allah'ın yeryüzündeki ayetlerine yeniden taze taze bakmak demektir... Fakat günümüzde ulaşım imkânlarının onca artmasına rağmen paradosal bir şekilde derin anlamıyla seyahatin tadına varmak imkânsız denecik kadar zorlaşmıştır. Çünkü bunca kolaylığı ve tembelliği içinde barındırmamasına rağmen modern zamanlarda gezilecek yerlerin hepsi birbirine benzemektedir. Çin'e gitseniz Çin'i Avustralya'ya varsınız Avustralya'yı bulacağınızı zannetmemelisiniz. Bugün her yer bir ölçüde Batıdır ve bu kadar can sıkıcı bir teknolojik içinde asil bir seyyah ancak yeni ve derin yüzlerle, bir de vahşi tabiat ve geçmişin kültürel izleriyle avutabilir kendini. Büyük üniversiteler, kütüphaneler, kültürel kurum



العودة. يمكن أن يكون السفر أيضا انعكاسا للجانب المحارب من روحنا. يسافر الكثير من الناس للتخلص من المصاعب، بينما يسافر آخرون لمواجهة تحديات جديدة. عندما تصبح الحياة في مكان ما تربة ويتم استنفاد الصعوبات - الشيء الذي يسمى السلام - فقد بدأ بالفعل في الشعور بالملل ووجهات جديدة في عينيه.

تعني الحياة دائمًا أماكن مختلفة ومعلومات جديدة وأشخاصًا لمسافر محترف. الأماكن الجديدة والمعلومات الجديدة والأشخاص يعني نظرية جديدة على آيات الله على الأرض، ولكن على الرغم من زيادة فرص النقل اليوم، إلا أنه من المفارقات أنه أصبح من المستحيل تقبيلنا الاستمتاع بالسفر بمعناه العميق. لأنه على الرغم من كل هذا السهولة والكلسل ، فإن جميع الأماكن التي يجب زيارتها في العصر الحديث متتشابهة مع بعضها البعض. يجب ألا تعتقد أنه إذا ذهبت إلى الصين ، ستتجدد الصين ، وإذا ذهبت إلى أستراليا ، فستتجدد أستراليا. اليوم ، في كل مكان غربي إلى حد ما ، وفي مثيل هذه الرتابة المملة ، لا يمكن للمسافر النبيل أن يوازي نفسه إلا بوجوه جديدة وعميقة ، فضلاً عن الطبيعة البرية والآثار الثقافية للماضي. يمكن للجامعات الكبيرة والمكتبات

بعيداً مرتبطةً جدًا بوالديه وإخوته وأصدقائه وروابطه العائلية - فهذا إنسان جدًا وجميل جداً وبالطبع إدمان لا يسمح لأي شخص بانتقادك بشأنه! - ثم تبدأ أجنبتنا ، التي تتحدى السماء في البداية ، بالانحناء ، وتبدأ العيون التي تسعي إلى الغزو في الآفاق الأجنبية بالحزن. على الرغم من أنه لا ينبغي إعطاؤها بشكل كبير ، إلا أن هذه الصورة تشبه ذلك تمامًا. ومع ذلك ، فإن أولئك الذين يتبنون السفر كأسلوب حياة لا يدخلون الجزء الثاني من مناقشتنا أعلاه.

فقط في الأشهر الأولى ، هناك حزن يحيط بهم بصمت وتمر بهدوء ، تماماً مثل سحابة نيويورك التي تقترب كما لو كانت ستمطر ثم تتشتت ، هذا الشوق إلى الوطن. ما هي المشاعر التي شعر بها ابن بطوطة أو أبو دلف عندما اطلقاوا ، وما نوع القلب والدماغ الذي عادوا به عندما عادوا ، عندما نفهم ذلك ، يمكننا أن نفهم الدوامة التي تسمى السفر بمعناها العميق. وبهذا المعنى ، فإن السفر يشبه الحصان البري الذي يرقد في أعماق الطبيعة البشرية. يقوم الحصان بتريته ولكنه لا يفكر حتى في ما حدث لرا��به. أولئك الذين لا يلجمون حصانهم المسافر لا يخططون كثيراً أيضاً. عندما يهدأ الحصان ، يبدأون تدريجياً في أجباره على الانصياع والتفكير في إمكانية

يجب أن أقول منذ البداية أنه عندما نقول السفر ، فإنه يترك آثاراً دائمة في أرواحنا : أعني الرحلات التي تستغرق أياماناً شهوراً وأحياناً سنوات. أولئك الذين يذهبون إلى نقطة من خلال جولات الحزمة والعودة في عجلة من أمرهم يجب ألا يغفروا بقراءة هذا المقال والتعرف على أنفسهم. لا شك أن البعض من قد شارك في هذه الجولات وحرقه شوقاً لرحلة حقيقة.

سوف يفهمونني أيضاً. السفر يعني مقابله الجديد والمختلف ، وكذلك محاربة الصعوبات ، والهزيمة ، والنزال ، وتسجيل الأهداف ، والتنازل عن الأهداف ، والتعلم ، وإدراك مدى جهلنا مجازاً وتكراراً. الطريق ليس خجولاً بل عروسنا غامضة معلقة أمامنا أو كأس شاي مصنوع من الصداقات الطويلة الجميلة ، ولكن يمكن أن يكون ملوك أفلق الصنبور يقول "تعال واحصل على مقاسك!" هنا يجب أن نتوصل إلى قرار فوري: هل سأذهب أم أبقى؟ البقاء سهل لمن لديه منزل وعمل مذحم. أنت تبقى وتدحرج في حلقة الحياة اليومية الممملة. الذهاب إلى أماكن جديدة بشعور من الاستغراب والفضول أمر سهل في البداية ، ولكن مع إطالة الرحلة ، فهذا يعني أن تكون مسكوناً بالعذاب الذي نشعر به. خاصة إذا كان الشخص الذي ذهب

## **MÜSLÜMANLAR SE-YAHAT ETME VE BAŞ-KALARINI TANIMA KONUSUNDA İYİ BİR ZİHİNSEL ALTYAPIYA SAHİPTİRLER.**

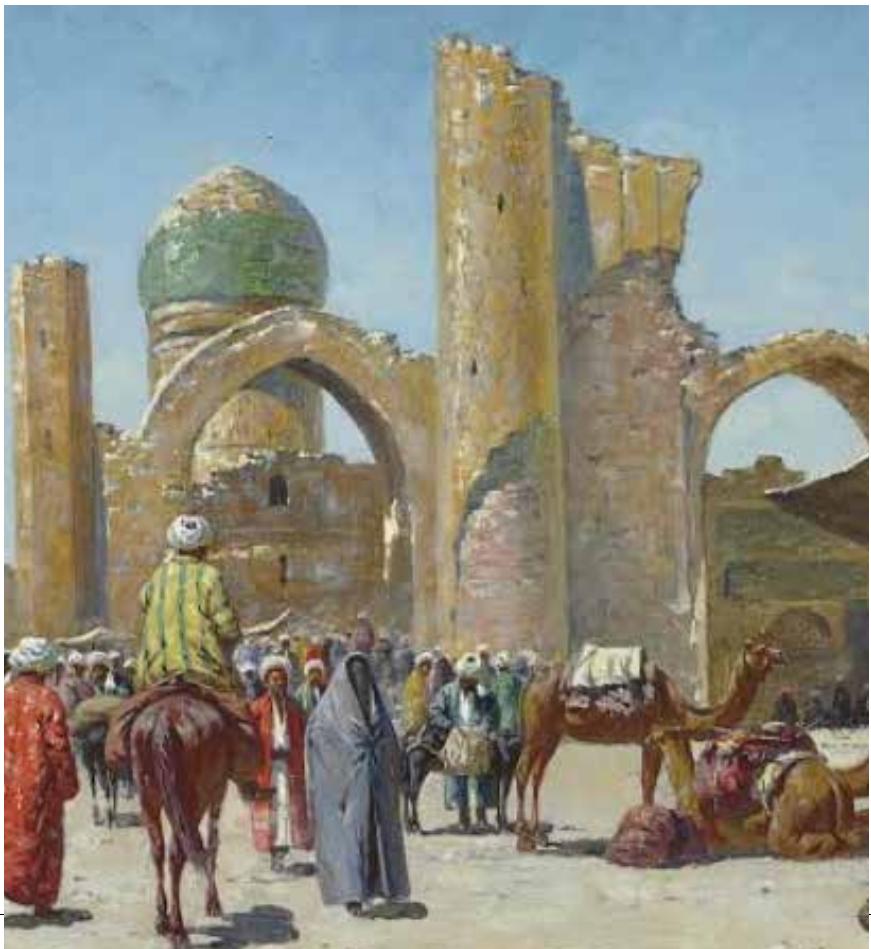
ve yapılar da onun açlığını biraz giderebilir. Fakat dünyamızın o kadar da sıkıcı olduğunu sanmayın. Hele hele gezmeden “gezmiş veya geziyormuş” gibi yapıp genç dımaqları seyahat karşıtı nutuklarla öldürmeyin! Birakınız gezinler, hem seyahat elmasını çatır çatır dışleyerek dillerinde bıraktığı mayhos tadi unutmasınlar hem de çok meraklıysalar felegen birkaç sillesini hatta yumruğunu yiyp kendilerine gelsinler. Öte yandan seyahatin iç burkucu ve yararsız olduğunu sananlar, milletlerin tarihine baktıklarında şaşkınlığa düşeceklерdir. Bugün Türkler doğdukları topraklardan çok uzağa giderek tarihin en büyük göç ve seyahat projelerine imza atmamışlar mıdır? Hangimiz Moğolistan yatlalarında binyıl kalmak isterdi? Gerçi yayla hayatı güzeldir ama binyıl da çekilmez ki birader! Gezmeyi görmeyi ve tanışık kaynaşmayı kısaca seyahati sevmesek gözlerimizin kahvesi yeşile, elaya veya maviye döner miydi? Bu zavyeden bakıldığına göç anlamında seyahat insanın tabi ve ruhi gelişimi için mutlaka yaşamak zorunda olduğu bir tecrübe gibidir. Eğer “öteki”yle hiç karşılaşmayacaksa veya karşılaşmak istemiyorsak varolus hedeflerimizden birkaçını yitirmişiz demektir. Her insanın hayatı tatmak zorunda olduğu bir acı veya lezzet veya acı kahvedir seyahat. Gezenler gezmeyenlerden coğu defa daha mütevazı bir bakışa, daha derviçse bir kalbe sahiptirler. Gezmek bu anlamda bizim kendimizi tanıma çabamızın bir yansımı力气ümüzü ve imkânlarımızı test etmenin bir yoludur.

Ne kadar zayıfım? Nereye kadar gidebilirim, bende eksik olan nedir, neleri bilebilirim, kimleri tanıyalım? Öteki kimdir ve benden ne kadar ayrıdır? gibi soruların cevabı bir kenara çekiliplik kukuma kuşu gibi düşünmekle değil gezmekle bulunur. Ancak gezip gördükten sonra düşünmeye ve okumaya başlarsak hakikaten verimli eserler ortaya koyabiliriz.

Ötekini tanımaktan korkarak seyahatten vazgeçersek yabancıya karşı duyulan tedirginlik ve korku bizi kendi köhne alışkanlıklarına hapsolmuş bir hastaya dönüştürebilir. Irkçılıktan tutunuz da narsizme kadar birçok şeyin devası olabilir seyahat... Ama bazıları için korkuların ve düşmanlığın artması anlamına da gelebilir. Burada seyahate çıkış çağrı ve seyahat imkânlarını bulma, oluşturma bunun için kiyasıyla bir mücadeleye girme gibi şahsi özellikler devreye girer. Bu konularda sıkıntısı olanların iyi bir seyyah olmaları mümkün değildir. Zoraki bir ilim / ticaret/ keşif seyahatine çıkartıldıklarında ruhen güçlenmiş kalben gönünlüş bir halde donecekleri de kesin değildir. İma ettiğim şey açık: bazları için seyahat zararlıdır.

Müslümanlar seyahat etme ve başkalarını tanıma konusunda iyi bir zihinsel altyapıya sahiptirler. Hem tanımak tanışmak ve geçmişte olup biteni anlamaları için Allah onları teşvik etmektedir; hem de irkçılığa yer vermeyen bir inanç sistemine sahip olmak sebebiyle dünyanın her tarafındaki ademogullarını empatiyle karşılamaya hazırlılar.

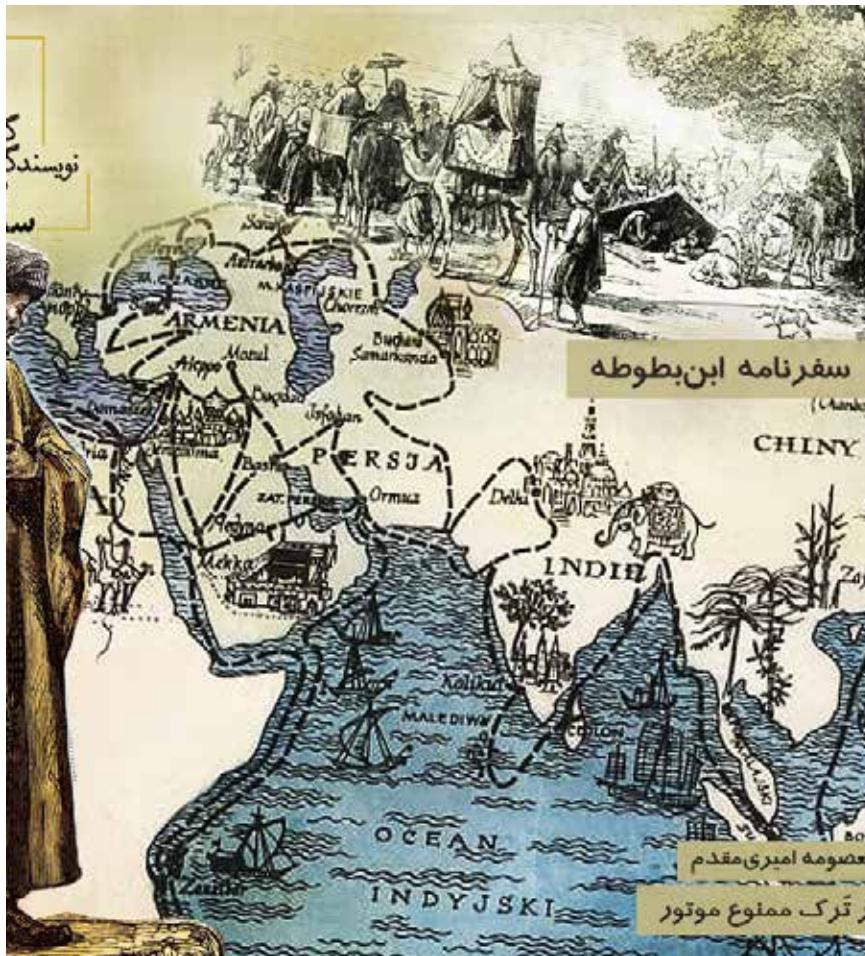
Bu güçlü altyapı sayesinde dünya tarihinin en renkli, en güçlü ve kuşkusuz muhatabını insan olarak algılayıp öyle hareket eden en derin seyyahlar bu dinin mensupları arasında çıkmıştır. ibn Battuta'nın bilgiye olan açlığı ve evrenselliği, el-Miknasi'nın dostça anlama kabası veya Evliya Çelebi'nin o muhteşem ve insanca anlatımı başka kültürlerle mensup kaç seyyahta verdir? Kuşkusuz seyahat edebiyatı bizim öz malımızdır ve biz seyahati ya ilim ya ticaret ya silahirahim ya keşif veya hicret için yapsak da daima kalbimizle seyahat ederiz ve yeni yerlerde gördüğümüz yeni insanları da Allah'ın yarattığı bir âdemoglu olarak görürüz. Burada anlattıklarım derya içinde yaşayan balık misali bazlarına garip geliyorsa onlara sömürgecilik çağlarında Amerika'ya ve Afrika'ya açılan Batılı seyyahları okumalarını öneririm. Amacım bir Batı karalaması yapmak değil, sadece insanın bazen ne kadar alcalabileceğini vurgulamak. Yoksa Doğu da Batı da Allah'ındır ve yeryüzünün tümünü kirip incitmeden gezmek boynumuzun borcudur! Efendilik taslayan ve yok eden insandan değil varlığı incitmeden onun koynunda yaşayan sakın bir çoban veya derviş insandan yanım.



## يتمتع المسلمين بخلفية عقلية جيدة في السفر والتعرف على الآخرين.

والمؤسسات والهيئات الثقافية أيضاً أن ترضي جوعه قليلاً. لكن لا تعتقد أن عالمنا ممل للغاية بعد كل شيء. على وجه الخصوص، لا تتظاهر "بالسفر أو وકأنك تسافر" دون السفر وتقتل عقول الشباب بخطب مناهضة للسفر! دعهم يتجلبون، دون أن ينسوا الطعم الحامض الذي يترك على ألسنتهم بمضخ تفاحة السفر، وإذا كانوا فضوليين للغاية، فيمكنهم أن يأكلوا بضعة أسياح أو حتى قبضتهم وبعودون إلى رشدتهم. من ناحية أخرى، فإن أولئك الذين يعتقدون أن السفر مجع وعديم الفائدة سوف يندهشون عندما ينظرون إلى تاريخ الأمم. لم يتبع الأتراك اليوم عن الأرض التي ولدوا فيها ووسعوا أكبر مشاريع الهجرة والسفر في التاريخ؟ من مننا يريدبقاء لآلاف السنين في المترفعت المنغولية؟ على الرغم من أن حياة المترفعت جميلة، إلا أن الألفية لا تطاق يا أخي! إذا لم نرغب في السفر والرؤية والقاء والاختلاط لفترة وجيزة، فهل ستحول علينا إلى اللون الأخضر أو البندقى أو الأزرق؟ من وجهة النظر هذه، السفر بمعنى الهجرة هو بمثابة تجربة يجب أن يعيشها الناس من أجل نموهم الطبيعي والروحي. إذا كنا لا زيد أو لا نرغب في مواجهة "الآخر"، فهذا يعني أننا فقدنا بعض أهدافنا في الوجود. السفر عبارة عن مراة أو نكهة أو قهوة مرة يجب على كل شخص أن يتذوقها في حياته. غالباً ما يكون لدى المسافرين نظرية أكثر تواضعاً وقلباً أكثر دراوينا من أولئك الذين لا يفعلون ذلك. بهذا المعنى، فإن السفر هو انعكاس لجهودنا في معرفة أنفسنا، وطريقة لاختبار قوتنا وإمكانياتنا.

ما مدى ضعفي؟ إلى أي مدى يمكنني أن أذهب، وما ينقصني، وماذا يمكنني أن أعرف، ومن يمكنني أن أعرف؟ من هو الآخر وما مدى افضلاته عن؟ الإجابة على مثل هذه الأسئلة تكمن في المشي، وليس التناهى والتفكير مثل يومة صغيرة. فقط إذا بدأنا في التفكير والقراءة بعد السفر والرؤية، يمكننا إنتاج أعمال متمرة حقاً. إذا تخلينا عن السفر خوفاً من معرفة الآخر، فإن القلق والخوف من الغريب



والأكثر عمقاً في تاريخ العالم، الذين ينظرون إلى محاورיהם على أنهم بشر ويتصرون وفقاً لذلك. تعطش ابن بطوطة للمعرفة العالمية، أو فهم المكتناسي ودياً، أو تعبير أولئك شلبي الرائع والإنساني، كم عدد المسافرين من الثقافات الأخرى الذين تأثروا؟ مما لا شك فيه أن أدب السفر هو ملوكنا الخاص، وحتى إذا سافرنا من أجل العلم أو التجارة أو الدين أو الاستكشاف أو الهجرة، فإننا دائمًا نسافر بقلوبنا وزرنا أشخاصاً جدداً نراه في أماكن جديدة كبشر خلقهم الله. إذا كان ما أصفه هنا يبدو غريباً للبعض، مثل سمة تعيش في المحيط، فإنهن أوصيهم بقراءة عن المسافرين الغربيين الذين ذهبوا إلى أمريكا وأفريقيا خلال الحقبة الاستعمارية. هدفي ليس الفrise على الغرب، ولكن ببساطة للتاكيد على مدى التدني الذي يمكن أن يصل إليه المرء في بعض الأحيان. وإنما كل من الشرق والغرب له، ومن واجبنا أن نسافر في جميع أنحاء العالم دون أن نؤذيهن! أنا أؤيد راغاً هادئاً أو درويشاً يعيش في أحضانه دون أن يؤذى الوجود، وليس شخصاً بارغاً ويدمر.

يمكن أن يحولنا إلى مريض محاصر في عاداته القديمة. يمكن أن يكون السفر علاجاً للعديد من الأشياء، من العنصرية إلى النرجسية ... ولكن بالنسبة للبعض، يمكن أن يعني أيضاً زيادة المخاوف والعداء. هنا، تلعب الخصائص الشخصية مثل سن السفر وإيجاد وخلق فرص السفر والدخول في صراع شرس من أجل ذلك. لا يمكن لمن يواجهون صعوبات في هذه الأمور أن يكونوا مسافرين جيدين. كما أنه ليس من المؤكد أنهم سيعودون بقوة روحياً وسعداء في قلوبهم عندما يتم اصطدامهم في رحلة قسرية للمعرفة / التجارة / الاكتشاف. ما أعنيه واضح: بالنسبة للبعض، السفر ضار.

يتمتع المسلمين بخلفية عقلية جيدة في السفر والتعرف على الآخرين. شجعهم الله على معرفة وفهم ما حدث في الماضي؛ بالإضافة إلى وجود نظام معتقد لا يتضمن العنصرية، فهم مستعدون للتلاطف مع أبناء آدم في جميع أنحاء العالم. بفضل هذه البنية التحتية القوية، ظهر بين أعضاء هذا الدين أكثر الرحالة الملونة والأقوى

# **SURIYELİ YAZAR VE YÖNETMEN ALİ SAFAR**

# الكاتب والمخرج السينمائي السوري علي صفر

**Suriye'nin trajik hikâyesini anlatmak için çekilen Türk filmleri olduğu için, yapıcılar arasındaki ilişkiyi genişletmemiz gerekiyor.**

نـحن بـحاجـة لـتوسيـع العـلـاقـة بـيـن السـينـمـائـيـنـ، خـاصـة وـأـن هـنـاكـ أـعـمـال تـرـكـيـة تمـ اـنـتـاجـهـا لـتـقـدـيمـ الـحـكاـيـة السـورـيـة المـأـسـاوـيـةـ.

Söylesi: PEREN BİRSAYGILI MUT پیرین بیرسایلی موت

**- Sinemaya olan ilginiz nasıl başladı? Çokcukluluğundan beri merak ettiğiniz bir şey miydi? Bahsederek misiniz değerli hocam?**

- Sinemaya ilişki, bu güzel sanatın araçları icat edildikten sonra herkesin dikkatini çeken bir şeydir. Geçen yüzyılın 70'li yıllarının, çocuklara, erkeklerle ve gençlere, yani o dönemde yetişmiş herkese; duyguları ve hislerimize tercüman olan pek çok filmi getirmesi doğaldır. Sinema ortaokul ve lise çağlarında, kendini ifade etme yol olarak düşünülen araçların bir parçası haline geldi. Suriye yönetimi benim ve başka gençlerin duygularını filme aktarmak için kamerayı ellerimize almaya izin vermezdi. Ancak sinemalar, ister ticari sinemalarda ister yabancı kültür merkezlerinde olsun, devlete bağlı Devlet Film Kurumu'nun yaptığı filmleri izlememizine izin verirdi. Kendimi ifade etmenin bir yolunu

ararken en iyi yol bu alan olduğu için Yüksek Dramatik Sanatlar Enstitüsü'nde eğitim görmeye başladım ve orada tiyatro performansları ve sinema için eleştirel analiz araçları ve yöntemleri öğrendim ve çalışırken bir yandan da film eleştirisini yazmaya başladım.

**- Sinema alanındaki çalışmalarınızdan biraz bahsedebilir misiniz?**

- Mezun olduktan sonra köşe yazarlığının yanı sıra Suriye tiyatrosunda da çalıştım. Kendimi, Suriye televizyonunda program ve belgesel yönetmeni olarak bulana kadar çalışmaya devam ettim. Bu uzun soluklu yolculukta ortağımıla birlikte yönetmenliğini üstlendigimiz yazar İbrahim Al-Jabin tarafından kaleme alınan ve 2008'de Kahire Radyo ve Televizyon Festivali'nde En İyi Belgesel Yönetmenlik dalında Altın Yaratıcılık Ödülü'nü alan "Buried

Under the Dust of Others” filmi de dâhil olmak üzere birçok film çektim. 2010 yılında Suriyeli ve Türk balıkçılar arasındaki güzel ilişkileri konu alan, yönetmenliğini Usame Al-Hamad’ın üstlendiği “Sobhia Bahriya” adlı filmin senaryosunu yazdım. Bu yapıt, Şam Film Festivali’nde Şam’daki Türk diplomasisi huzurunda Opera Binası’nda sergilendi. Suriye devriminin başlamasından sonra, Suriye diktatörlük rejimi ile devrimci insanlar arasında bir çatışma olduğu için, hem anlatı hem de belgesel olan Suriye sineması, çekilenleri takip ettiğim ve hakkında yazılar yazdığım günlük işlerimin bir parçası haline geldi. Bu, seneler boyunca da, Suriye sinemasının gerçekini araştırdıkça, bir kültürel, siyasal ve toplumsal ürün olarak yeniden okunmaya ihtiyaç duyulduğunu anladım, şu anda da bunun üzerinde çalışıyorum.



للإذاعة والتلفزيون لأحسن إخراج وثائقي في عام 2008، وفي العام 2010 كتبت سيناريو فيلم سينمائي حمل عنوان "صبيحة بحرية" كان موضوعه العلاقات الشعبية بين صيادي البحر السوريين والأتراب، وقام بإخراجه المخرج أسامة الحمد، وقد عرض في مهرجان دمشق السينمائي، وجرى عرضه في دار الأوبرا بحضور البعثة البلوماسية التركية في دمشق. وبعد انطلاق الثورة السورية، صارت السينما السورية الروائية والوثائقية، هي جزء من عملِي اليومي من خلال متابعة ما يتم تصويره والكتابة عنه، لأنها جزء من فضاء المواجهة بين النظام الديكتاتوري وبين الشعب السوري الثائر. وخلال هذه السنوات، كانت يتكشف لي من خلال دراسة واقع السينما السورية أنها بحاجة لإعادة قراءة كنتاج ثقافي، وسياسي، واجتماعي، وهذا ما أعمل عليه حالياً.

تابعة للدولة. وقد قادني بحثي عن طريقة للتعبير عن شخصيتي أن ذهبت للدراسة في المعهد العالي للفنون المسرحية لأنه الأقرب إلى هذا الفضاء، وهناك تعلمت الأدوات النقدية ومناهج التحليل للعروض المسرحية وللسينما، وخلال الدراسة بدأت بكتابية النقد السينمائي.

#### - هل يمكنك أن تخبرنا قليلاً عن عملك في مجال السينما؟

- بعد تخرجي عملت في المسرح السوري بالإضافة لكتابة الصحفية، لكن لم يمض وقت طويل حتى وجدتني أعمل في التلفزيون السوري كمخرج للبرامج والأفلام الوثائقية، وهذه مسيرة استمرت لوقت طويل، وصنعت خلالها أفلاماً كثيرة، كان منها فيلم "مطموراً تحت غبار الآخرين" الذي صنعته كمخرج مع شريكه الذي كتبه الروائي إبراهيم الجين، وحصل على جائزة الإبداع الذهبية في مهرجان القاهرة

- كيف قررت أن تهتم بالسينما؟ هل هي من اهتمامات الطفولة؟ هل يمكنك أن تشرح يا أستاذ العزيز؟

- العلاقة مع السينما هي التمامة تحدث مع كل من عاش بعد أن تم اختراع أدوات هذا الفن الجميل، ومن الطبيعي أن سنوات السبعينيات من القرن الماضي قد حملت لكل من

تفتح وعيه فيه أفلاماً عديدة كانت تناطب عواطفنا ومشاعرنا كأطفال وفتیان وشباب، وفي سنوات

المدرسة والثانوية صارت السينما جزءاً من الأدوات التي يتم التفكير فيها كأدوات للتعبير عن الذات، لم يكن الفضاء السوري يتيح لي ولغيري من الشباب أن يمسكوا بأيديهم الكاميرا ليصوروا ما يريدون، لكن كانت الصالات السينمائية تتيح لنا مشاهدة الأفلام، إن كان في السينما التجارية أو المراكز الثقافية الأجنبية، وأيضاً

الأفلام السينمائية التي تتجهها المؤسسية العامة للسينما وهي

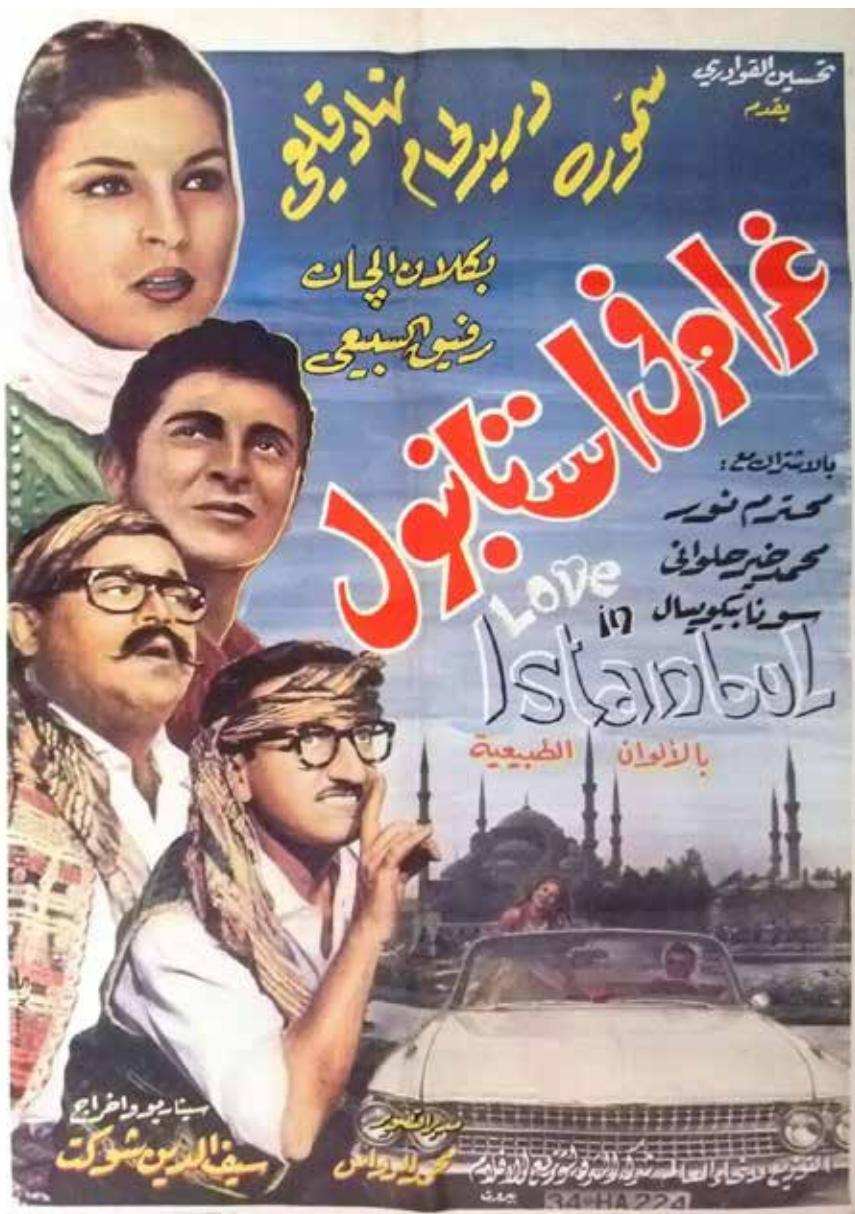
## SURİYE YÖNETİMİ BENİM VE BAŞKA GENÇLERİN DUY- GULARINI FİLME AKTARMAK İÇİN KAMERAYI ELLERİ- MİZE ALMAYA İZİN VERMEZDİ.

*-Arap filmlerine göz atıldığında, filmlerin coğunu geçmişte ve günümüzde ülkede yaşanan olaylar ve siyasi meseleler etrafında dönen farklı hikâyeleri içeriği ortaya çıkıyor. Suriye sinemasında da durum aynı. Rejimle ilişkisine göre farklı savaş hikâyeleri içeriyor. Gerçeği perdeye yansıtan filmler kuşkusuz değerlidir. Bize önerdiğiniz Suriye filmleri nelerdir?*

Bu soru, izlenmesi önerilen filmlerden bahsetmeden önce Suriye, Lübnan ve Mısırlı olmak üzere 3 Arap ülkesinin ortak sinema tarihi olan önemli bir konu üzerinde durmak için açık kapı bırakıyor. Ele aldığımız bu ülkeler hükümetlerin izlediği ekonomik politikalar veya is piyasasının herhangi bir yerde maruz kaldığı şartlar nedeniyle yönetmenlerin film çalışmalarını bir ülkeden başka bir ülkeye taşımak zorunda kaldıkları aşamalardan geçti. Burada, 60-70'li yılların Suriyeli, Lübnanlı ve Mısırlı film yapım şirketlerinin ortak olarak çekilmiş filmleriyle dolu olduğunu ve bu filmlerde tüm bu ülkelerden katılan oyuncuların, hatta Irak ve Yugoslavya gibi ülkelere gelen yönetmenlerin yer aldığılığını görebiliyoruz. Bazı filmler tamamen eğlence içerikliydi, yani komedi türüne aitti ve sosyal meselelerden uzak duruyorlardı. Öte yandan toplumun ve siyasetin sorunlarına daha derinlemesine inmeye çalışan filmler vardı. Ciddi sinemanın, yani politik ve sosyal durum

gibi sıcak konuları ele alan üç ülkenin sonuçlarını incelersek, yönetmenlerin filmlerin bazı sahnelerini silinmeden vizyona girmesi için birden fazla sansürü aşmaya çalışıklarını ve bu durumun ünlü yönetmen Ömer Amiralay'ın filmlerinin ve Usame Muhammed'in yönetmenliğini yaptığı "Günün Yıldızları" filminin yasaklandığı, yönetmenlerin diktatörlük ve güvenlik gibi yasaklara yaklaşan hikâyeler ele almalarını engelleyen sansür onayları almak zorunda kaldıkları Suriye'de uzun süredir devam ediyor.

Bu bağlamda, Suriyeli olmayan izleyicilerin filmler için bir rehbere ihtiyacı olacak. Şu anda bir izleme rehberine daha yakın, tarafsız izlemenin yolunu sağlayan bir kitap üzerinde çalışıyorum. İzleyici diğer türler kadar komedi de izlemek isteyebilir bu yüzden filmleri ve isimlerini bilmek ilk adım. Şuanda sohbetimizde belirli filmleri önermeyeceğim, ancak okuyucudan Esad rejimi tarafından yayınlanan 2011'den itibaren ülkede yaşananlara dair yalan yanlış bilgiler içeren filmleri izlememesini isteyeceğim, çünkü bunlar yalan ve gerçeği yansıtmayan filmler.



التي تمنعهم من صناعة القصص التي تقترب من المحظورات، كالديكتاتورية ورجال الأمن.

ضمن هذا السياق سيحتاج المشاهدون من غير السوريين إلى دليل إلى الأفلام، وأنا حالياً أعمل على كتاب هو أقرب إلى دليل المشاهدة، الذي يقدم طريقة المشاهدة دون تحيز، فالجمهور يرغب بمشاهدة أفلام كوميدية كما يريد أن يشاهد أنواع أخرى، ومعرفة الأفلام والأسماء أولى الخطوات، لكنني في حديثنا الآن لن اقتصر

من السينما الجادة أي التي تهتم بقضايا ساخنة كالوضع السياسي والاجتماعي، سنسري أن هناك محاولة من المخرجين الالتفاف على الرقابات المتعددة، من أجل أن تصل الأفلام بدون حذف بعض مشاهدتها، أو منها من العرض، وقد استمر هذا الوضع في سوريا طويلاً حيث منع أفلام المخرج المعروف عمر أميرلائي، ومنع فيلم "نجوم النهار" للمخرج أسامة محمد، وصار المخرجون مضطرون للحصول على موافقات الرقابة

## لم يكن الفضاء السوري يتيح لي ولغيري من الشباب أن يمسكوا بأيديهم الكاميرا لتصوروا ما يريدون

- بالنظر إلى الأفلام العربية ، يتبيّن أن معظم الأفلام لها قصص مختلفة عن الأحداث والقضايا السياسية التي تدور في البلد في الماضي والحاضر، الوضع في السينما السورية هو نفسه. هناك قصص حرب مختلفة حسب العلاقة مع النظام. قيمة بلا شك هي الأفلام التي تعكس الواقع على الشاشة. ما هي الأفلام السينمائية السورية التي تناصنا بها؟

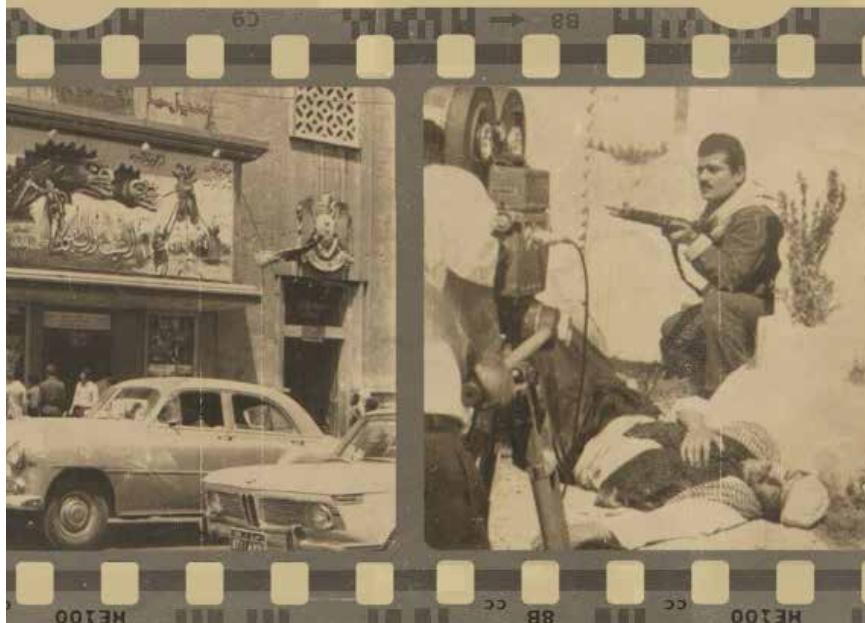
- هذا السؤال يفتح بوابة للحديث عن مسألة مهمة، وهي التاريخ السينمائي المشترك في ثلاثة دول عربية هي سوريا ولبنان

ومصر، قبل أن نتحدث عن الأفلام المقترحة للمشاهدة. لقد مررت هذه البلدان بمراحل كانت تضطر صناع السينما لأن يقوموا بنقل عملهم السينمائي من بلد إلى آخر بسبب السياسات الاقتصادية التي كانت تتبعها الحكومات، أو الظروف التي يتعرض لها سوق العمل هنا أو هناك، وهنا يمكن الانتهاء إلى أن مرحلة السبعينيات والستينيات كانت حافة بالانتاجات المشتركة بين الشركات السينمائية السورية واللبنانية

وال مصرية، حيث يمكن ملاحظة وجود ممثلين من كل هذه البلدان في الأفلام ومخرجين ينتموون لها وأيضاً مخرجين من بلدان أخرى كالعراق ويوغسلافيا. بعض الأفلام كانت ذات طابع ترفيهي بحت أي أنها تنتمي لجنس الكوميديا، وتبتعد عن القضايا الاجتماعية، وفي المقابل كان ثمة أفلام تحاول التعمق في مشكل المجتمع والسياسة، وإذا دققنا في حصيلة البلدان الثلاثة

## عبر الشاشات المطفأة

هو محاولة في البحث عن رواية أخرى لتاريخ السينما السورية، بعيداً عن الرواية الرسمية التي تذكرت فيأغلب المؤلفات التي ذكرت، بالاعتماد على مصادر محددة، ولم تحاول التقريب في وقائع تاريخية، مسكت عنها، وتجاهلت الأسباب التي أدت إلى غياب صناعة سينما ذات ديمومة في المشهد السوري.



## KİTABIM, SURIYE SINEMASININ GERÇEK TARİHİNİ AÇIĞA ÇIKARMAK İÇİN YAPILMIŞ BİR ÇALIŞMADIR

**- Arap ve Türk toplumları olarak sinema aracılığıyla ortak bir dil oluşturabildik mi? Sinemayı ilişkimizde nasıl değerlendirdiyorsunuz?**

- Tek bir coğrafi bölgeye ve ortak bir tarihe ait olması nedeniyle kaçınılmazdır. Zorunlu olarak iki halk arasında ve genel olarak sanatta pek çok ortak detay vardır. Ancak bu her zaman sinemaya yansımamıştır. Günümüzde daha gelişen Türk sineması ile Suriye'nin genel durumu nedeniyle zarar gören Suriye sineması arasında bir seviye farkı var ama şartlar her zaman böyle değildi. 60'lı, 70'li yıllarda her biri kendi ülkesinde, gerçeklik düzeyi ve anlatımı açısından Türk sinemasıyla yakınlaşıyordu. O dönemdeki yapımları karşılaştırırsak aynı ruh halini taşıdıkları görürlür. Suriye özel sektöründe ortaya çıkarılan filmlerden biride 1966 yapımı, bu güzel şehirde, Lübnan ve Suriye'de çekilen "İstanbul'da Aşk" filmidir. Her iki ülkeden oyuncular rol aldı ve sinema iki ruh halini önemli yıldızların yer aldığı eğlenceli bir sanat eserine dönüştürdü.

Elbette şu anda, özellikle Suriye'nin trajik hikâyeyi anlatmak için çekilen Türk filmleri olduğu için, yapımcılar arasındaki ilişkiyi genişletmemiz gerekiyor. İki halk arasındaki ortak unsurların, tarih boyunca aralarında biriken yanlış görüntülerin düzeltmesini garanti edecek şekilde, ortak hikâyeleri ve aynı tarihi anlatmaya yeterli olduğunu düşünüyorum.

**- Türk yönetmen Derviş Zaim, ülkemizde göç konusunu ele alan çok güzel ve önemli bir film ortaya çıkardı. Filmin adı "Flash bellek" ve bu filmi çekerken amacının "Suriye'de ne oldu?" sorusunu sormak olduğunu söyledi.**

Suriyeli bir yazar ve yönetmen kimliğinizle Derviş Zaim ile tanışınız ona ilk ne söylemek isterdiniz sevgili hocam?

- Maalesef bu filmi seyretmedim, ama yönetmenin çalışmalarını biliyor, emeği için onu takdir ediyorum ve Suriye hikâyesini Türk ve uluslararası izleyicilere, özellikle sığınma ve göç başlığı ile ele alarak sunmaya çalıştığı için kendisine teşekkür ediyorum. Sadece bu mesele bile Suriyelilerin, Iraklıların, Afganların ve diğerlerinin hayatlarını ailelerini ve çocuklarını kurtarmaya çalışırken ülkelerini terk etmek zorunda kaldıklarında yaşadıkları acıları göstermek için onlarca film yapılmasını gerektiriyor.

**- Yeni çıkan ve Türkçe'ye çevrilmek üzere olan son kitabınızdan bahsedebilmeyiz? Bu kitabı yazarken hedefleriniz ve halleriniz nelerdi?**

- Bu kitap, Suriye sinemasının tarihini baz alan ve özellikle sinema deneyiminin kötü bir duruma gelmesine neden olan sebepleri okuyarak, sinemayı bu hale getiren siyasi yönlerinin araştırılmak范围内 kalınan, uzun süreli çalışmanın bir ürünüdür. Sinema çalışmalarının her zaman devlet tarafından tehdit altında kalmasına sebep olan siyasi tarafları da araştırmak gerekiyordu. Bir de devlet otoritesinin askeri güçlerin elinde olması, sinema çalışmalarının ilerlemesini, özellikle de yapım ve pazarla-

ma işlerini engellediğini açıklamak gerekiyor. Burada da sinema için kurulan resmi kurumların sinema işini tekeline aldığına dikkat çekmek gereklidir.

Bu verilerin arasında da Suriye sinemasıyla eleştiri arasındaki ilişkiyi anlatmak ve hükümetin, kendi filmle rinin eleştiriye açık olmadığını bilakis yapılan işlerin övülmesini memnuniyetle karşıladığılığını açıklamak gerekiyor. Bu kitap Suriye sinemasının gerçek tarihini açığa çıkarmanın bir çalışmasıdır ve daha sonra basilacak birçok kitaptan biridir. Kültürel toplumun bu içeriği benimsemesi beni mutlu etti, bu çok önemli bir şey. Çünkü bu çalışmayı devam ettirmek için beni teşvik ediyor.



## هذا الكتاب هو محاولة لتفض الغبار عن تاريخ السينما السورية الحقيقى

أفلاماً محددة بل سأطلب من القارئ ألا يشاهد الأفلام التي ينتجها نظام الأسد، والتي يحاول من خلالها صناعة روايته الكاذبة، مما جرى في البلاد منذ العام 2011 وحتى الآن، لأنها أفلام تكذب ولا تقدم الحقيقة.

- كشعبيين عربى وتركي، هل تمكننا من تكوين لغة مشتركة من خلال السينما؟ كيف تجد دور السينما في علاقتنا؟

- بحكم الانتماء إلى منطقة جغرافية واحدة وتاريخ مشترك للأبد.. وبالضرورة هناك تفاصيل مشتركة كثيرة جداً بين الشعبيين، وفي الفنون عموماً، لكن هذا لم يعكس دائماً من خلال السينما في كل الأوقات، ففي الزمن الحالي هناك تباعد في المستوى بين السينما التركية التي صارت أكثر نضوجاً وبين السينما السورية التي تعاني بحكم الوضع السوري العام، لكن الأحوال لم تكن هكذا دائماً، ففي عقد السبعينيات والستينيات، كان السينما السورية تتقرب مع التركية في المستويات وفي التعبير عن الواقع كلٌ في بلده، لكن لو قمنا بمقارنة النتاجات في تلك المرحلة سنرى أنها تتبع المزاج ذاته، ويمكن رؤية أحد الأفلام المنتجة في القطاع الخاص السوري وهو فيلم "غرام في إسطنبول" الذي تم تصويره عام 1966 في هذه المدينة الجميلة وفي لبنان وسوريا أيضاً، و Ashton في ممثلون من كل البلدين، حيث سجد أن السينما قد صهرت المزاجين في عمل فني ممتع اشتراك فيه نجوم مهمون.

وبالتاكيد في الزمن الحالي نحن بحاجة لتوسيع العلاقة بين السينمائيين، خاصة وأن هناك أعمال

السلطة بيد العسكر، قد أدى إلى توقف عجلة العمل السينمائي، نظراً لخصوصيته، وعلى وجه الدقة عملية الإنتاج والتسويق، وهنا كان لابد من النظر إلى عملية الاحتكار التي قامت بها المؤسسة الرسمية التي تم إنشاءها من أجل انتاج السينما.

و ضمن هذه المعطيات كان لابد من شرح العلاقة بين النقد وبين السينما السورية، وتوضيح كيف أن السلطات لا تقبل أن يتم نقد الأفلام، بشكل عميق، وترحب في المقابل بالمدائح لأعمالها. هذا الكتاب هو محاولة لتفض الغبار عن تاريخ السينما السورية الحقيقى، وهو جزء من عدة مؤلفات ستظهر لاحقاً، وقد سرني جداً ترحيب الوسط الثقافي بمحتواه، وهذا شيء مهم، لأنه يعطيني الحافز لكي أكمل المشروع.

- قدم المخرج التركي درويش زعيم فيلمًا جميلاً جداً مهتماً في مجال الهجرة في بلدنا. اسم الفيلم هو Flasbellek هذا الفيلم هو "ماذا حدث في سوريا؟" قال إنه يريد طرح السؤال، إذا قبلت، ككاتب ومخرج سينمائي سوري، درويش زعيم، ماذا تريد أن تقول له أولاً يا أستاذ العزيز؟ لم أشاهد هذا الفيلم للأسف لكنني أعرف أعمال المخرج، وأحيشه على عمله، وأشكوه على محاولته تقديم الحكاية السورية للجمهور التركي والعالمي، وخاصة في الجانب المتعلق بالجوع والهجرة، فهذا الأمر لوحده يحتاج لصناعة العشرات من الأفلام لتوضيح كم المأسى التي جرت وعانت منها السوريون والعراقيون والأفغان، وغيرهم، حين فروا من بلادهم وهم يحاولون النجاة بأرواحهم وعائلاتهم وأطفالهم.

- هل يمكن أن نتحدث عن كتاب الأخير الذي صدر للتو ويوشك أن يترجم إلى التركية؟ ما هي أهدافك وأحلامك عندما بدأت في كتابة هذا الكتاب؟

- هذا الكتاب هو حصيلة متابعة استمرت لوقت طویل تركت حول تاريخ السينما السورية، وخاصة قراءة الأسباب التي أدت إلى أن تصل التجربة السينمائية إلى وضعية سيئة، وكان لابد من البحث في الجوانب السياسية، التي جعلت من العمل السينمائي مهدداً دائماً من قبل السلطات، وكان لابد من توضيح أن تمركز



## صُنْ مفتاحُ

لَا ترهن عَنِ الْأَغْرَابِ وَلَا عَنِ التَّجَارِ سَلاْحُكْ  
 وَاتْرُكْ وَجْهَكْ فِي مَرَأَةِ الْبَيْتِ  
 وَإِسْمَكْ فِي دُرْجِ الْأَسْرَارِ  
 وَغَادِرْ لِيَلَّا  
 خَيْرٌ تَحْتِ الْبَابِ صَبَاحُكْ..  
 حُنْ مِنْفَاكْ  
 وَكُنْ بِرَا بِأَيَّاكْ النَّخْلُ  
 وَلَا تَخْفَضْ لِلْيَاسِ جَنَاحُكْ..  
 دُعْ فِي الْبَيْتِ حَنِينَكْ، وَادْهَبْ  
 فَإِذَا حُيلَ أَنْ قُتْلُوكْ  
 فَمَا قُتْلُوكْ، وَمَا صَلْبُوكْ، وَلَكُنْ قَدْ قُتْلُوا أَشْبَاحُكْ..  
 إِنْ فِي الشَّامِ وَإِنْ فِي الْقَدْسِ، الْمَوْتُ غَزِيرٌ  
 لَدْ بِالظَّلِّ النَّابِتِ تَحْتَ شَبَابِيكِ التَّارِيخِ  
 وَضَمَدْ بِالْأَحْلَامِ جَرَاحُكْ..  
 عُدْ لِلْبَيْتِ وَلَوْ مَنْ بَيْنَ شَقْوَقِ الْوَهْمِ  
 وَكَرْنَ نَفْسَكْ  
 إِرْغُ عُمرُكْ فِي كُلِّ خَلْلَيَا الْجَدْرَانِ  
 اسْتِنْسَخْ أَمْكَ وَهِيَ تَشَقِّقُ جَيْوَبِ الْلَّيلِ  
 لَتَغْزِلَ مَنْ فَرَجْ مَصْبَاحُكْ..

وَاصْلَنْ نَيْضَكْ  
 وَاصْنَعْ فُلْكَكَ فِي عَيْنِيَكْ  
 وَأَطْلَقْ قَلْبَكْ  
 وَاحْلَمْ وَاحْلَمْ  
 لَا تَكْبُحْ فِي الْطَّلْمِ جَمَاحُكْ..

ياسر الأطرش

## Koru Anahtarını

Verme silahını ne yabancılara ne de tüccarlara  
Yüzün evin aynasında kalsın  
Adın sırlar çekmecesinde.  
Gece vakti ayrıl,  
Gizle kapının altında sabahını...  
Boz sürgününu,  
Hürmet et babana...  
Düşmesin kanatların ümitsizce,  
Özlemini evde bırak ve git!  
Olur da seni öldürseler,  
Aslında öldürmediler ve ne de çarmıha gerdiler seni.. Yalnızca senin hayaletindi öldürdükleri ...  
Şam'da ve Kudüs'te ölüm kol gezer,  
Korkma! tadını çıkar tarihin pencereleri altındaki gölgelerin,  
Yaralarını hayallerle sar..  
Evine dön! Yanılsamaların içinde de olsan.  
Kendine gel!  
Yaşamını ek tüm hücrelerine duvarların  
Geceleri bekleyen annen gibi ol ki  
zafere ulaşasın...  
  
Yaşamaya devam et  
Kendin yap gemini,  
Kavuştur kalbini özgürlüğünne  
Hayal kur, hayal kur,  
Hayal kurmaktan geri durma....

Yaser Atrash

# TABİAT PARKINA İSMİNİ VEREN KAHRAMAN; ARSLAN BEY

**البطل العظيم أرسلان ، الذي أعطى اسم حديقة كهرمان مرعش الطبيعية.**

**Bugün doğa ile baş başa  
vakit geçirmek isteyenlerin  
uğrak yerlerinden birisi olan,  
Ahır Dağı eteklerinde güzeller  
güzeli tabiat parkı, bu büyük  
kumandanın ismini taşıyor.**

ZANA ÖNGENÇ زانا اونجنه

2. Meşrutiyet'in ilan edilmesinin üzerinden birkaç ay geçmişti. 1908 senesinde, henüz 22 yaşında olan Arslan Bey, doğup büyüğü Maras'tan yola çıkmış, polis olarak görev yapmak üzere Halep şehrine gidiyordu. Şehre vardığı zaman ilk işittiği, Halep'in minarelerinden yükselen ezan sesiydi. Cemaati çağırın ses bir alçalıp bir yükseliyor, insan sesinin alabileceği en güzel hallere bürünyordu. Maras'taki çocukluk ve gençlik yıllarında medrese tahsili gördüğü için çok iyi Arapça biliyordu zaten ve gözüpekliliyle sağlam karakteri nedeniyle kısa süre içerisinde başkomiser olmuştu. Ancak 1. Dünya Savaşı yaklaşıyordu ve Maras'taki babaocağından dualarla uğurlanan Arslan Bey'in hikâyesinin ilk faslı şimdî başlayacaktı.

11 Kasım 1914'te ilan edilen cihad fetvasının ardından soluğu Trablusşam'da almıştı Arslan Bey. Yavuz Sultan Selim'in Mısır Seferi esnasında Osmanlı topraklarına katılan bu güzel sahil şehrindeki görevi, tipki Halep'te olduğu gibi başkomiserlikti. Aynı zamanda sahil casuslarına karşı da çetin bir mücadele yürütmesi gerekiyordu. Heybetli yapısı ve kararlı mizaciyla, her gittiği yerde, kısa sürede dikkat çekiyor ve yüre halkın malına ve ırzına çökmek isteyenlerin korkulu rüyası oluyordu.

اليوم ، أحد الأماكن التي يرتادها أولئك الذين يرغبون في قضاء الوقت بمفردهم مع الطبيعة ، الحديقة الطبيعية الجميلة على أطراف جبل آهر تحمل اسم هذا القائد العظيم.

مرت أشهر قليلة على إعلان النظام الملكي الدستوري الثاني. في عام 1908، انطلق أرسلان بك ، الذي كان يبلغ من العمر 22 عاماً فقط ، من مرعش ، حيث ولد وترعرع ، وكان ذاهباً إلى مدينة حلب ليعمل ضابطاً شرطة. عندما وصل إلى المدينة ، كان أول ما سمعه هو الآذان الصادع من مآذن حلب. كان الصوت الذي ينادي المصلين يرتفع وينخفض ، متذبذباً أجمل الأشكال التي يمكن أن يحصل عليها الصوت البشري. كان يعرف اللغة العربية جيداً بالفعل ، حيث درس في مدرسة خلال طفولته وشبابه في مرعش ، وبسبب جرأته وشخصيته القوية ، سرعان ما أصبح المشرف. ومع ذلك ، كانت الحرب العالمية الأولى تقترب ، وسيبدأ الآن الفصل الأول من قصة أرسلان بك ، الذي طرد بالصلة من موقد والده في مرعش.

بعد فتوى الجهاد التي أعلنت في 11 تشرين الثاني (نوفمبر) 1914، أخذ أرسلان بك أنفسه في طرابلس. كان واجب يفوز سلطان سليم في هذه المدينة الساحلية الجميلة ، التي انضمت إلى الأراضي العثمانية خلال حملة مصر ، هو رئيس المفوظين ، كما هو الحال في حلب. في الوقت نفسه ، كان عليه أن يخوض معركة شاقة ضد جواسيس الساحل. مع طبيعته المهيبة ومزاجه الحازم ، لفت الانتباه في وقت قصير



Savaşın ardından Osmanlı Devleti, Osmanlı Devleti, 30 Ekim 1918'de imzalanan Mondros Ateşkes Antlaşması ile kaybettiği toprakları İtilaf devletleri kontrolüne bırakırken, tarihte esine az rastlanır bir ruh ortaya çıkacaktı. Tüm umutların tükendiği anlarda dahi bir çıkış yolu arayan, yenilirken dahi baş eğmeyen, pes etmeyen, yorulmayan ve uslanmayan bu soylu ruhun en önemli temsilcilerinden Arslan Bey.

Artık Fransız işgaline karşı destansı bir mücadele verecek olan şehri Maraş'a geri dönmüştü. Fransızlar askerleri şehrde geldikten iki gün sonra Uzunoluk'ta Sütçü İmam Hadisesi meydana gelmişti. Fransız üniformalı üç asker, şehirdeki kadınların peçelerine el uzatmaya ve yüzlerini açmaya çüret etmiş, bunun üzerine silahsız olmasına rağmen kadınların namusunu korumak için karşılara dikilen Çakmakçı Sait isimli kahramanı şehit etmişlerdi. Ardından kavgaya müdahele eden Sütçü İmam, askerlerden birini öldürdükten sonra şehir dışına çıkararak direnişi başlatmıştı.

Maraş halkın direnişinin tam orta yerindeydi Arslan Bey. Halkının ve vatanının namusunu korumak, şehitlerin intikamını almak için kurulan Müdafa-i Hukuk Teşkilatı'nın en ön safindaydı. Halep ve Trablusşam'da korkusuz karakteri ile nam salan bu genç adam, şimdi gönüllülerden oluşan kuvvetleriyle yaptığı baskınlarla Fransız kuvvetlerinin korkulu rüyası haline gelmişti. Anadolu topraklarının orta yerindeki bu güzel şehir ve onun yiğit kumandanı, herseylerini feda etme pahasına savaşıyordu.

Arslan Bey, savaşı başladığında yaptığı konuşmada, "Arkadaşlar!" diye söz başlamış ve şöyle devam etmiştir; "Harp başlamıştır. Allah'ın inayı



*ve Peygamberimizin ruhaniyeti, din kardeşlerimizin fedakârlığı ile her şey göze alınmıştır. Vatanımız bir ferdimiz sağ kalmayincaya kadar düşmana teslim olmayacağıdır. Gayret bizden, tevfiq Allah'tan..."*

Şehrin düşman işgalinden kurtarılmasının ardından, 1.Meclis'te Maras milletvekili seçilen Arslan Bey, bu görevine 14 ay boyunca ara vererek, bu kez Adana cephesinde tekrar çıkmıştı işgalcilerin karşısına. Görevine dönmesi, ancak Adana'nın kurtuluşu ile olacaktır.

Bugün doğa ile başbaşa vakit geçirmek isteyenlerin uğrak yerlerinden

birisi olan, Ahır Dağı eteklerinde güzeller güzel tabiat parkı, bu büyük kumandanın ismini taşıyor. Maraş'ın her yerinden kolayca ulaşımın sağlandığı Arslan Bey Tabiat Parkı, hayvanat bahçesi, oyun parkları, macera kaydıraklıları, masa tenisi, satranç gibi çeşitli aktivite imkanları ve ismini yine bu büyük kahramandan alan mescidi ile sadece Maras halkına değil şehrde gelen ziyaretçilere de çok keyifli bir atmosfer sunuyor. Cocukları, büyük kahraman Arslan Bey'in isminin verdiği bu tabiat parkında, böylesine mutlulukla ve güvenle koşutururken ve oynarken görünce ise duygulanamak mümkün değil.

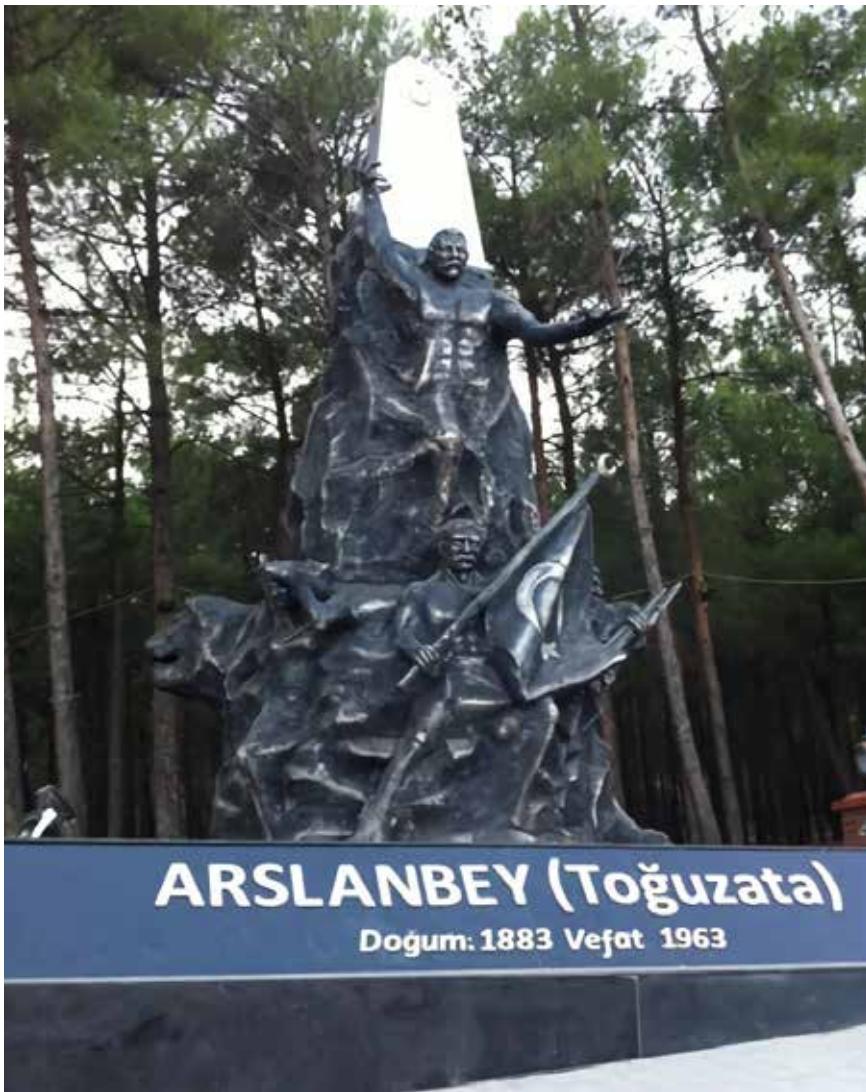
أينما ذهب وأصبح كابوس أولئك الذين أرادوا تدمير ممتلكات وشرف السكان المحليين.

بعد الحرب ، تركت الإمبراطورية العثمانية الأراضي المفروضة تحت سيطرة دول الحلفاء مع توقيع هدنة مونتروس في 30 أكتوبر 1918 ، وظهرت روح نادرة في التاريخ. كان أرسلان بك من أهم ممثلي هذه الروح النبيلة التي تسعى للخروج حتى عندما تضيع كل الآمال ولا تستسلم ولا تتعب حتى عند هزيمتها.

عاد الآن إلى مدینته ، مرعش ، التي ستخوض صراغاً ملحمياً ضد الاحتلال الفرنسي. بعد يومين من وصول الجنود الفرنسيين إلى المدينة ، وقعت حادثة سوتشو إمام في أوونتولوك. تجراً ثلاثة جنود بالزي الفرنسي على لمس حجاب النساء في المدينة والكشف عن وجههن ، وعلى هذا استشهدوا البطل ، المسمى تشاكماكتشي سعيد الذي وقف أمامهم لحماية شرف النساء رغم كونه أعزل. بعد ذلك ، بدأ سوتشو إمام ، الذي تدخل في القتال ، المقاومة بالخروج من المدينة بعد مقتل أحد الجنود.

كان أرسلان بك وسط مقاومة أهالي مرعش. وكان في طليعة منظمة الدفاع عن القانون التي تأسست لحماية شرف شعبه ووطنه وانتقاماً للشهداء. هذا الشاب الذي اشتهر بشجاعته في حلب وطربلس ، أصبح الآن كابوس القوات الفرنسية بغاراته مع قواته المكونة من متطوعين. هذه المدينة الجميلة الواقعة وسط أراضي الأناضول وقادتها الباسل كانوا يقاتلان على حساب التضحية بكل شيء.

أرسلان بك ، في الخطاب الذي ألقاه عندما بدأت الحرب ، قال: "أصدقاء! "بدأ واستمر على النحو التالي : "لقد بدأت الحرب. بحمد الله وروحانية بنينا وتضحية إخواننا



أطراف جبل آهر تحمل اسم هذا القائد العظيم. حديقة أرسلان بك الطبيعية ، التي يمكن الوصول إليها بسهولة من جميع أنحاء مراس ، هي مكان ممتع للغاية ليس فقط لسكان مرعش ، ولكن أيضاً لزوار المدينة ، بحديقة الحيوانات ، والملاعب ، وشراائح المغامرات ، والأنشطة المختلفة مثل تنس الطاولة والشطرنج ومسجدها الذي أخذ اسمه من هذا البطل العظيم. من المستحيل ألا تشعر بالعاطفة عندما ترى الأطفال يركضون ويلعبون بهذه السعادة والثقة في هذه الحديقة الطبيعية ، والتي سميت على اسم البطل العظيم أرسلان بك.

الدينين أخذ كل شيء بعين الاعتبار. لن تستسلم بلادنا للعدو حتى يبقى أحدها على قيد الحياة. الجهد منا التوفيق من الله ... "

بعد تحرير المدينة من الاحتلال العدو ، أخذ أرسلان بك ، الذي انتخب نائباً عن مرعش في المجلس الأول ، استراحة من هذا الواجب لمدة 14 شهراً وظهر مرة أخرى أمام الغزاة ، هذه المرة على جبهة أضنة. عودته إلى الخدمة لن تتم إلا بتحرير أضنة.

اليوم ، أحد الأماكن التي يرتادها أولئك الذين يرغبون في قضاء الوقت بمفردتهم مع الطبيعة ، الحديقة الطبيعية الجميلة على

# AŞIK MAHSUNİ ŞERİF'E BÜYÜK VEFA

الوفاء الكبير للعاشق محزوني شريف

**Gecede, sadece dereceye girenler ödüllendirilmekle kalmadı, dinleyiciler de harika bir müzik ziyafetine şahitlik ettiler.**

Kahramanmaraş'ın yetiştirdiği büyük halk ozanlarından Aşık Mahsunî Şerif, 2002 senesindeki vefatının ardından doğup büyüğü şehirde anılmaya devam ediyor.

Dinledigimiz pek çok türküde izi bulunan Aşık Mahsunî Şerif, 1939 yılında Kahramanmaraş'ın Afşin İlçesinde dünyaya gözlerini açmıştır. Amcası sayesinde bağlama ile tanıtı ve 12 yaşından itibaren müzikle ilgilenmeye başladı. 1961'da Kuleli Askerî Lisesi'nde giden fakat maddi zorluklardan ötürü eğitimi ni yarıda bırakan Aşık Mahsunî Şerif'in gönlünde yatan en önemli sevda, halk türküleri idi. Müzikle geçen uzun yılların ardından 1989-1991 yılları arasında Halk Ozanları Federasyonu tarafından dünyanın en büyük üç ozanı arasında gösterildi. 453 pliği, 58 kasedi ve 8 kitabı bulunan Aşık Mahsunî Şerif'in türküleri, bir çok farklı sanatçı tarafından seslendirilmeye devam ediyor.

Kahramanmaraş Belediyesi'nin büyük ustaya vefa olarak düzenlediği "Aşık Mahsunî Şerif Besteleri" Ses Yarışması'nın üçüncüsü düzenlendi.

خلال الليل، لم تتم مكافأة الذين دخلوا فحسب، بل شهد الجمهور وليمة موسيقى رائعة.

Onbes yaşından büyük olan, sesine ve bestelerine güvenen herkesin katılabileceği yarışmanın amacı şu şekilde belirtilmişti; Aşık Mahsunî Şerif'in miras alarak günümüze kadar sürdürdüğü ve devamlılığını sağladığı geleneğin tanınmasını ve sürdürülmesini özendirmek. Ses yeteneği olan insanlarımı tespit ederek onların gelişimini desteklemek. Aşık Mahsunî'nin şiirden besteye dönünen eserlerinin tanıtımını sağlamak ve Türk halk müziğini sevdirmek.

Doç. Dr. Seher Atmaca, Öğr. Gör. Dr. Alper Şakalar ve Dr. Öğr. Üyesi Soner Okan Atmaca'nın seçici kurulunda olduğu yarışmaya, önceki iki senede olduğu gibi bu sene de büyük bir ilgi gösterildi. 16 Aralık'ta yapılan final akşamında, ön elemeleri gerek finale kalmaya hak kazanan 10 yarışmacı NFK Kültür Merkezi'nde dereceye girebilmek için performanslarını sergiledi. Yarışmanın birincisi ise, 'Güvenme Dünyada Malim Var Diye' adlı eserle Ağrı'dan katılan Lavin Türfent oldu. İkincinin Arzu Kürtül, üçüncüün ise Süleyman Güclü olduğu yarışmada,

Bugrahan Sezen mansyon ödülünü kazandı. Final programında, Türk Halk Müziği Sanatçısı Hatice Gökçeli de dinleyicilere mini bir konser verdi. Gecede, sadece dereceye girenler ödüllendirilmekle kalmadı, dinleyiciler de harika bir müzik ziyafetine şahitlik ettiler.



III. ULUSLARARASI KAHRAMANMARAS ŞİİR VE EDEBİYAT GÜNLERİ

# Aşık Mahzuni Şerif TÜRKÜLERİ SES YARIŞMASI

Son Başvuru: 30 Kasım Çarşamba  
Başvuru: kmedebiyatgunleri.com

**YARIŞMANIN ÖDÜLLERİ**

Birinci	7.500 TL
İkinci	5.000 TL
Üçüncü	2.500 TL
Mansyon	1.000 TL

Kahramanmaraş  
Büyükşehir Belediyesi

Hayrettin  
GÜNGÖR  
Büyükşehir Belediye Başkanı

كوتسلو، بوجراهان سازان بالجائزة التقديرية. في البرنامج النهائي، قدم فنان الموسيقى الشعبية التركية خديجة كوك تسائلي حفلًا صغيرًا للجمهور. خلال الليل، لم تمكافأة التصنيفات فحسب، بل شهد الجمهور وليمة موسيقى رائعة.

تم ذكر الهدف من المنافسة، الذي يبلغ عمره أكثر من خمسة عشر عاماً، يحق له المشاركة في الصوت والتركميات، على النحو التالي؛ لتشجيع الاعتراف بالتقليد وصيانته الذي ورثه «محزوني شريف» واستمر وتم الحفاظ عليه. لدعم تطورهم من خلال تحديد موظفيها بقدرة سليمة. وتوفير الترويج لأعمال سلوك محزوني التي تحول من الشعر إلى التكوين وحب الموسيقى الشعبية التركية.

كانت لجنة اختيار الاستاذ المشارك د. سهار أتماجا، والموظف التعليمي أilar شاكلار، والعضو التعليمي د. سونار أوكان في المسابقة، كما في العامين السابقيين، أظهر هذا العام اهتماماً كبيراً. في المساء الأخير من 16 ديسمبر، قام 10 منافسين، يحق لهم الحصول على النهائيات من خلال تمرير التصفيات الأولية. أدائهم في مركز NFK الثقافي. كان الفائز في المسابقة هو للوين تورنفت، الذي انضم من أغري مع آثره المسمى «لدي مال في العالم الوثيق». وفاز الثاني في المنافسة عرضو كورتول، والثالث سليمان

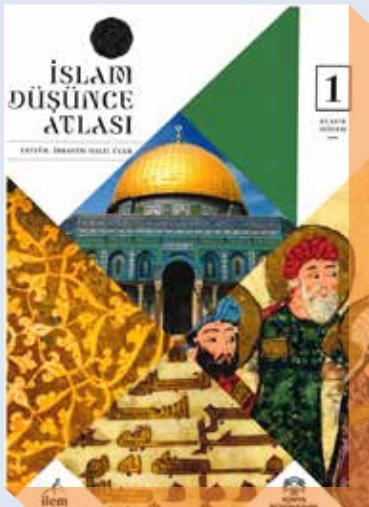
لا يزال يتذكر عاشق محزوني شريف، أحد الشعراء الشعبيين الذين أنأوا بهم قهرمان مرعش، في المدينة حيث ولد وترعرع بعد وفاته في عام 2002.

فتح عاشق محزوني شريف، الذي لديه مسارات في العديد من الأغاني الشعبية التي استمعنا إليها، عينيه إلى العالم في منطقة أفسين في قهرمان مرعش في عام 1939. بفضل عمله، التقى بريط وأصبح مهتماً بالموسيقى من سن 12. في عام 1961، كانت مدرسة كوليلي العسكرية الثانوية، لكنه تخلى عن تعليمه من أجل الصعوبات المالية، وكان أهم حب في قلوب عاشق محزوني شريف هو الأغاني الشعبية. بعد سنوات عديدة من الموسيقى، تم عرض اتحاد الشعراء بين أكبر ثلاثة شعراء في العالم بين 1989-1991. لا يزال يقوم عاشق محزوني شريف، الذي لديه 453 لوحة و 58 شريطًا و 8 كتاباً، بإحياء العديد من الفنانين المختلفين.

تم تنظيم مسابقة الصوت الثالثة «الحان عاشق محزوني شريف»، وفادة للاستاذ الكبير في بلدية قهرمان مرعش.

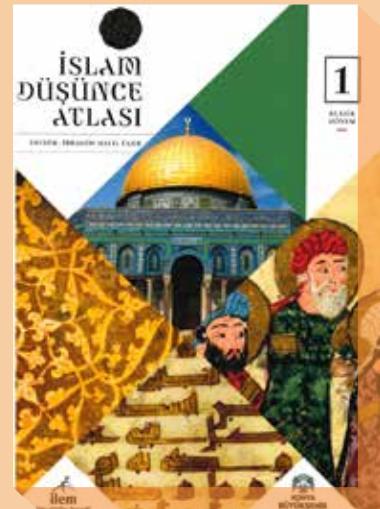


# جمع وإعداد: أَحمد مونة Hazırlayan: AHMED MONA



## İSLAM DÜŞÜNCE ATLASI

İslam Düşünce Atlası, İbrahim Halil Üçer'in koordinatörlüğünde ve Konya Büyükşehir Belediyesi Kültür A.S.'nin destekleriyle İlmî Etüdler Derneği'nde (İLEM) tarafından, bir çok yeni konu eklenerek geliştirilmiş olarak 6. Cilt halinde tekrar yayınlandı. Güçlü ve büyük ekibin emekleri ile hazırlanan İslam Düşünce Atlası; Zaman haritası, Kişiler haritası, kitaplar haritası ve Havzalar ve dönemler gibi farklı bölümlerden oluşuyor. Atlasta, İslam düşünce tarihinin ortaya çıktığı ilk dönemlerden günümüze degen izlediği seyri, kesintisiz bir biçimde izlemek mümkün. Bu da, bu değerli çalışmayı farklı bir yere oturtuyor. Zira oryantalist okuma perspektifinin parçalı ve dönemin Batı siyasetinin çıkarları doğrultusunda sunduğu İslam düşünce tarihi, tüm dinamikleri ve aktörleri ile birlikte kesintisiz olarak okurların ilgisine sunuluyor. Müslümanca bir bakış ile yapılan yeni bir dönemlendirmenin yer aldığı İslam Düşünce Atlası'nda, bu dönemlere göre İslam düşünce tarihindeki bilimsel disiplinlerin gelişim ve dönüşümlerini ele alan kapsamlı yazılar yer alıyor. Kitabın tanıtımında yer alan su ifade özellikle dikkat çekici; Yaklaşık bin yıl boyunca düşünce tarihinin ana merkezi haline gelmiş olan Dâru'l-İslâm, düşünce tarihi yazımının dışına itilerek bir "coğrafya hırsızlığı"na maruz bırakılmıştır. İslam Düşünce Atlası'yla birlikte Mâverunnehir, Horasan, Bilâd-ı Rûm, Mağrip, Sind-Hind gibi havzalar ve Buhara, Sivas, Konya, Semerkant, Belh, Herat, Amasya gibi kadim İslam şehirleri düşünce tarihinin yeniden öznesi konumuna geliyor. Sadece Türkiye'de değil, Fransa, Almanya, Lübnan, Japonya, Özbekistan, Filistin, Misir gibi bir çok ülkede de dikkat çeken İslam Düşünce Atlası'dan çok sayıda okurun istifade etmeye devam edeceğine hiç şüphe yok.



## أطلس الفكر الإسلامي

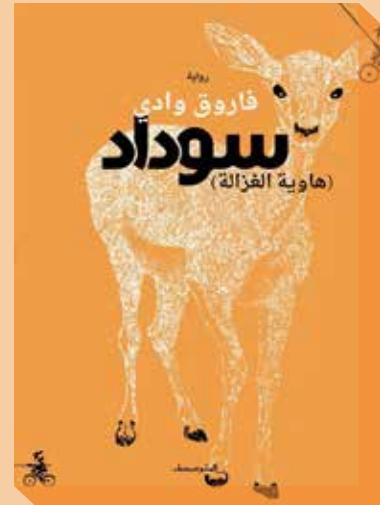
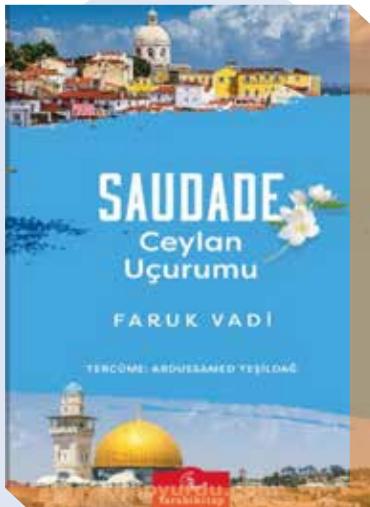
أعيد نشر أطلس الفكر الإسلامي في 6 مجلدات، والذي تم تطويره بإضافة العديد من الموضوعات الجديدة، من قبل جمعية الدراسات العلمية (İLEM) بتنسيق من إبراهيم خليل.

أطلس الفكر الإسلامي ، أعد بجهود فريق قوي وكبير. يتكون من أقسام مختلفة مثل خريطة الوقت وخرائط الأشخاص وخريطة الكتب والأحواض والفترات. يمكن في الأطلس متابعة مسار تاريخ الفكر الإسلامي من الفترات الأولى لظهوره حتى الوقت الحاضر دون انقطاع. هذا

يضع هذا العمل القيم في مكان مختلف. لأن تاريخ الفكر الإسلامي ، الذي يعرضه منظور القراءة الاستشاري في أجزاء و بما يتماشى مع اهتمامات السياسة الغربية في تلك الفترة ، يعرض على القراء دون انقطاع ، مع كل ديناميكياته وممثليه. في أطلس الفكر الإسلامي ، الذي يتضمن فترة زمنية جديدة مصنوعة من منظور إسلامي ، هناك مقالات شاملة تتناول تطور وتحول التخصصات العلمية في تاريخ

الفكر الإسلامي وفقاً لهذه الفترات. البيان التالي في مقدمة الكتاب لفت للنظر بشكل خاص : دار الإسلام ، التي أصبحت المركز الرئيسي لتاريخ الفكر لما يقرب من ألف عام ، تم استبعادها من تاريخ الفكر وتعرضت لـ "سرقة الجغرافيا". مع أطلس الفكر الإسلامي ، أصبحت أحواض مثل ما وراء النهر وخراسان وبلاد الروم والمغرب العربي والسند وهند والمدن الإسلامية القديمة مثل بخارى وسيواس وقوينا وسمورقند وبلح وهيرات وأمامسا موضوعات تاريخ فكر

مرة أخرى. لا شك أن العديد من القراء سيستمرون في الاستفادة من أطلس الفكر الإسلامي ، الذي يلفت الانتباه ليس فقط في تركيا ولكن أيضاً في العديد من البلدان مثل فرنسا وألمانيا ولبنان واليابان وأوزبكستان وفلسطين ومصر.



## FİLİSTİNLİ YAZAR FARUK WADI'NİN SON ROMANI TÜRKÇEYE TERÇÜME EDİLDİ

Geçtiğimiz aylarda vefat eden ünlü Filistinli yazar Faruk Vadi'nin son romani Saudade; Ceylan Uçurumu, Abdusamed Yeşildağ tarafından Türkçeye tercüme edildi.

14 Nisan 1949 senesinde Ramallah'ta doğan ve 19 Eylül 2022'de sürgünde yaşadığı Lizbon'da hayatını kaybeden Faruk Vadi, Nekbe sonrası modern Filistin edebiyatının en önde gelen romanı, öykü ve biyografi yazarlarından.

Faruk Vadi, Filistin halkın idam fermanı olan İsrail'in kuruluşundan yani Nekbe'den bir sene sonra, köylerinden kovularak mülteci durumuna düşen bir ailinin oğlu olarak dünyaya gözlerini açmıştır. Zor şartlarda geçen çocukluk yıllarının ardından, Ürdün Üniversitesi Psikoloji Bölümü'ne kaydoldu. Bu yıllarda, Ürdün'deki bazı önemli edebiyat dergilerinde ilk öykülerini yayınlamaya başladı. 1972 senesinde okuldan mezun olmasının ardından, Beyrut, Şam, Amman gibi farklı şehirlerde yaşayarak, Filistin davasının kültürel sahadaki en büyük savunucularından birisi oldu.

1970'li yılların ortasından bu yana çok sayıda kitaba imza atan Faruk Vadi, sadece bir yazar değil, bir eleştirmen olarak da Filistin kültürel mirasına muazzam bir katkı sağladı. Vefatının ardından Filistin Kültür Bakanlığı tarafından ulusal yas ilan edildi.

Saudade; Ceylan Uçurumu, kıymetli yazar Faruk Vadi'nin vefatından önce yazdığı son romandı.

## آخر رواية للكاتب الفلسطيني فاروق وادي مترجمة إلى اللغة التركية

ترجم عبد الصمد يشيل داغ آخر رواية سوداد: هاوية الغالة للكاتب الفلسطيني الشهير فاروق وادي، الذي وافته المنية في الأشهر الماضية الذي وافته المنية في الأشهر الماضية.

فاروق وادي ، المولود في رام الله في 14 أبريل 1949 وتوفي في لشبونة ، حيث عاش في المنفى في 19 سبتمبر 2022 ، كان من أبرز مؤلفي الروايات والقصص القصيرة والسير الذاتية للأدب الفلسطيني الحديث بعد النكبة.

ولد فاروق وادي لابن عائلة طردت من قريتهم وأصبحت لاجئاً بعد عام من قيام دولة إسرائيل ، أي النكبة التي كانت بمثابة مذكرة وفاة للشعب الفلسطيني. بعد سنوات طفولته في ظروف صعبة، التحق بقسم علم النفس في الجامعة الأردنية. خلال هذه السنوات، بدأ ينشر قصصه الأولى في بعض المجلات الأدبية المهمة في الأردن. بعد تخرجه عام 1972 ، عاش في مدن مختلفة مثل بيروت ودمشق وعمان ، وأصبح من أكبر المدافعين عن القضية الفلسطينية في المجال الثقافي.

قدم فاروق وادي ، الذي ألف العديد من الكتب منذ منتصف السبعينيات، مساهمة هائلة في التراث الثقافي الفلسطيني، ليس فقط ككاتب ولكن أيضاً كناقد. وأعلنت وزارة الثقافة الفلسطينية، عقب وفاته الحداد الوطني.

سوداد: هاوية الغالة كانت آخر رواية كتبها الكاتب المحترم فاروق وادي قبل وفاته.

# TÜRK MUTFAĞINDA TATLI KÜLTÜRÜ

## ثقافة الحلوي في المطبخ التركي

مروج ياليلچىچى MERVE YAYLACI

Türk mutfağında tatlılar önemli bir yere sahiptir. Özellikle Türk mutfağındaki özel gün yemekleri incelendiğinde tatlılar, temel yemek ve içeceklerin başında gelmektedir. Düğün, Doğum, nişan, evlilik, sünnet ve hatta cenaze yemeklerinin ilk象征的 yiyeceği, tatlıdır. Evliliğe tatlı ile başlamak, geleneksel kültür yapısını oluşturur. "Allah ağız tadı versin, tatlı yiyeşim tatlı konuşalım gibi deyimler, toplumsal Türk sosyal yaşamı biçimlendiren unsurlardır.

### TÜRK TATLILARI

**Aşure:** İslami inanca göre Muharrem ayının onuncu günü Hz. Nuh, Büyük Tufan'dan sonra elinde kalan son malzemelerle bu tatlıyı yapmıştır. Aşurenin belirli bir tarifi yoktur. Bölgeler arasında farklılıklar gösterir. Temel olarak su, bügday, nohut, şeker, fasulye, pirinç kullanılarak yapılır. Süsleme amacı ile ceviz, fistık, badem, nar ve tarçın gibi kuruyemiş, meyve ve baharatlar kullanılır.

**Baklava:** Türk mutfaklarında yer etmiş önemli bir tatlıdır. İnce yufkaların arasına ceviz, fistık, badem veya fındık konarak yapılır. Genel olarak şeker şerbeti ile tatlandırılır. Baklava, Antepli Memik'in hikâyesidir. Memik babasından miras kalan değerlirmeni işlenen bir gençti. Lava adında bir kızı âşikti. Annesi Lava'ya dışında, başını kaldırıp kimsenin yüzüne baksamasını söyledi. Memik, Lava'ya olan aşkından, her yerde onu görmeye başlar. Ne yaparsa yapsın Lava, Memik'e hiç baktamamıştır. Bu Memik'e dert olur, bu durumu bazen değerlirmene gelen aksakallı derviş çözer diye düşünür ve onu beklemeye başlar, aksakallı derviş değerlermenin kapısından girer. Derviste zaten görünce anlamıştır Memik'te bir sevda ateşi olduğunu. Oturup sordu:

- Senin derdin ne oğlum?" diye sorar.

الحلويات لها مكانة مهمة في المطبخ التركي. وعلى وجه الخصوص عند فحص الحلويات الخاصة بالمناسبات في المطبخ التركي نجد أن الحلويات تأتي على رأس الطعام الرئيسي والمشروبات. إن الحلويات هي بمثابة الرمز الأول للأطعمة المتعلقة بمناسبات الزفاف، وأعياد الميلاد، ومراسم الخطوبة، والزواج، والختان وحتى الجنازة. إن بعد مناسبة الزواج بالحلوي يشكل البنية الثقافية التقليدية. وهناك تغيير مثل: الله يمنحك طعم الفم (يقصد به حسن الحال)، لنأكل الحلوي، ونتحدث الحلوي، هي العناصر التي تشكل الحياة الاجتماعية التركية.

**الحلويات التركية**  
**عاشوراء:** في هذا اليوم صنع نبينا نوح عليه السلام هذه الحلوي مع آخر المكونات المتبقية بعد الطوفان العظيم. لا طريقة محددة لتحضير عاشوراء. يختلف تحضير طريقتها بين المناطق. يُصنع أساساً باستخدام الماء والقمح والحمص والسكر والفاصوليا والأرز. تستخدم المكسرات والفواكه والتوابل مثل الجوز والفستق واللوز والرمان والقرفة للزيينة.

**البقلاوية:** هي حلوي مهمة في المطبخ التركي. يتم صنعها عن طريق وضع الجوز أو الفستق أو اللوز أو البندق بين صفارتين. يتم تحليتها بشكل عام بشراب السكر.  
**البقلاوية لها قصة عن شاب اسمه "ميميك"** من مدينة عتباب.

كان ميميك شاباً يدير المطحنة التي ورثها عن والده ويحب فتاة تدعى "للافا". قالت لها والدتها لا ترفع رأسها ولا تنظر إلى وجه أحد في الخارج. بدأ "ميميك" برويتها في كل مكان بسبب حبه لها. ومهما فعل "ميميك" لم تكن تنظر "للافا" إليه أبداً. شكل هذا الأمر مشكلة له، ففكرا أن درويش صاحب الحياة البيضاء الذي يأتي إلى المطحنة سيحل هذا الأمر وبدأ في انتظاره، دخل درويش صاحب



Memik önce Lava'nın güzelliğini, sonra ona olan sevgisini anlatır ve der ki; - Ama ben derdimi söyleyemiyorum, başını kaldırıp yüzüme bakmıyor, ne yapacağımı bilmiyorum.

Derviş: - Aşkı anlatmanın kırk çeşit yolu vardır, der ve anlatmaya devam eder. Bak oğlum, öyle bir şey yapacaksın ve Lava'ya vereceksin ki, içine sevdanı da katmayı unutmayacaksın. Yapacağıın şey; Lava'nın saçları gibi altın sarısı, teni kadar beyaz, gözleri kadar yeşil, kokusu kadar güzel olacak. Ayrıca bir de tatlı olacak. Benden bu kadar oğlum, gerisini de sen düşün, yap. Hoşçakal...

Memik sabah erken vakitte baslar tatlı yapmaya. Her aşamada Lava'yı düşünür. Çok uğraşır bir bakar ki akşam olmak üzere. Memik içeri girer yere oturur. Sonra birden kapı açılır. Lava ve annesi yarım çuval buğday ile gelerek işlerinin acele olduğunu söylerler. Memik, hemen çuvalı alır öğütmeye başlar. Ama Lava'nın başı yine yerededir. Memik'e bakmaz. Memik tatlıyı uzatır ve şöyle der: - Sizin için yapmıştım, yer misiniz?

Annesi alır bir dilim, Lava'da alır bir dilim ve Memik'e bakmadan yemeye başlar. Lava bu tatlıyı çok beğenir. Bu güzel tatlıının ustasını merak eder ve Memik'e bakar. Ve işte bu tarif, Lava'nın Memik'e bakmasını sağlar. Adı, "Lavayı Baktıran" diye kalır. O günden bu güne, "Baklava" diye biliriz tarifin adını... Baklavasıyla ünlü şehrimiz Gaziantep'tir.

**Dilberdudağı tatlısı:** Bir çeşit hamur tatlısıdır. Elazığ ve Bursa'da yapılan bir tatlıdır. Osmanlı zamanında ünlü bir aşçı varmış. Bu ünlü aşçının bir de aşçı varmış. Dilber adındaki sevdiği kadına kavuşamayan aşçı, bir anısı yaşasın diye tatlı yapmak ister.

اللحية البيضاء من باب المطحنة. لقد فهم درويش بالفعل عندما رأه أن هناك نار حب في "ميميك". جلس وسأله: - "ما هو همك يا بنى؟" فحدثه عن جمالها أولاً وعن حبه لها وقال: "ولكن أنا لا استطيع ان أوضح بهمي لها، فهي لا تنظر إلى وجهي، لا أعرف ماذا سأفعل".

درويش: - "هناك أربعون طريقة للتعبير عن الحب". واستمر في الحديث قائلاً: "انظر يا بنى، ستفعل شيئاً وتعطيها إياه من دون أن تنسى إضافة حبك فيه. الشيء الذي ستفعله سيكون ذهبياً مثل شعرها، أبيض مثل بشرتها، أحضر مثل عينيها، وطيباً مثل رائحتها بالإضافة إلى ذلك سيكون لطيفاً. يا بنى! هذا نصيحة مني لك، فكر جيداً وافعله، وداعاً... بدأ "ميميك" بتحضير الحلوي في الصباح باكراً، وفكر بها في كل مرحلة تحضير الحلوي، وحاول كثيراً وأدرك أن الوقت قد اقترب من المساء. دخل "ميميك" المطحنة وجلس على الأرض، وفيما بعد فتح الباب فجأة. لafa وأمهما أتوا مع نصف كيس من القمح وقالوا أن عملهم مستعجل. أخذ "ميميك" الكيس وقام بالطحن ولكن رأس "لafa" لا زال على الأرض ولم تنظر إليه. مد "ميميك" الحلوي إليها قائلاً: - لقد صنعتها من أجلك، هل تأكلين؟ أخذت والدتها قطعة وأخذت لafa قطعة، وبذلت للأكل دون النظر إليه. تعجبت "لafa" بالحلوى كثيراً، وراؤدها الفضول وتساءلت عن صانع الحلوى الطيبة وتنظر إلى ميميك. وهذه الوصفة التي يجعل "لafa" تنظر إلى "ميميك". يبقى اسمها (أنظري يا لafa). ومن ذلك اليوم إلى يومنا هذا نعرف هذه الوصفة باسم (بقلاؤة). مديتها المشهورة بالبقلاؤة هي غازى عتاب.

**دلبر دوغاغي (شفاه الحسناء):** مصنوعة من العجين، وهي حلوي مشهورة تُصنع في مديتها بورصة وألازغ. كان هناك طباخ في العهد العثماني كان يعاني من الحب بسبب عدم قدرته على رؤية حبيبته اسمها "دلبر". أراد الطباخ إعداد الحلوي لذكرى لها. فهي



Yaptığı bu tatlı sevgili kadının dudaklarına benzer. Anlatılır ki aşçı, tatlıyı yaparken “dudaklarına da kokuna da sana da doyamadım.” diyerek hazırlamış.

**Güllaç:** Ramazan ayının değişmez tatlısı olan güllacın hikâyesi Osmanlı döneminde başlar. Osmanlıda halk 1400'lü yılların ortalarına kadar mısır nişastasından açtığı yufkaları depolar ve bu yufkalar kuruduktan sonra süt ve şekerle ıslatıp tüketirdi. Zaman içinde bu karışının içine gül suyunu da katıltılarıyla güllaç çıkar.

**Hanımgöbeği:** Türk mutfağına ait hamur işi bir tatlıdır. Tereyağı, yumurta, şeker, su, un, kabartma tozu ve tuzla hazırlanan hamur yağıda kızartılır, daha sonra şerbetle bırakılır. Tamamen şekli itibarıyla ve saray aşçılarının komik kişilikleri sebebiyle bu ismi almıştır. Manisa yöresinin en ünlü tatlısıdır.

**Keşkül:** Sütlü bir tatlıdır. Keşkül, süt, badem, şeker, pirinçunu ve patatesunu ile yapılır. Keşkül, dervişlerin bir şey istemek için taşıdıkları kâsenin adıdır. Osmanlı döneminde toplanılan para ile yapılan bu tatlı fakire dağıtıldığından bu ismi almıştır.

**Künefe:** İki kat kadayıf arasına peynir

koyularak pişirilir ve üzerine şerbet dökülür. Yapılışındaki farklılıklar kadayıfın ve peynirin türünden kaynaklanır. Hatay ilimizde meshurdur.

**Lokma:** Un, maya, tuz ve şekerle hazırlanan hamurun, sıvı yağıda kızartılmasıyla hazırlanıp şerbetle tatlandırılarak servisi yapılan bir Türk tatlısıdır. İzmir, lokması ile meşhur şehrimizdir.

**Lokum (Boğaz Rahatlatan):** Su, şeker, nişasta ile hazırlanan lokum kuru veya kurutulmuş meyvelerin eklenmesi ile hazırlanan bir Türk tatlısıdır. Bir hikâye göre dönemin垫işahı Abdülhamit sert şekerler yerine yumuşak bir şeker istiyor ve bir yarışma düzenleniyor. Yarışmada Ali Muhiddin Hacı Bekir birinci seçiliyor ve onun yaptığı yumuşak şekerler, saray mutfağından yerini alıyor.

**Şeker Macunu:** Boyalı şekerden oluşan bir sokak yiyeceğidir. Genellikle bayramlarda ve kutlamalarda tüketilir. Çeşitli renklerde olabilir. İnanişa göre; Yavuz Sultan Selim'in esi Hafsa Sultan, Manisa'da hastalanır. Doktorlar Hafsa Sultanı iyileştiremez. Son olarak Merkez Efendi'ye giderler. Merkez Efendi 41 çeşit baharat ve bitkiden meydana gelen bir karışım hazırlayarak Hafsa Sultan'ın iyileşmesini sağlamıştır.

**Sütlac:** Türk mutfağında yer alan bir diğer sütlü tatlı sütlacştır. Başlıca malzemeleri pirinç, süt ve şekerdir. Ortaya çıkış hikâyesi ilginçtir. Midesi rahatsızlanan bir kişiye pirinç, süt ve şeker karışımı bir tatlı hazırlanmıştır. İçerisinde süt bulunduğu için bu ismi almıştır. Trabzon/Hamsiköy, sütlacı ile meşhur şehrimizdir.

**Tulumba tatlısı:** Kızartılmış hamurun şerbet içinde servis edildiği bir Türk tatlısıdır. Bu tatlı adını yapılış yönteminden alıyor, çünkü ince bir hortumun içinden sıkılıp kızgın yağa atılan hamurla yapılıyor.

**Vezirparmağı:** Türk mutfağında şerbetli bir tatlı türüdür. Ana malzemeleri; yumurta, yağı, yoğurt, kabartma tozu, vanilya, bugdayunu. Bir padışah veziriyle birlikte ava gider. Vezirin başparmağı kaza sonucu kesilir. Vezir bu olayın ardından bu işte bir hayır olduğunu padışahına belirtir. Ertesi gün padışah insan eti yiyen bir kabileyle rastlaşır. Fakat bu kabile, padışahı ve veziri yemez. Çünkü kabile, vücudunda kesik olan kişileri yemiyordur. Bu sayede hem padışah hem de vezir kurtulur. Bu tatlıının ismini buradan aldığı söylenir.



والحليب والسكر. قصة ظهوره مثيرة للاهتمام. في قديم الزمان، تم تحضير الحلوى المكونة من الأرز واللحم والسكر، لشخص يعاني من مشكلة في المعدة. سميت بهذا الاسم لأنها تحتوي على اللحم. قرية هامسيكوي في محافظة طرابزون مشهورة بالرز باللحم.

**حلوى تولومبا (بلح الشام):** هي الحلوى التركية عبارة عن عجينة مقلية تقدم مغممة بالشراب. أخذت اسمها من طريقة صنعها لأنها مصنوعة من العجين الذي يتم ضغطه من خلال خرطوم رفيع ووضعه في الزيت الساخن.

**إصبع الوزير:** هي نوع من الحلوى مع الشربات في المطبخ التركي. مكوناتها الرئيسية: البيض، والزيت، والزبادي، والبيكنج بودر، والفانيلي، ودقيق القمح. يكفي أن أحد السلاطين خرج مع وزيره للصيد. وكان قد انقطع إصبع الوزير نتيجة حادثة. بعد هذه الحادثة، بين الوزير للسلطان أن هناك خيراً فيها. وفي اليوم التالي، صادف السلطان قبيلة تأكل لحم البشر. لكن هذه القبيلة لا تأكل السلطان والوزير. لأن القبيلة لا تأكل من أصيب بجرح في أجساده. فینجوان منهم. يقال أن هذه الحلوي سميت بهذه القصة.

**لقطة:** وهي حلوى تركية يتم تحضيرها وتقدمها بعد قلي العجينة المحضرة بالدقائق والخميرة والملح والسكر في الزيت ومن ثم تحليتها بالقطر. إزمير هي مديتها المشهورة ببطولها اللقطة.

**لوكوم (راحة الحلقوم):** هي حلوى تركية محضرة بالماء والسكر والنشا وفواكه مجففة. يكفي أن السلطان عبد الحميد أراد حلوى لينة بدلاً من حلوى قاسية فقادت مسابقة لطبخ حلوى لينة. وفاز علي محي الدين بكر أفندي بالمسابقة وقد أخذت الحلوى اللينة التي صنعتها مكاناً في مطبخ القصر.

**معجون السكر:** هي طعام الشوارع المصنوع من السكر الملون. يتم استهلاكه بشكل عام أيام العطل والاحتفالات. ويمكن أن يكون بألوان مختلفة. قد رُوي أن حفصة سلطان، زوجة يافوز سلطان سليم، مرضت في مدينة مانيسا. ولم يستطع الأطباء أن يشفوها. وفي النهاية، ذهبوا إلى "مركز أفندي". أحضر "مركز أفندي" مزيجاً من 14 نوعاً من البهارات والأعشاب فشفت حفصة سلطان.

**السوتلاش (الرز بحليب):** الحلوي الأخرى بالحليب في المطبخ التركي هي الأرز بالحليب. محتواها الرئيسية هي الأرز والجبين. هي مشهورة في مديتها هاتاي.

تشبه شفافة حبيته. يكفي أنه كان يطبخ هذه الحلوي قائلاً: لم أستطيع الحصول على ما يكفي من شفتوك أو رانتك أو منك.

**الجلاتش:** تعود قصة الجلاتش الحلوى الدائمة في شهر رمضان إلى العصر العثماني حتى منتصف القرن 14 م. اعتاد الشعب العثماني على تجفيف العجين المفتوح مع نشا الذرة وتخزينها وتبليلها بالحليب والسكر ومن ثم استهلاكها. مع مرور الزمان أضافوا ماء الورد عليها. هانم جوبيجي (طن السيدة): هذه الحلوى من المعجنات في تركيا. تحضر بالزبدة والبيض والسكر والماء والدقيق والبيكنج بودر والملح. تقليل العجينة بالزيت ثم ترك في القطر.

سبب التسمية بهذا الاسم هو شكلها وشخصيات الطباخ المضحكة. إنها شهيرة في منطقة مدينة مانيسيا.

**كيشكول:** هي حلوى حلبية. تصنع بالحليب واللوز والسكر ودقيق الأرز ودقيق البطاطس. كيشكول هو اسم الجفنة التي يحملها الدراويش لطلب الأموال. تم تسمية هذه الحلوى المصنوعة بسبب جمع الأموال وتوزيعها على الفقراء في العهد العثماني.

**الكانافة:** يتم طبخها بوضع الجبن بين طبقتين من القطائف وصب القطر عليها. تعود الاختلافات في تحضيرها إلى تنوع القطائف والجبين. هي مشهورة في مديتها هاتاي.

# KAHRAMANMARAS 3. ULUSLARARASI ŞİİR VE EDEBİYAT GÜNLERİ

## ÇÜNKÜ SÖZÜMÜZ VAR

**أيام كهرمان مرجعش العالمية الثالثة  
للشعر والأدب لأن لدينا وعد**

**Çok sayıda etkinlik, söyleşi ve konserle Maraş'ta yine kültür sanat rüzgarı esti.**

Bu yıl üçüncüsü düzenlenen ve Kahramanmaraş Uluslararası Şiir ve Edebiyat Günleri, 23-25 Aralık tarihleri arasında gerçekleşti.

Türkiye ve dünyanın dört bir yanından gelen yazar, şair ve akademisyenleri Kahramanmaraş'ta buluşturan festival, çok sayıda farklı etkinlik, söyleşi ve konserle, katılımcılara kültür sanatla dolu üç gün yaşattı.

23 Aralık Cuma akşamı Mehmet Zeyd Yıldız'ın sunuculuğunda başlayan festival, Ak Parti Kahramanmaraş Milletveli Mahir Ünal, Kahramanmaraş Büyükşehir Belediye Başkanı Hayrettin Güngör ve Kahramanmaraş Kültür ve Sosyal İşler Daire Başkanı Duran Doğan Beyefendilerin protokol konuşmalarının ardından, sanatçı Hakan Dedeler'in müzik ziyafeti ile devam etti. Konserin ardından başlayan şiir gecesi ise dinleyicilere duygusal anlar yaşattı. İsmail Kılıçarslan, Kaan

Murat Yanık, Ali Görkem Userin, Yusuf Genç, Gökhan Ergür, Ridvan Tulum, Ramazan Avcı ve İbrahim Paşalı'nın sahne aldığı şiir akşamında; Cahit Zarifoğlu, Abdürrahim Karakoç, Necip Fazıl Kısakürek, Nuri Pakdil, Sezai Karakoç, Akif İnan, Aladdin Özdenören, Bahaattin Karakoç, Erdem Bayazıt ve Mevlâna İdris'ten şirler okundu.

24 Aralık Cumartesi günü, yine usta kalemler edebiyatseverlerle buluştu. Saat 12.00'de Necip Fazıl Kısakürek Kültür Merkezi'nde konulu oturumda Savaş Ş. Barkın, Güven Adıgüzel ve Ali Emre 'Edebiyat Düşüncenin Neresinde?' başlıklı bir sohbet gerçekleştirdi. Saat 14.00'de ise Selahattin Yusuf, İsmail Kılıçarslan ve Tarık Tufan'ın katılımıyla 'Edebiyat Artık Mümkün Mü?' temali konferans düzenlendi. Saat 16.00'da M. Fatih Andı, Mehmet Narlı ve Secaattin Tural'ın katılımıyle gerçekleşen sohbette

هبت رياح الثقافة والفن في مراش بالعديد من الفعاليات والمحادثات والحلقات الموسيقية.

ise 'Cumhuriyet Edebiyatının Yüz Yılı' konusunu ele alındı.

Dolu dolu geçen festival programı, 24 Aralık Cumartesi akşamı, Uluslararası Şiir Gecesi ile devam etti. Ahmed Kiran Ez-Zehrani (Suudi Arabistan), Züheyr Ebu Şeyb (Filistin) Yaser Atras (Suriye), Shahriyar Del Gerani (Azerbaycan), Kadriye Cesur (Bulgaristan), Darya Heidari (Iran), İnci Okumuş, Hasan Ejderha, Hanifi Yılmaz, Ali Büyükcapar, Yasin Mortaş, Ömer Yalçınova ve Mustafa Köneçoğlu şirleri ile dinleyicilere unutulmaz dakikalar yaşattı.

25 Aralık Pazar günü gerçekleşen, festivalin son günü programı ise, Kahramanmaraş'ın sembolü Şairler Tepesi'nde güzel bir kahvaltıyla başladı. Kahvaltinin ardından gerçekleşen "Güzel Konuşmak" isimli özel oturumda ise, Türk klasik sanatlarının iki duayen ismi M.Uğur Derman Beyefendi ve F.Ciçek Derman



في جلسة المركز الثقافي نجيب فاضل كساكورك الساعة 12:00، أجرى سافاش ش. باركشين وجوفين أديغوزيل وعلی إمری محادثة بعنوان "أین الأدب في الفكر؟" في الساعة 14:00، عقد مؤتمر تحت عنوان "هل الأدب ممکن الآن؟" بمشاركة صلاح الدين يوسف وإسماعيل كيليجارسلان وطارق توفان. في المحادثة التي جرت في الساعة 16:00 بمشاركة السيد فاتح عندي ومحمد ناري وسیکاتین تورال، نوقش موضوع "مائة عام من أدب الجمهورية".

واستمر برنامج المهرجان الذي كان مليئاً بأمسية الشعر العالمية يوم السبت 24 ديسمبر. أحمد كيران الزهرياني (المملكة العربية السعودية)، زهير أبو شيب (فلسطين) ياسر أطرش (سوريا)، شهريار ديل جيراني (أذربيجان)،

مرعش، ورئيس قسم الشؤون الاجتماعية دوغان دوغان.

الليلة الشعرية التي بدأت بعد الحفل أعطت للجمهور لحظات عاطفية. في الأمسية الشعرية التي احتل فيها إسماعيل كيليجارسلان، كان مراد يانيك، علي جوركيم أوسيرين، يوسف جنك، جوخان إركور، ردفعان تولوم، رمضان أفعى، وإبراهيم باشالي؛ تمت قراءة قصائد من جاحد ظريف أوغلو، وعبد الرحيم كراكوج، ونجيب فاضل كساكورك، ونوري باكدل، وسیزایی کاراکوتاش، وعاکف إنان، وعلاء الدين أوزدينورن، وبهاتین کاراکوتاش، وإردم بایازیت، ومولانا إدريس.

يوم السبت 24 ديسمبر ، التقى المعلمون مرة أخرى بعشاق الأدب.

أقيمت أيام قهرمان مرعش الدولية للشعر والأدب للمرة الثالثة هذا العام بين 23 و 25 ديسمبر.

يجمع المهرجان الكتاب والشعراء والأكاديميين من تركيا ومن جميع أنحاء العالم معاً في قهرمان مرعش، وقد أعطى المهرجان للمشاركين ثلاثة أيام مليئة بالثقافة والفنون، مع العديد من الأحداث والمحادثات والحلقات الموسيقية المختلفة.

المهرجان الذي انطلق مساء الجمعة 23 كانون الأول / ديسمبر مع مقدم العرض محمد زيد يلدرين، يتواصل مع العيد الموسيقي للفنان هakan ديدلير بعد خطابات البروتوكول من حزب أك كهرمان مرعش نائب ماهر أونال، ورئيس بلدية مدينة كهرمان مرعش، خير الدين جونغر، وثقافة كهرمان

## TÜRK KLASİK SANATLARININ İKİ DUYEN İSMİ M.UĞUR DERMAN VE F. ÇİÇEK DERMAN'DAN HAT VE TEZHIP SANATLARI ÜZERİNE ÖZEL OTURUM

Hanımefendi tarafından Türk hat ve tezhip sanatları hakkında dinleyicilere bir konferans verildi. 25 Aralık Pazar günü, saat 12.00'da başlayan ilk oturumda Turgay Anar, Ahmet Sarı, Necip Tosun ve

Kaan Murat Yanık, 'Edebiyat Neyi Savunuyor?' konulu etkinlikte Kahramanmaraşlılarla buluştu. Saat 14.00'da gerçekleşen ikinci oturumun konuşmacıları Erol Göka, Gökhan Ergür ve Mustafa Ulusoy, 'Edebiyat Kalbe İyi Gelir Mi?' konusunu ele aldılar. Saat 16.00'da Necip Fazıl Kısaküren Kültür Merkezi'nde düzenlenen son oturumda ise Bilge Doğan, Vedat Ali Kızıltepe, Ömer Yalçınova, Peren Birsaygılı Mut, Selim Somuncu ve Duran Boz; Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi tarafından çıkarılan Berdücesi, Düşeyaz, Evelahir, Müsterek ve Yitiksöz dergilerini edebiyatseverlerle konuştu. Festivalin görkemli kapanış töreni, saat 19.00'da Mehmet Akif Ersoy Kültür Merkezi'nde başladı. Kahramanmaraş

Edebiyat Ödülleri'nin açıklandığı gece de, şiir dalında Hüseyin Atlansoy, öykü dalında Necip Tosun, roman dalında, Yasemin Karahüseyin, düşünce dalında Ömer Türker, yayın dalında Mustafa Akar, Lacivert Dergisi ve Çocuk Edebiyatı dalında H. Salih Zengin ödüle layık görüldü. Ödül töreninin ardından sahne alan İncesaz Grubu, klasik ezgileriyle izleyicilere yine unutulmaz bir müzik ziyafeti çekti. "Çünkü Sözümüz Var" sloganıyla üçüncüsü düzenlenen Kahramanmaraş Uluslararası Şiir ve Edebiyat Günleri, çok sayıda kıymetli yerli ve yabancı misafiriyle, üç gün boyunca düzenlenen birbirinden değerli etkinlikleriyle, edebiyatın başkenti Kahramanmaraş'a yakışır bir güzellikle geçti.

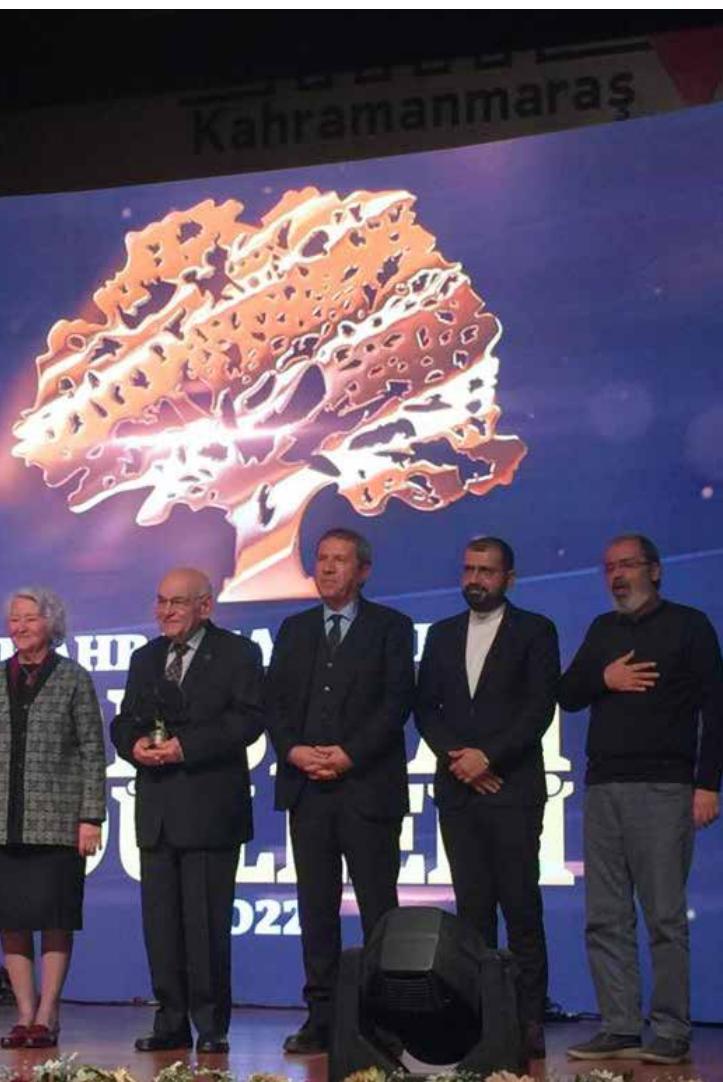


## جولة خاصة حول فنون الخط والإضاءة قدمها عميدان من الفنون التركية الקלאسيكية ، م. أوغور درمان وف. جيچيك ديرمان.

قادريه سيزور (بلغاريا)، داريا حيدري (إيران)، إنجي أوكوموش، حسن إجديرها، حنيفي يلماز، علي بويوكسبار، ياسين مرتش، عمر يالجينوفا ومصطفى كنيشوجلو قدموا للجمهور لحظات لا تنسى مع قصائدهم.

بدأ اليوم الأخير من المهرجان، الذي أقيم يوم الأحد 25 ديسمبر، بإفطار لذذ على تل الشاعر، رمز قهرمان مرعش. في الجلسة الخاصة التي عقدت بعد الإفطار بعنوان "تحدى الجميل"، عقد مؤتمرا حول الخط التركي وفنون الإضاءة من قبل عميدتين من الفنون التركية الklassيكيه، م. أوغور درمان باي أفندي وف. جيچيك ديرمان هانم أفندي.

التقى تورغاي أنار وأحمد ساري ونجيب طوسون وكان مراد يانك مع أهالي قهرمان مرعش في حدث بعنوان "ما الذي يدافع عنه الأدب؟" في الجلسة الأولى التي بدأت في الساعة 12:00 يوم الأحد 25 ديسمبر. ناقش المتحدثون في الجلسة الثانية، التي عقدت في الساعة 14:00، إبرهول غوكا، وجوان إرغور، ومصطفى أولوسوبي، موضوع "هل الأدب مفيد للقلب؟" في الجلسة الأخيرة التي عقدت في مركز نجيب فاضل كساكورين الثقافي الساعة 16:00، بيلج دوغان، وداد علي كيزيل



حسين في الرواية، وعمر ترکر في فئة الفكر، ومصطفى أکار في فئة النشر، ومجلة و ج. صالح زنجين في مجلة لاجیوارت وفرع أدب الأطفال. على المسرح بعد حفل توزيع الجوائز، قدمت مجموعة Incesaz (إنجا ساز) مرة أخرى ولیمة موسیقية لا تنسى للجمهور بالحانهم الکلاسيكية.

نظمت أيام قهرمان مرعش الدولية للشعر والأدب للمرة الثالثة تحت شعار " لأن لدينا كلمة " في جمال يليق بقهرمان مرعش، عاصمة الأدب، مع العديد من الضيوف المحليين والأجانب والفعاليات القيمة لمدة ثلاثة أيام.

تبیی، عمر يالتشینوفا، بیرین بیر سایغیلی موت، سلیم سومونکو، دوران بوز؛ تحدثوا عن مجلات Ber-Duseyaz (بردوچاسی) و Duseyaz (دوش یازی) و Evelahir (أول آخر) Yitiksoz (یاتیک سوز)، Muterek (المشترك) و (یاتیک سوز)، التي تصدرها بلدية قهرمان مرعش، مع عشاق الأدب.

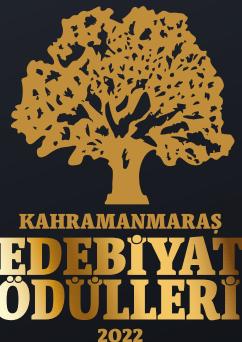
بدأ الحفل الخاتمي الرائع للمهرجان الساعة 19:00 في مركز محمد عاكف ارسوی الثقافي. في الليلة التي تم فيها الإعلان عن جوائز قهرمان مرعش للأدب، حصل حسين أطلانصوی على فئة الشعر، ونجيب طوسون في القصة القصيرة، وياسمين قره

# **YENİ SÖZLER, YENİ ŞEYLER SÖYLEMEK İÇİN.. BERDÜCESİ'NİN 4. SAYISI ÇIKTI!**



# 2022

## KAHRAMANMARAŞ EDEBİYAT ÖDÜLLERİ SAHİPLERİNİ BULDU



SAYGI  
Ödülü



M. Uğur  
Derman

ŞİİR  
Ödülü



Hüseyin  
Atlansoy

ROMAN  
Ödülü



Yasemin  
Karahüseyin

DÜŞÜNCE  
Ödülü



Ömer  
Türker

ÖYKÜ  
Ödülü



Necip  
Tosun

ÇOCUK EDEBİYATI  
Ödülü



H. Salih  
Zengin

YAYIN  
Ödülü



LACİVERT DERGİ  
Mustafa Akar